



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

4º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

LEITURA COLETIVA

A MENINA DAS ESTRELAS

No meio de tanto papel, viu uma pacote que não parecia uma boneca. Vanessa estava muito animada no dia do seu aniversário. Passou a tarde desembulhando presentes.

... E ela achou isso ótimo pois estava enjoada de ganhar sempre o mesmo presente. Uau! Era um livro. O primeiro livro de Vanessa. Ela ficou muito curiosa com o que poderia estar escrito ali. Antes de dormir, a mamãe leu o livro para Vanessa.



Era sobre uma garotinha que morava no espaço e tinha seu próprio foguete. Vanessa ficou encantada. A mãe tinha o costume de olhar o céu pela janela da casa. A lua iluminava seu rosto, e Vanessa adorava quando a mãe ficava prateada. O pai contou que a lua no céu era a mesma do livro...o que deixou Vanessa mais empolgada. Ela começou a juntar coisas que na cabeça dela tinham a ver com o céu: papel-alumínio, pedrinhas, desenhos feitos com tinta guache...notícia sobre as estrelas na televisão.

Na escola, a turma formava uma roda em volta de Vanessa para ouvi-la falar de suas descobertas sobre o espaço sideral. Era o assunto que ela mais amava. A professora até arrumou um telescópio para usarem durante as aulas.

Um dia Vanessa voltou da aula com uma novidade. Muito séria, explicou que a menina das estrelas era ela. Os olhos da mamãe ficaram cheios d'água. Ela sabia que naquele dia Vanessa tinha acabado de inventar o seu futuro.

RUIZ, Tulipa. *A menina das estrelas*. Kidsbook. São Paulo, 2017.

Conversando sobre o texto...

1. Qual o assunto do texto?

2. No texto, a menina estava enjoada de ganhar sempre o mesmo presente. Qual era o presente que ela sempre ganhava em seu aniversário?

3. A menina dessa vez ganhou um presente que a deixou curiosa. Que presente era esse?

4. O assunto do livro que a menina ganhou foi



sobre uma garotinha que morava no espaço e tinha seu próprio foguete.



sobre a menina que gostava de bonecas.



como fazer um espaço sideral de papel.



como usar um telescópio.

5. No trecho do texto “Era o assunto que **ela** mais amava”, a palavra destacada se refere à



professora.



Vanessa.



mamãe.



boneca.

6. Por que a mamãe da Vanessa ficava toda prateada?

7. No trecho “A professora até arrumou um telescópio para usarem **durante** as aulas.” a palavra em destaque nos dá a ideia de



lugar.



tempo.



afirmação.



dúvida.

8. Observe atentamente cada ação ocorrida no texto e escreva, ao lado, quem a realizou:

a) “Passou a tarde desembulhando presentes.”

b) “[...] formava uma roda em volta de Vanessa para ouvi-la falar [...]”

c) “[...] até arrumou um telescópio para usarem durante as aulas [...]”

d) “[...] contou que a lua no céu era a mesma do livro[...].”

9. No trecho “Os olhos da mamãe ficaram cheios d’água”, isso aconteceu por que a Vanessa



desobedeceu a sua mãe.

queria um livro com outra história.

só queria brincar e não gostava dos livros.

descobriu a profissão que vai exercer quando crescer.

10. E você, já inventou o seu futuro? Sabe qual a profissão deseja exercer quando crescer?

Fale um pouco sobre isso, converse com os seus responsáveis e depois registre aqui.

No texto que você acabou de ler, os colegas da turma da escola sentavam em roda para ouvir as histórias de Vanessa. Aproveite e reúna, também, a sua família em roda e conte um pouco sobre as suas descobertas, sobre o que deseja fazer quando crescer. Boa conversa!!!

Roda
de
Conversa

Você sabia?

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

A região que ocupa atualmente a cidade do **Rio de Janeiro** foi descoberta no dia 1.º de janeiro de **1502** por uma expedição portuguesa comandada por Gaspar de Lemos, que acreditou ter chegado à desembocadura de um grande rio. Assim, batizou a baía com o nome de Rio de Janeiro. Contudo, foram os franceses que primeiro se estabeleceram na região e competiam com os portugueses no comércio madeireiro. Os portugueses estabeleceram serrarias naquela localidade e, em resposta à ameaça da presença portuguesa, os franceses trouxeram colonos para habitar e explorar o lugar, em **1555**. Depois de anos de luta os franceses foram expulsos.

Como resposta às intenções francesas, no dia 1.º de março de **1565**, Estácio de Sá funda a cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro. A cidade possuía ruas irregulares e estilo português medieval. A expulsão definitiva dos franceses ocorreu em **1567**.



MULTIRIO

1. Arrume os números em negrito, encontrados no texto, no Quadro Valor de Lugar.

um	c	d	u

2. Decomponha os números em diferentes ordens.

a) 1 502 = _____

b) 1 555 = _____

c) 1 565 = _____

d) 1 567 = _____

3. Observe o número 1 567 e determine:

a) O algarismo de maior valor posicional é _____

b) O valor posicional do algarismo 5 é _____

OPERAÇÕES E PROBLEMAS

1. Dênis, enquanto aguardava sua mãe comprar os ingressos para passear de bondinho do Pão de Açúcar, se distraiu fazendo as seguintes contas.

$\begin{array}{r} 2\ 789 \\ + 1\ 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 834 \\ + 3\ 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 358 \\ + 2\ 821 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 408 \\ + 3\ 765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 786 \\ + 5\ 345 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9\ 786 \\ - 5\ 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 789 \\ - 3\ 825 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 731 \\ - 2\ 529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 054 \\ - 1\ 678 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 000 \\ - 3\ 742 \\ \hline \end{array}$

2. Resolva as situações propostas a seguir



a) Maria e Jorge colecionam chaveiros, Maria possui 544 chaveiros e Jorge 365.

- i) A quantidade de chaveiros que eles têm juntos é maior ou menor que a quantidade que Maria tem? _____
- ii) Que operação devemos fazer para descobrir quantos chaveiros têm juntos? _____
- iii) Quantos chaveiros Maria e Jorge têm juntos? _____
- iv) Quem tem mais chaveiros? _____
- v) A quantidade de chaveiros que Maria tem a mais que Jorge é maior ou menor que a quantidade que Maria tem? _____
- vi) Que operação devemos realizar para saber quantos chaveiros ela tem a mais que Jorge? _____
- vii) Quantos chaveiros Maria tem a mais que Jorge? _____

b) Pedro e sua família foram passear pelos pontos turísticos do Rio de Janeiro. No Corcovado, pagaram 2 entradas inteiras para o bondinho por R\$ 30,00 cada uma e 3 meias-entradas por R\$ 15,00 cada uma.



- i) Quanto eles pagaram pelas entradas inteiras? _____
 - ii) Quanto eles pagaram pelas meias-entradas? _____
 - iii) Quanto eles pagaram ao todo pelas entradas? _____
 - iv) Se pagaram com duas notas de cem reais, que quantia receberam de troco? _____
- c) Sabendo que o Rio de Janeiro foi fundado em 1565, Quantos anos ele comemorou este ano? _____

SEQUÊNCIAS E MEDIDAS

1. Observe as sequências a seguir, descubra seu segredo e complete-as.

- a) 10 , _____, 30 , _____, _____, 60 , _____, _____, _____, 100. Segredo _____
- b) 5 , 8 , _____, _____, _____, 20 , _____, _____, _____, 32. Segredo _____
- c) 9, _____, 23 , _____, _____, 44 , _____, _____, _____. Segredo _____
- d) 45 , _____, 53 , _____, _____, 65 , 69 , _____, _____ Segredo _____
- e) 89 , 94 , _____, _____, _____, 114 , _____, _____. Segredo _____
- f) 190 , 199 , _____, _____, 226 , _____, _____, 253. Segredo _____
- g) 1 209 , 1 215, _____, _____, _____, 1 239 , _____. Segredo _____

2. **Rio Maracanã** é um rio da cidade do Rio de Janeiro, que fica localizado entre os bairros da Tijuca, Alto da Boa Vista e Santo Cristo. Sua extensão é de 8 510 metros.

Podemos afirmar que sua extensão é de, aproximadamente, _____ km.

3. Uma dose da vacina contra a gripe pode ser medida em

- (A) litros. (B) metros. (C) quilos. (D) mililitros.

4. Na Praia Vermelha, o Morro da Urca tem **575 metros** de extensão e **200 metros** de altura. O segundo, Morro da Urca/Pão de Açúcar tem **750 metros** de extensão e **396 metros** de altura.

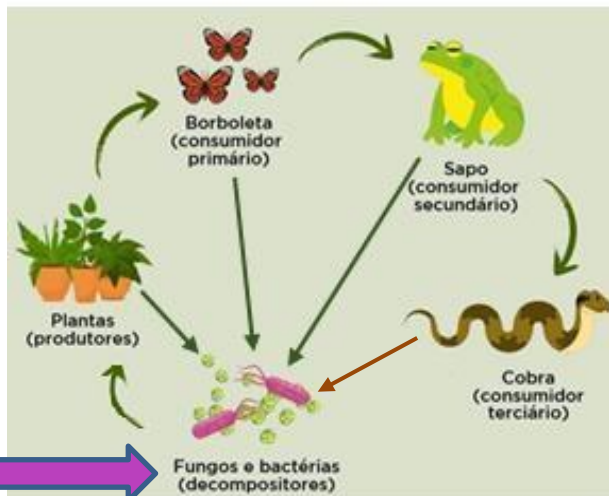
Escreva, em centímetros, as medidas.

- a) 575 m = _____ cm b) 200 m = _____ cm
c) 750 m = _____ cm d) 396 m = _____ cm

5. Débora tem 155 cm de altura e seu pai tem 35 centímetros a mais que ela.

Qual é a altura do pai de Débora?

Observe a cadeia alimentar ao lado! Os seres pertencentes ao nível alimentar **decompositores** são as bactérias e os fungos. Alguns desses seres são **microscópicos**, ou seja, são seres muito, muito pequenos que para enxergá-los precisamos de um aparelho próprio.



https://br.pinterest.com

Vamos conhecer um pouco dos seres **microscópicos**.

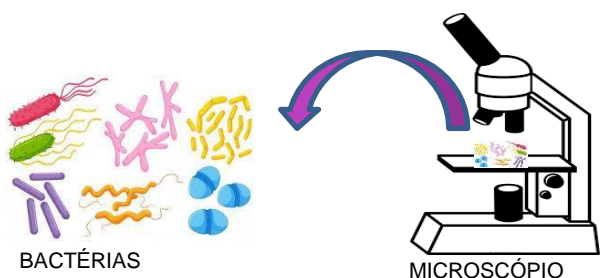


As **bactérias** são seres vivos **microscópicos**. Só podem ser vistos através de aparelho próprio: o microscópio.



https://pt.wikipedia.org

EM TODO NOSSO PLANETA



https://br.freepik.com

https://br.freepik.com

BACTÉRIAS

MICROSCÓPIO

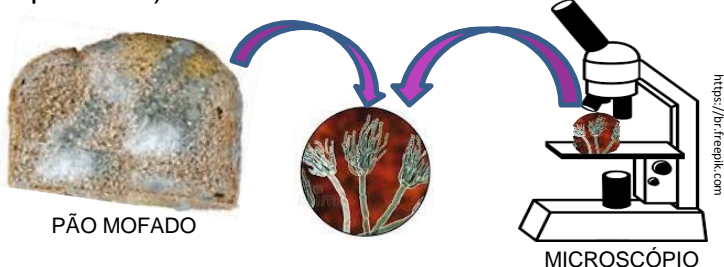
Onde encontramos as bactérias?



https://br.pinterest.com

NO NOSSO CORPO

Já os **fungos**, podem ser **microscópicos** ou **macroscópicos** (podemos enxergá-los sem aparelhos).



https://br.freepik.com

PÃO MOFADO

MICROSCÓPIO



https://br.freepik.com

https://pt.wikipedia.org

COGUMELO

Existem bactérias e fungos que auxiliam na **decomposição** de organismos mortos, retornando com nutrientes para o ambiente. Mas existem outros grupos de bactérias e fungos que são responsáveis por transmitirem **doenças** aos seres vivos.

Algumas bactérias podem causar doenças, como:

- Tuberculose;
- Catapora;
- Cárie.



https://www.comasens.org.br

Outras bactérias, como os *Lactobacillus*, são utilizadas na nossa cozinha, na produção de coalhadas e iogurtes.

Vamos conhecer uma receita para você fazer com seu responsável?

Continua →



Os **vírus** são **ultramicroscópicos**. Eles são menores que as bactérias. Vamos conhecê-los um pouco mais?

4- Ultimamente ouvimos falar muito sobre o **Coronavírus**, não é mesmo? Mas quem é ele? Escreva aqui o que você sabe sobre ele.



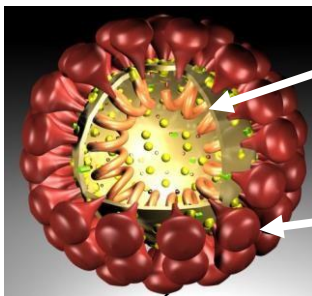
Vírus com formato de uma bola com coroa de espinhos, por isso o nome **Coronavírus**.

Isso mesmo! O **Coronavírus** é o **vírus** responsável pela doença respiratória chamada COVID-19.

Essa doença está preocupando pessoas do mundo inteiro porque ela é muito, muito contagiosa! Precisamos nos prevenir do contágio.

Os vírus são muito simples e pequenos. Eles precisam *invadir* e *controlar* um organismo vivo para produzir outros vírus. Assim, resistem pouco tempo quando estão ao ar livre.

Os **vírus** são formados apenas por **material genético** que usam para a reprodução e uma **cápsula envolvente**. Eles podem entrar em nosso corpo pela respiração, por alimentos contaminados, através de picadas de mosquitos etc.



material genético

cápsula envolvente

CORONAVIRUS

A **transmissão** do Coronavírus pode se dar:

- por meio de tosse ou espirro;
- contato pessoal próximo, como toque ou aperto de mão;
- contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido, então, de contato com a boca, nariz ou olhos.



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações.



Mantenha os ambientes bem ventilados.

DICAS DE PREVENÇÃO

5- Procure as palavras que completam as frases no caça-palavras.

a) Os fungos e as bactérias auxiliam na _____ de organismos mortos.

b) As _____ são seres microscópicos.

c) Podemos usar os fungos na produção de um _____ conhecido antibiótico.

d) Os _____ só conseguem sobreviver se invadirem um organismo vivo.

e) A melhor maneira de evitar essas doenças é a _____.

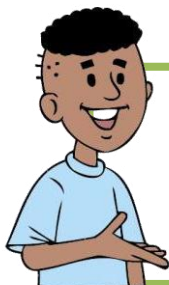
R	Ç	T	K	E	E	R	R	M	R	E	P
F	P	U	J	F	W	G	D	E	R	W	O
A	R	H	U	G	Q	T	F	D	T	Q	K
D	E	C	O	M	P	O	S	I	Ç	Ã	O
K	V	I	O	H	A	Y	G	C	Y	E	U
O	E	E	P	H	Z	U	H	A	U	T	J
P	N	F	L	J	X	J	J	M	I	V	H
H	Ç	D	Ç	B	A	C	T	E	R	I	A
F	Ã	X	I	F	F	K	T	N	O	R	G
A	O	V	U	H	V	L	Y	T	P	U	F
O	Y	B	Y	Y	N	P	U	O	L	S	T

Olá, amiguinho(a)!

Como você e sua família estão? Espero que todos estejam bem e, sempre que possível, esperando em casa até as aulas voltarem. Agora vamos seguir com as nossas atividades de Geografia para que você aprenda cada vez mais e quando voltar para a escola já esteja sabendo tudo. Tenho certeza que os seus professores vão adorar!



Relembrando...



Vamos começar de um jeito diferente. Queremos saber o que você já sabe sobre alguns assuntos que vão ser muito importantes nesse material. Então, abra o seu caderno de Geografia e responda às questões da atividade abaixo:



Atividades de Revisão

Responda a partir dos seus conhecimentos. Nesse momento, não tem certo e nem errado e sim o que você sabe. Então não fique preocupado(a) em acertar, mas apenas em se expressar!

1

Faça um desenho ou escreva algumas palavras que te vem à mente quando lê a expressão **povos indígenas**.

2

Faça um desenho ou escreva algumas palavras que te vem à mente quando lê a expressão **população quilombola**.

Você **sabia?**

Que o prédio onde funcionava o Museu do Índio, que foi construído em 1862 e doado em 1910 ao Serviço de Proteção aos Índios, é hoje uma aldeia indígena urbana?

Quando o antigo museu foi criado, o objetivo era que o espaço fosse uma área de preservação da cultura indígena brasileira. O prédio abrigou a sede do órgão federal, e posteriormente, entre 1953 e 1977, abrigou o Museu do Índio, criado por Darcy Ribeiro e, após essa data, o museu foi transferido para Botafogo e o prédio localizado no bairro do Maracanã, ficou abandonado.

Aos poucos, o espaço abandonado foi dando espaço a chamada “Aldeia Maracanã”. Pedacos do asfalto foram retirados para dar lugar a pés de milho, abóbora, mandioca, mamão, goiaba, hortaliças e plantas medicinais. Aproximadamente, dez famílias indígenas de diversas etnias, como Ashaninka, Guajajara, Kati, Tembê, Apurinã, Manauara e Kaiowá, retornaram ao antigo imóvel no fim de 2016 e mantêm o local habitável de acordo com as tradições ancestrais.

Adaptado de: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2017-04/aldeia-maracana-mantem-tradicoes-indigenas-e-cobra-reconhecimento>. Consultado em 31/03/2020 às 22:04.

http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/historia/0039_11.html



Ilustração de um indígena que habitava as terras do que viria a ser a cidade do Rio de Janeiro.

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aldeia_Maracan%C3%A3_01.jpg



Imagem da Aldeia Maracanã. O prédio é histórico e já teve algumas funções no passado.

Conversando sobre o texto...

1

A palavra “índio” não deve ser mais usada, já que existiam e, ainda existem, várias tribos ou etnias indígenas. Cite o nome de algumas etnias indígenas que estiveram presentes na Aldeia Maracanã.

2

Muitos dos hábitos alimentares que temos em casa é herança dos costumes dos povos indígenas do Brasil. Cite o nome de alguns alimentos que são cultivados na Aldeia Maracanã.

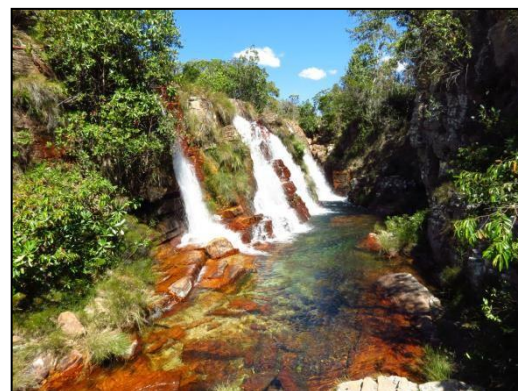


Viu só? Tem indígena bem pertinho, aqui na nossa cidade. A sobrevivência dos seus costumes e das suas culturas é um desafio de todos nós já que por muitos anos foram massacrados pelos colonizadores e outras pessoas interessadas nas suas terras. Mas será que apenas os indígenas sofreram na formação da nossa cidade? Lembra que perguntamos sobre os quilombolas? Eles também sofreram e, ainda sofrem, devido à falta de atenção e as consequências que a escravidão deixou até os dias de hoje. Mas, quem é a população quilombola? Vamos descobrir?

FIQUE LIGADO!!!

Há gerações, os povos das comunidades quilombolas preservam a cultura africana. Na Chapada dos Veadeiros, em Goiás, vive o maior grupo de remanescentes quilombolas do Brasil: o quilombo Kalunga. Há mais de 200 anos, escravos que trabalhavam em uma mina de ouro fugiram para formar um povoado de homens e mulheres livres. Os membros desse povoado preservam costumes e saberes preciosos da cultura afro-brasileira.

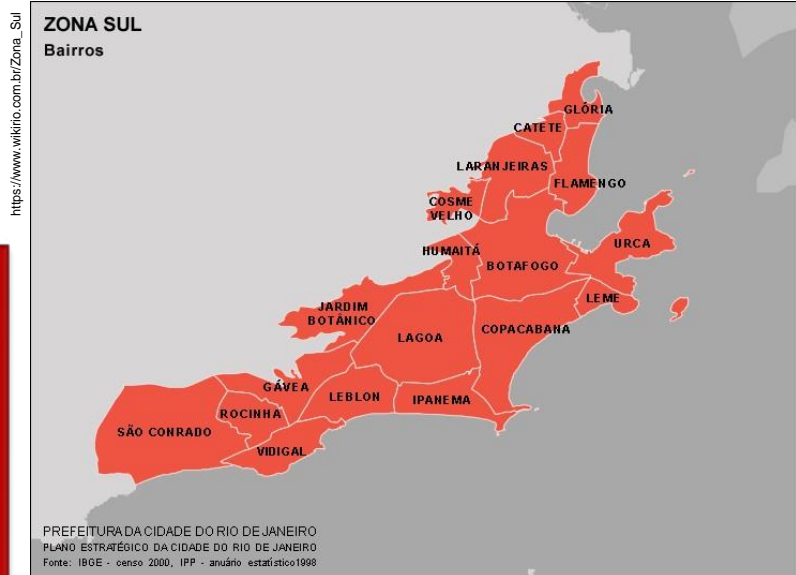
Em pleno Planalto Central, as crianças crescem em contato com a natureza. A jovem Silvani Rodrigues conta que adora as cachoeiras "porque elas são muito bonitas".



Cachoeira localizada dentro do Quilombo Kalunga, localizado no estado de Goiás, no interior do Brasil.

LENDO MAPAS

Você?
sabia?



A cidade do Rio de Janeiro possui as zonas sul, oeste e norte, mas não tem uma Zona Leste. Por que será? Se formos olhar o mapa do município, a referência é o Centro da Cidade, a primeira área ocupada. Olhando para a direção leste do Centro da Cidade estaremos olhando para a Baía de Guanabara, logo não existem bairros nessa área, por isso que não existe uma Zona Leste.

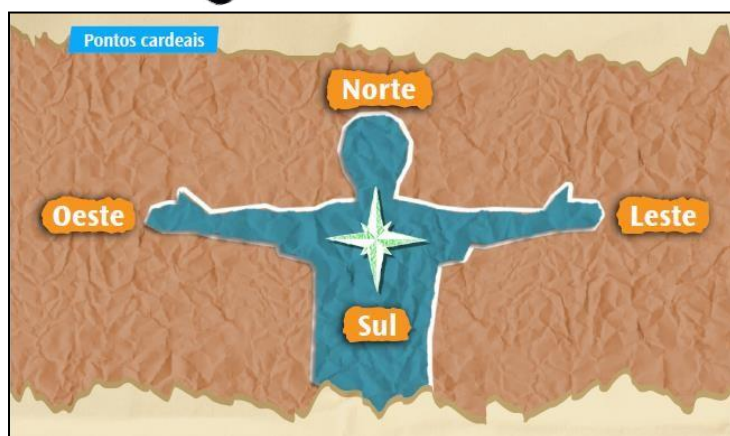
Mas como sabemos as direções cardeais? Existem várias formas. Vamos ver uma delas, usando a posição do Sol no céu.

O mapa mostra a região da Zona Sul carioca. A área reúne alguns dos bairros mais ricos da cidade.

Para fazer isso é muito fácil. Em um dia de Sol, olhe para o céu e veja onde o Sol surgiu, caso esteja na parte da manhã. Ao apontar o braço direito para essa direção sabemos para onde está o oeste, o lado esquerdo é o leste, em frente ao seu rosto está o norte e nas suas costas está o sul.

Aí você vai se perguntar: Mas e de noite, como eu faço se não tem Sol? Simples, é só olhar a posição da Lua e, da mesma forma, apontar sua mão direita para ela. De resto as regras são as mesmas quando observamos o Sol.

Observe...



Observar a posição do Sol no céu ajuda a compreender as direções cardeais.

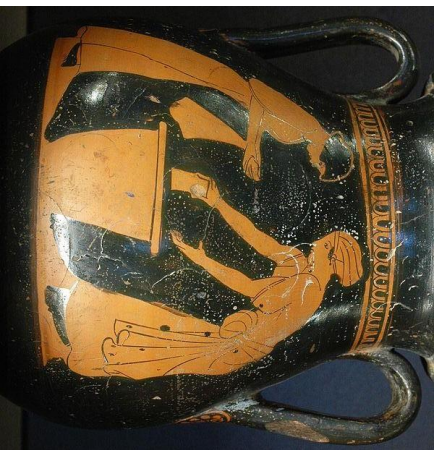


Atividades

Agora você sabe quais são as direções cardeais! Tente aí da sua casa. Olhe para o céu e aponte a mão direita para a direção onde o Sol nasce. Assim você vai saber como encontrar todas as direções.

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NO COTIDIANO.

INTERPRETANDO IMAGENS...



Mulheres lavando roupa num tanque (Museu do Louvre). Entre 470 a.C. a 460 a.C.

<http://www.eletrdomesticos.blog.br/mquinas-de-lava-roupas-a-historia>



Utensílios para lavagem de roupas manuais.

<http://clusterpile.wordpress.com/2011/04/20/washing-machines-2/>



1890

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Clothes_washing_Louvre_G547.jpg



1940

<https://clusterpile.wordpress.com/2011/04/20/washing-machines-2/>



1900

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Washer.600pix.jpg>



2000

DESAFIO

01

Qual a importância da invenção da máquina de lavar e outros tipos de eletrodomésticos no cotidiano das sociedades?

Em que eles favorecem as pessoas dentro das casas?

Ajudam na organização do “tempo” das pessoas dentro das casas?

Responda no seu caderno.

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FAMÍLIAS

INTERPRETANDO IMAGENS...



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Galla_Placidia_\(rechts\)_und_ihre_Kinder.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Galla_Placidia_(rechts)_und_ihre_Kinder.jpg)

Uma família de Alexandria, no Egito Romano, no século III ou IV.



<http://www.dominiopublico.gov.br/download/imagem/jn005236.jpg>

Família desconhecida. Data aproximada: final do século XVII início do século XVIII. Local aproximado: Inglaterra.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tereza_Kariri.JPG

Família de Cariris. Sertão do Nordeste do Brasil. Ano aproximado:2000.



<https://news.un.org/pt/story/2018/05/1622962>

Segundo a ONU, as famílias são essenciais para a promoção de sociedades pacíficas e inclusivas.



<https://news.un.org/pt/story/2017/05/1585671-educacao-e-bem-estar-sao-temas-centrais-do-dia-internacional-das-familias>

As famílias são importantes para a saúde e o bem estar das crianças e adolescentes.

Com a intenção de incentivar a conscientização sobre questões relativas às famílias, a Organização das Nações Unidas (ONU), em 1993, declarou o dia 15 de maio como o Dia Internacional da Família.

A data chama atenção para a função das famílias na promoção da educação durante a chamada primeira infância e em oportunidades de aprendizado para crianças e jovens.

A data também promove um convite à reflexão:

“De que maneira as sociedades podem estimular a união familiar e minimizar os conflitos, na busca por uma convivência harmoniosa e saudável entre os membros da família?”

DESAFIO

Qual a sua opinião sobre o “papel da família” hoje em dia? Faça uma redação no seu caderno. Converse com seu responsável sobre esse tema! Com certeza sua redação vai ficar bem legal!

INTERPRETANDO IMAGENS...

A partir da chegada da família real portuguesa e do regente D. João (1767-1826) no Rio de Janeiro, o ir e vir das embarcações que atracavam no porto da cidade, repletas de mercadorias e de novidades, parecia não ter fim.

No ano de 1808, as chegadas e as partidas de navios alcançariam, aproximadamente, 855 embarcações – número bastante expressivo para a época.

Adaptado de <http://multirio.rio.rj.gov.br/>



Cena cotidiana da cidade do Rio de Janeiro. Aquarela sobre papel de 1826 Jean-Baptiste Debret.



Av. Presidente Vargas, vista do prédio onde era a sede da antiga Telerj. 2017.

A Avenida Presidente Vargas é uma avenida de muito movimento, com diversos meios de transporte, tais como:

- rodoviário;
- metroviário;
- ferroviário.

A movimentação de pessoas é intensa, pois nela existem diversos centros comerciais.

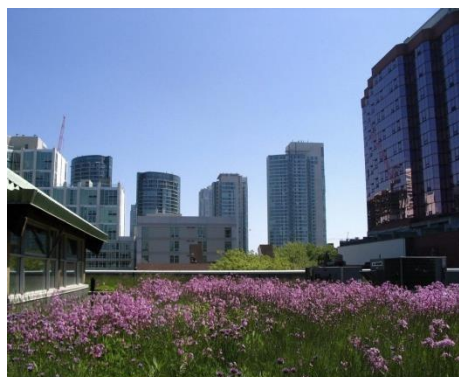
DESAFIO

03

Após a observação atenta das imagens acima, liste as modificações que você percebeu na rotina da cidade do Rio de Janeiro.

LEITURA INDIVIDUAL

<https://nacoesunidas.org/forum-global-sobre-cidades-destaca-necessidade-de-desenvolvimento-urbano-sustentavel/>



As cidades são polos de desenvolvimento cultural, científico e econômico, mas também nos lembram dos desafios ambientais e socioeconômicos que enfrentamos. Hoje, as cidades são responsáveis por cerca de 70% das emissões de gases de efeito estufa e consomem 75% da energia e dos recursos do mundo.

Os índices de poluição são enormes! As cidades geram muita poluição no ar e nas águas, por exemplo. À medida que a população continua crescendo, o planeta enfrenta graves ameaças por conta das mudanças climáticas provocadas pela intensa poluição.

Adaptado de <https://nacoesunidas.org/forum-global-sobre-cidades-destaca-necessidade-de-desenvolvimento-urbano-sustentavel/>

INTERPRETANDO IMAGENS...

FIQUE LIGADO!!!

Você sabia que, no mundo todo, as pessoas estão ficando em casa porque estamos passando por um momento muito delicado em nível da saúde coletiva?

Observe, com atenção, as duas imagens de satélite ao lado.

https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/ciencia-e-saude/2020/03/06/interma_ciencia_saude_832563/nasa-mostra-queda-na-poluicao-chinesa-durante-epidemia-de-coronavirus.shtml

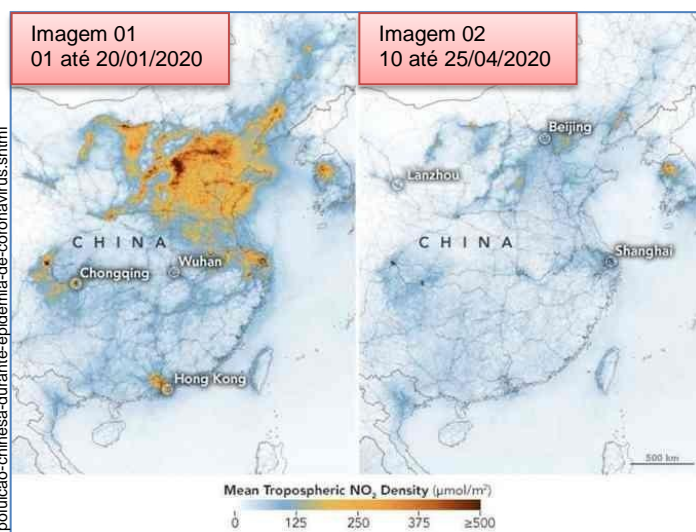


IMAGEM 01: representa a situação da atmosfera sob a China antes das pessoas ficarem em casa. As manchas amarelas e marrom, representam a poluição da atmosfera vista do espaço. Essa imagem foi feita por uma satélite que monitora a atmosfera do nosso planeta enviando as imagens para nós.

IMAGEM 02: representa a situação depois que veio a ordem para que as pessoas parassem suas atividades e ficassem em casa. Observe que a mancha de poluição da atmosfera “sumiu”.

DESAFIO

04

- Diante do que você leu nessa página, podemos afirmar que “as ações humanas poluem muito o planeta”? Justifique sua resposta no seu caderno.
- Você teria alguma sugestão para diminuir a poluição no nosso planeta? Qual? Explique em seu caderno.

CIDADE MARAVILHOSA

Cidade maravilhosa, cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa, coração do meu Brasil!

Berço do samba e das lindas canções
que vivem n'alma da gente.

És o altar dos nossos corações
que cantam alegremente!

Cidade maravilhosa, cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa, coração do meu Brasil!

Jardim florido de amor e saudade,
Terra que a todos seduz...

Que Deus te cubra de felicidade...
Ninho de sonho e de luz!

Cidade maravilhosa, cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa, coração do meu Brasil



<https://pt.wikipedia.org>

1º SEMESTRE – 4º ANO

multirio.rj.gov.br



O hino é uma marchinha composta por André Filho para o carnaval de 1935.

Conversando sobre o texto...

1. Marque um X no quadrinho que apresenta a resposta correta.

A) O hino é uma homenagem a qual cidade?

- São Paulo.
- Minas Gerais.
- Rio de Janeiro.
- Pernambuco.

B) O nome do autor do hino é

- Cartola.
- André Filho.
- Gonzaguinha.
- Beth Carvalho.

2. Escreva como o autor desse hino descreve a cidade do Rio de Janeiro.



Quatro linhas horizontais para a resposta, dentro de um retângulo tracejado amarelo.

3. Substitua as palavras em destaque por outras que tenham o mesmo significado.

A) “Berço do samba e das **lindas** canções”

_____.

B) “que cantam **alegremente**”

_____.

4. Organize as frases. Depois, escreva-as nas linhas abaixo. Preste atenção no sentido de cada frase.

estudar

sobre

Rio.

o

Vamos

amizades

As

são

vidas.

nossas

em

presentes

belezas

natureza.

Há

na

nossa

5. Marque um **X** na coluna que mostra a opção correta para completar as palavras.

Depois, copie-as.

SS

Ç

PE__OA

CORA__ÕES

BER__O

NO__OS

CAN__ÕES

multirio.rj.gov.br



Vamos lembrar os sinais de pontuação?



Adoro estudar os sinais de pontuação!

Os sinais de pontuação são usados para dar sentido às frases e aos textos.

Ponto final indica que a frase terminou.

Ponto de exclamação indica um sentimento: admiração, alegria, surpresa, espanto.

?

Ponto de interrogação indica a realização de uma pergunta.

,

Vírgula serve para separar expressões e palavras.

1º SEMESTRE – 4º ANO

6. De acordo com a função de cada sinal de pontuação, complete os quadrinhos abaixo. Depois, reescreva as frases.

– Você gosta de praia

– Sim muito Sempre levo minha bola balde toalha e lanche

– Vamos à praia na semana que vem

Veja o resultado de uma pesquisa realizada por um jornal sobre os pontos turísticos mais visitados em nossa cidade.

Pontos turísticos	Quantidades
 Quinta da Boa vista	1 290 visitantes (mil, duzentos e noventa visitantes)
 Arcos da Lapa	2 310 visitantes (dois mil, trezentos e dez visitantes)
 Arpoador	3 220 visitantes (três mil, duzentos e vinte visitantes)
 Bondinho de Santa Teresa	912 visitantes (novecentos e doze visitantes)

wikipedia.org

1º SEMESTRE – 4º ANO

7. Qual foi o ponto turístico mais visitado?

8. Qual é a diferença entre o número de visitantes do ponto turístico mais visitado e do menos visitado nesse período?

9. Observe os números e complete.

11 134

___ dezena de milhar + ___ unidade de milhar + ___centena + ___dezenas + ___unidades.

16 721

___ dezena de milhar + ___unidades de milhar + ___centenas + ___dezenas + ___unidades.

18 235

___ dezena de milhar + ___unidades de milhar + ___centenas + ___dezenas + ___unidades.

DESAFIO

10. Observe a tabela abaixo. Faça as combinações conforme o exemplo e responda o quadro ao lado.

	1	2 	3 	4 
A	A1	A2	A3	A4
B 				
C				
D				

Temos:

___ cores de blusas
e ___ cores de bermudas.

Com essas peças,
podemos formar
conjuntos.



Na Cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro.

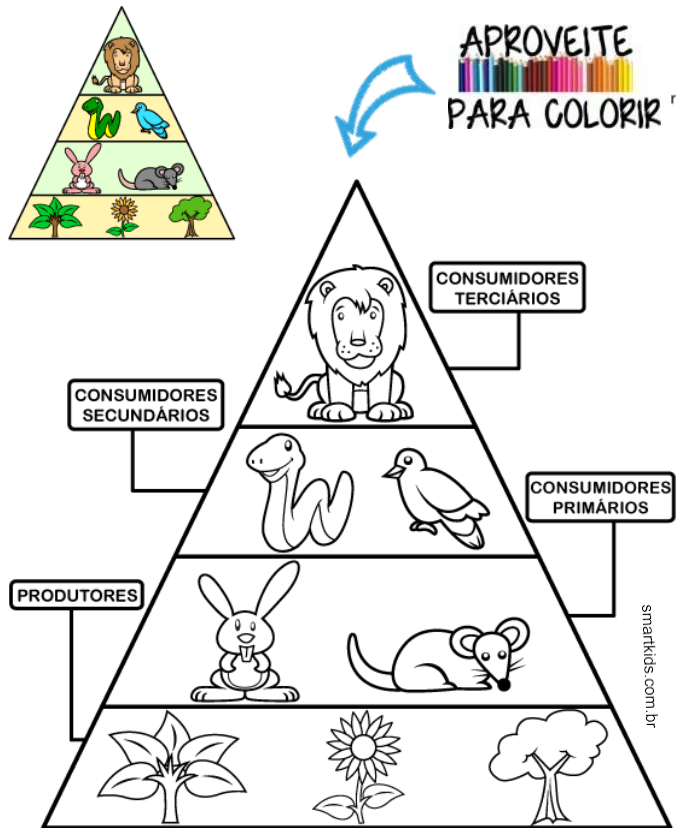
Os componentes da Cadeia Alimentar são os seres:

Produtores – todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese. As plantas são seres produtores, sejam elas terrestres ou aquáticas.

Consumidores Primários – aqueles que, preferencialmente, alimentam-se de vegetais, frutas, legumes, castanhas, basicamente o que é produzido pelas plantas.

Consumidores Secundários – aqueles animais que se alimentam dos consumidores primários. Os consumidores secundários também podem se alimentar de plantas, mas preferem os animais.

Consumidores Terciários – esse grupo é formado pelos animais de grande porte. Eles têm como prato predileto os consumidores secundários.



1º SEMESTRE – 4º ANO

Adaptado de <https://www.smartkids.com.br/trabalho/cadeia-alimentar>

11. Pinte a bolinha que apresenta a resposta correta.

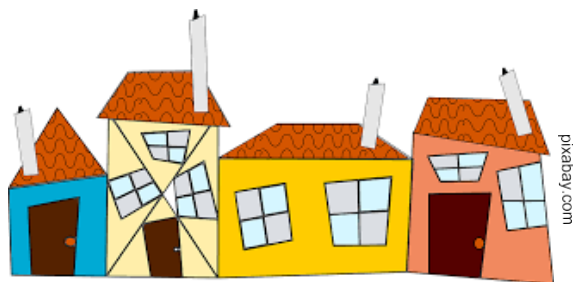
A) Em uma cadeia alimentar, os produtores são os

animais carnívoros.

animais pequenos.

vegetais.

animais aquáticos.



O BAIRRO ONDE EU MORO

O bairro onde eu moro
É pura animação...
Casas, ruas, pessoas
E muita agitação!

Oh! Bairro de minha afeição,
Hoje repleto em construção!
Grandioso em população
Fica lembranças na imaginação!
(Carmem Lúcia)

O BAIRRO EM QUE MORAMOS É UM LUGAR MUITO IMPORTANTE PARA CADA UM DE NÓS, POIS É NELE QUE SE ENCONTRA A NOSSA MORADIA, A RUA ONDE BRINCAMOS, O LOCAL DE COMPRAS E ONDE VIVEM NOSSOS AMIGOS E VIZINHOS.

As atividades que envolvem o sustento de uma casa, escola, bairro, cidade, estado e até do país são chamadas de atividades econômicas. Todas as profissões estão ligadas a uma atividade econômica. Veja algumas atividades econômicas:



padaria



feira livre



salão de beleza

12. Descreva algumas atividades econômicas do seu bairro. Lembre-se de escrever quais seriam as profissões envolvidas nessa atividade.
