



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

4º ano

20-07 a 31-07

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020



Olá, 4.º ano!!! Mais uma semana, e a gente está aqui, junto com você. Vamos estudar juntos? Você sabe o que é um trava-língua? Leia o texto abaixo e bom estudo.

O trava-língua!

Nossa, muito irado este livro de trava-línguas!



Tente dizer bem rápido:
TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES



Três pratos de trigo para TES...

Três PATOS de trigo!

TES pratos de tigror!!

para tês triges tistes!!!

Três TRIGUES TISTRES!

Três partos de tigre!!!



LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

E agora? Onde será que eu encontro um livro de DESTRAVA-línguas?



Arte: Alessandra Oliveira. Texto: Luiz Eduardo Ricon.

Conversando sobre o texto...

1. Qual o assunto do texto?

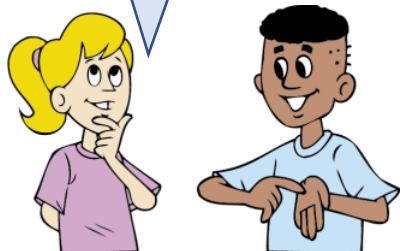
2. No trecho “Nossa, muito **irado** este livro de trava-línguas!”, a palavra destacada tem qual sentido para você?

3. Ainda no trecho “Nossa, **muito** irado este livro de trava-línguas!”, a palavra destacada passa a ideia de

- modo.
- lugar.
- tempo.
- intensidade.

Você conhece algum trava-língua? Que tal escrever um para gente?

Será que alguém da sua casa conhece um trava-língua? Peça ajuda!



AGORA 😊
é com você !!!

Handwriting practice area with 15 horizontal lines.

Vamos
ler? 📖



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/119021326299/tirinha-original>

Rir é muito bom, mas rir dos outros não é nada legal, sabia? A tirinha acima fala um pouco sobre isso. Pense numa situação em que você, junto com os amigos, riu bastante. De uma brincadeira legal, de um filme a que assistiu, da piada que um colega contou...

Vamos
escrever?

...Agora que você já lembrou de um momento com os amigos, em que riram juntos de algo bem divertido, escreva, abaixo, o que aconteceu, quando e sobre o que riram muito.

1º SEMESTRE – 4º ANO

LEITURA 
INDIVIDUAL ou COLETIVA

Tatuí

Quando uma onda chega à praia, às vezes podemos ver esses bichinhos de pernas ágeis e cascas grossas, enterrando-se rapidamente na areia.



Parente do camarão, da lagosta e do siri, o tatuí ganhou esse nome dos povos indígenas, que acharam que ele se parecia com um pequeno tatu.

Ele filtra seu alimento da água do mar com suas antenas, cobertas de pelos. E é caçado por peixes e gaivotas.

Presente em toda a costa brasileira e bastante conhecido nas praias do Rio de Janeiro, infelizmente está ficando cada vez mais raro. Culpa da poluição.

Aliás, a presença de tatuís na areia é um ótimo indicador para a limpeza da praia e do mar.

Conversando sobre o texto...

1. Qual o assunto do texto?

2. Qual a finalidade do texto?

3. De acordo com o texto, quando podemos ver um tatuí na areia?

4. No trecho “Quando uma onda chega à praia, às vezes podemos ver esses bichinhos de pernas ágeis e cascas grossas, enterrando-se **rapidamente** na areia”, a palavra em destaque nos passa a ideia de

- lugar.
- modo.
- tempo.
- dúvida.

5. Segundo o texto, quais os parentes do tatuí?

6. Quem deu esse nome ao tatuí e por qual motivo?

7. O tatuí está desaparecendo das praias do Rio de Janeiro em razão

- da poluição.
- de ser parente do camarão, da lagosta e do siri.
- de ser um ótimo indicador para a limpeza da praia e do mar.
- de ele filtrar o alimento da água do mar, com suas antenas cobertas de pelos.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

José! Você sabe decompor um número em unidades?



Claro! Veja a seguir como podemos fazer para decompor 105642!

Colocamos uma adição cujos termos são os algarismos acrescidos de tantos zeros quantos for o número de algarismos seguintes. Observe!

$$105\ 642 = 100\ 000 + 5\ 000 + 600 + 40 + 2$$

AGORA 😊
é com você !!!

1. Decomponha em unidades os números a seguir:

- a) $93\ 450 =$ _____
 b) $230\ 567 =$ _____
 c) $756\ 012 =$ _____
 d) $985\ 205 =$ _____

2. Componha os números decompostos abaixo:

- a) $70\ 000 + 8\ 000 + 300 + 40 + 6 =$ _____
 b) $60\ 000 + 2\ 000 + 500 + 30 + 9 =$ _____
 c) $500\ 000 + 70\ 000 + 600 + 50 + 8 =$ _____
 d) $800\ 000 + 40\ 000 + 2\ 000 + 70 =$ _____
 e) $300\ 000 + 5\ 000 + 800 + 40 + 7 =$ _____

ATENÇÃO
 Nas letras c,
 d, e precisamos
 completar a
 ordem que falta
 com zero.

3. Combine a 2.^a coluna pela 1.^a:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| (A) $100\ 000 + 3\ 000 + 5$ | () 13 500 |
| (B) $10\ 000 + 3\ 000 + 500$ | () 10 305 |
| (C) $1\ 000 + 300 + 50$ | () 103 005 |
| (D) $100\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000$ | () 1 350 |
| (E) $10\ 000 + 300 + 5$ | () 135 000 |

BRINCANDO com a Matemática

1-Resolva as operações e complete a cruzadinha com os resultados , observando as setas.



A →					G ↓
	B ↓	C →		F ↓	
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
		I →			

$$\begin{array}{r} A \\ 9\ 643 \\ - 1\ 451 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \\ 5\ 291 \\ - \quad 159 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \\ 5\ 310 \\ - 1\ 287 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D \\ 6\ 296 \\ - 2\ 758 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} E \\ \quad 107 \\ - \quad 24 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} F \\ 9\ 826 \\ - 7\ 568 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} G \\ 8\ 922 \\ - 1\ 579 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

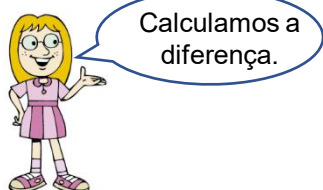
$$\begin{array}{r} H \\ 3\ 710 \\ - \quad 460 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} I \\ \quad 686 \\ - \quad 497 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

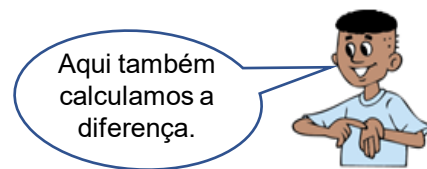
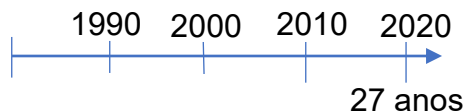
$$\begin{array}{r} J \\ \quad 59 \\ - \quad 17 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2- Numa escola, estudam 2 426 alunos no primeiro turno e no segundo turno, estudam 1 895 alunos. Quantos alunos há a mais no primeiro turno?

- 1.º turno
- 2.º turno



3- Em que ano Tiago nasceu, se hoje ele tem 27 anos?



MULTIPLICAÇÃO



1. Vamos fazer multiplicações como 256×5 ?

	um	c	d	u
		2 ²	5 ³	6
				5
x	1	2	8	0

$$\begin{array}{r} 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 50 = 250 \\ 5 \times 200 = + 1\,000 \\ \hline 1\,280 \end{array}$$

- Primeiro multiplicamos as unidades, 5 por 6 unidades, obtemos 5×6 unidades = _____.
- Depois multiplicamos as dezenas, 5 por 5 dezenas, obtemos 5×5 dezenas = _____.
- Depois multiplicamos as centenas, 5 por 2 centenas, obtemos 5×2 centenas = _____.
- Finalmente somamos os resultados: _____ + _____ + _____ = _____

AGORA 😊
é com você !!!

2 Resolva as multiplicações a seguir:

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Problemas de multiplicação

- Uma sala possui 7 fileiras com 6 carteiras em cada fileira.
 - Que operação devemos fazer para descobrir quantas carteiras há nessa sala? _____
 - Quantas carteiras há nessa sala? _____
- Maria comprou 10 quilos de feijão, custando cada quilo 5 reais.
 - O que devemos fazer para descobrir quanto Maria gastou, comprando feijão? _____
 - Maria gastou _____ reais, comprando feijão.
- Uma fábrica produz 56 peças de automóveis por dia.
 - O que devemos fazer para descobrir quantas peças ela produz em uma semana? _____
 - Quantas peças a fábrica produz em uma semana? _____



Olá, amigo(a)!

Espero que você e todos(as) da sua família estejam bem. Sei que está sentindo muita saudade da escola, mas logo isso vai passar e você vai voltar a ver todos(as) seus(suas) amigos(as), seu(sua) professor(a) e todos aqueles que fazem da escola um lugar feliz. Agora vamos continuar nossa jornada pelos conhecimentos geográficos?



Saiu no Jornal

O que é preciso para se criar uma cidade no Brasil

A Câmara dos Deputados discute um projeto de lei que regulamenta a criação de municípios no Brasil. A sua aprovação dará prosseguimento a todos os pedidos de emancipação feitos até o final de 2013 e, por isso, pode elevar significativamente o número de municípios no Brasil, que, segundo o IBGE, são 5 570 hoje.

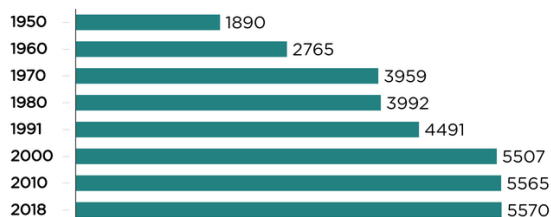
Para se criar uma cidade, é necessário primeiro que haja a vontade daqueles que moram no território ou distrito a ser emancipado. Normalmente é um distrito submetido à prefeitura de um município existente que busca se emancipar. E as motivações para isso podem ser várias: culturais, econômicas ou políticas.

Adaptado de:

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2018/08/24/O-que-%C3%A9-preciso-para-se-criar-uma-cidade-no-Brasil>.

Consultado em 13/05/2020 às 09:37.

Número de municípios no Brasil ao longo dos anos



Fonte: IBGE

NEXO



Atividades

Sobre a criação de municípios, abordada na reportagem e no gráfico acima, responda às questões abaixo no seu caderno de Geografia:

- 1 Cite o nome do processo de criação de um município e aponte a quantidade de municípios existentes no Brasil atualmente.
- 2 Aponte as principais motivações que levam um lugar, distrito ou território a se emancipar no Brasil.



Existem muitos municípios distribuídos por vários estados brasileiros. Só no nosso estado existem 92 municípios,

Todos podem ser divididos em áreas rurais e áreas urbanas. Mas, na prática, o que isso quer dizer?

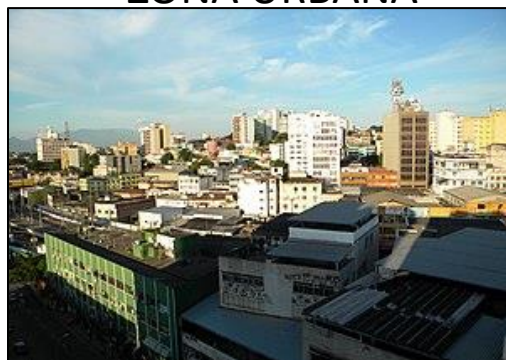
FIQUE LIGADO!!!

ZONA RURAL



A imagem mostra a área rural do município de Duque de Caxias. O vizinho do Rio de Janeiro possui uma grande área urbana, com muitos prédios, casas e avenidas, mas também possui uma área rural, com poucos imóveis e produção de alimentos.

ZONA URBANA



A imagem mostra o centro do mesmo município de Duque de Caxias. Bem diferente da área rural, possui grandes prédios e as atividades do comércio, da prestação de serviços e da indústria predominam, levando a circulação de milhares de pessoas diariamente.

Em um mesmo município, temos as zonas rurais e as zonas urbanas. Chamamos de cidade toda a zona urbana do município, geralmente relacionado com seu centro. Já a soma das áreas urbanas e das áreas rurais chamamos de município. No Rio de Janeiro, segundo o último levantamento feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), não existem áreas rurais, logo todo o município também pode ser chamado de cidade, diferentemente do que ocorre na nossa vizinha Duque de Caxias.



Atividades

Sobre a diferença entre o termo cidade e município, responda às questões abaixo no seu caderno de Geografia.

1

Aponte as principais diferenças entre uma zona rural e uma zona urbana em um mesmo município.

2

Explique a principal diferença entre o termo cidade e o termo município.

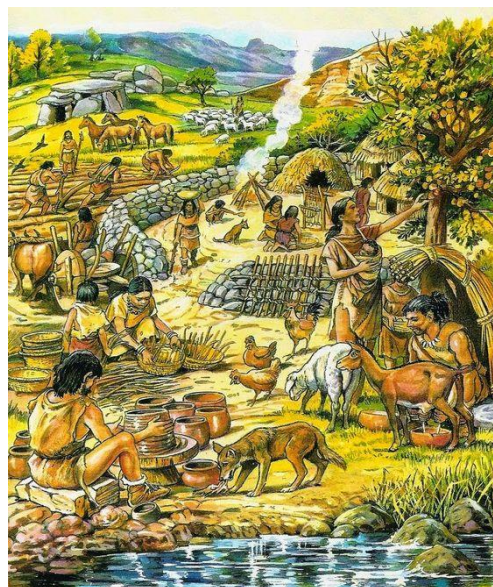
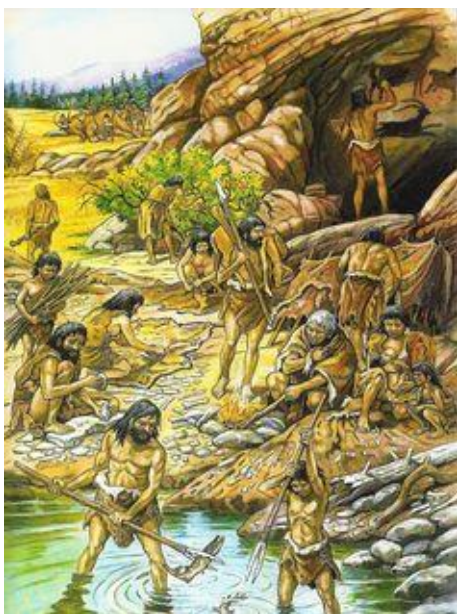


Oi! Como está? Espero que você, sua família e todos os seus amigos e amigas estejam bem, prontos para aprender um pouquinho? Mais uma semana com novos saberes, conhecimentos e com brincadeiras!

INTERPRETANDO IMAGENS...

1º SEMESTRE – 4º ANO

<https://br.pinterest.com/>



Faça as atividades no seu caderno de História. Caso precise, peça ajuda aos seus responsáveis.



Atividades

- 1) Encontre diferenças entre a imagem 1 (verde) e a imagem 2 (roxa).
- 2) Em qual das imagens acima aparecem animais domésticos? E quais são eles?
- 3) Em qual das imagens acima notamos a presença de casas?



Praticar exercícios é muito bom! Além de divertido, nos ajudar a ficar saudáveis. Nessa quarentena, é muito importante praticar exercícios em casa. Escolha um exercício que você mais gosta, pode ser flexão, polichinelo ou dança. Chame toda a família e faça, e veja como será divertido.

Xô, sedentarismo!

No Dia Mundial da Atividade Física, celebrado em 6 de abril, o Ministério da Saúde faz um alerta: três em cada 100 mortes registradas, em 2017, no país, podem ter sido influenciadas pelo sedentarismo.

Praticar esportes, sejam de baixo ou de alto impactos, é fundamental para o corpo e para a mente. Além de prevenir as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) ligadas ao excesso de peso, como a hipertensão e o diabetes; as cardiovasculares e a alguns tipos de cânceres, o exercício regular desencadeia uma série de efeitos benéficos ao corpo. Além disso, caminhada, lutas e outras modalidades esportivas desenvolvem o condicionamento físico, auxiliam o controle de peso, alivia o estresse, melhora a qualidade do sono, entre outros benefícios que podem ser observados.

Adaptado de: <https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45341-tres-em-cada-cem-mortes-no-pais-podem-ter-influencia-do-sedentarismo>



<https://br.freepik.com>

1º SEMESTRE - 4º ANO

1) Você gosta da aula de Educação Física? Qual atividade você mais gosta de praticar?

Vamos escrever?

2) Procure num dicionário ou na internet (site: <https://www.dicio.com.br/>) os significados das palavras sedentarismo e sedentário.

3) Entre os vários significados da palavra sedentarismo, encontramos: “Com endereço ou moradia fixa”. Pensando nesse sentido, você se considera uma pessoa sedentária? Justifique.

4) Seguindo a ideia do texto, você se considera sedentário? Justifique.

Você gosta de música? Você tem escutado música durante o isolamento?
A música nos ajuda a aprender; vamos ler a música e fazer a atividade.



A casa é sua – Arnaldo Antunes

Não me falta cadeira
Não me falta sofá
Só falta você sentada na sala
Só falta você estar

Não me falta parede
E nela uma porta pra você entrar
Não me falta tapete
Só falta o seu pé descalço pra pisar

Não me falta cama
Só falta você deitar
Não me falta o sol da manhã
Só falta você acordar

Pras janelas se abrirem pra mim
E o vento brincar no quintal
Embalando as flores do jardim
Balançando as cores no varal

A casa é sua
Por que não chega agora?
Até o teto “tá” de ponta-cabeça
Porque você demora

A casa é sua
Por que não chega logo?
Nem o prego aguenta mais
O peso desse relógio

Não me falta banheiro, quarto
Abajur, sala de jantar
Não me falta cozinha
Só falta a campainha toca

Não me falta cachorro
Uivando só porque você não está
Parece até que está pedindo socorro
Como tudo aqui nesse lugar

Não me falta casa
Só falta ela ser um lar
Não me falta o tempo que passa
Só não dá mais para tanto esperar

Para os pássaros voltarem a cantar
E a nuvem desenhar um coração
flechado
Para o chão voltar a se deitar
E a chuva batucar no telhado

A casa é sua
Por que não chega agora?
Até o teto “tá” de ponta-cabeça
Porque você demora

A casa é sua
Por que não chega logo?
Nem o prego aguenta mais
O peso desse relógio

A casa é sua
Por que você não chega agora?
Até o teto “tá” de ponta-cabeça
Porque você demora

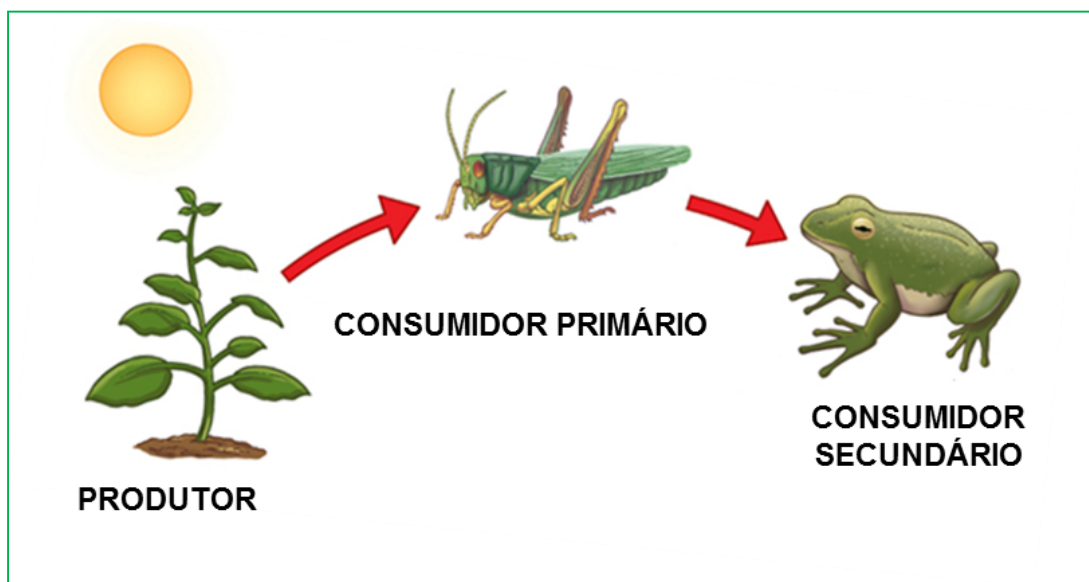


1) Segundo o conceito de sedentário, exposto na atividade 3, da página anterior, o personagem da música é sedentário? Justifique.

CADEIA ALIMENTAR

A CADEIA ALIMENTAR é uma sequência em que um organismo serve de alimento para outro. Essa sequência se inicia no processo da fotossíntese (que é realizada pelas plantas).

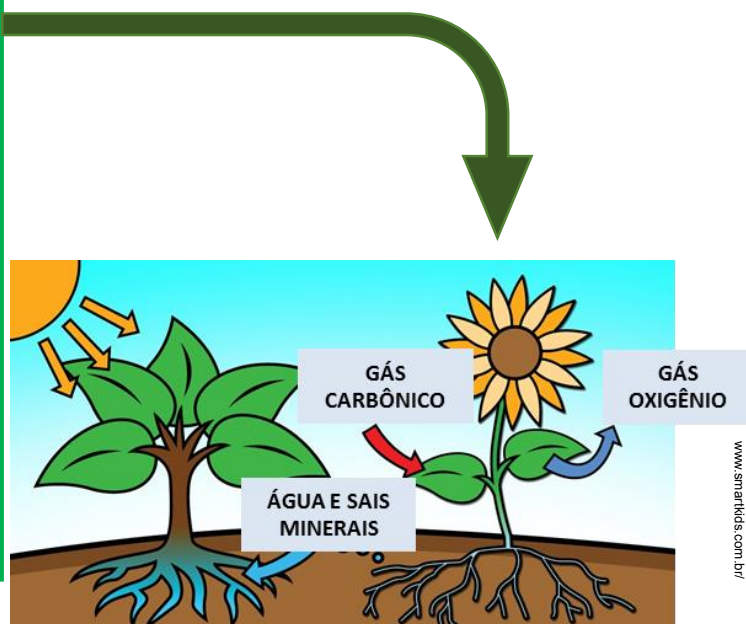
Observe a imagem que representa uma CADEIA ALIMENTAR:



Relembrando...

Para realizar a **FOTOSSÍNTESE**, as plantas (os vegetais) utilizam, sob a presença da energia luminosa, o GÁS CARBÔNICO, a ÁGUA e os SAIS MINERAIS, todos retirados do ambiente.

Ao mesmo tempo, os vegetais produzem seu próprio alimento, liberando, no ambiente, o GÁS OXIGÊNIO, que é indispensável à respiração dos seres vivos.

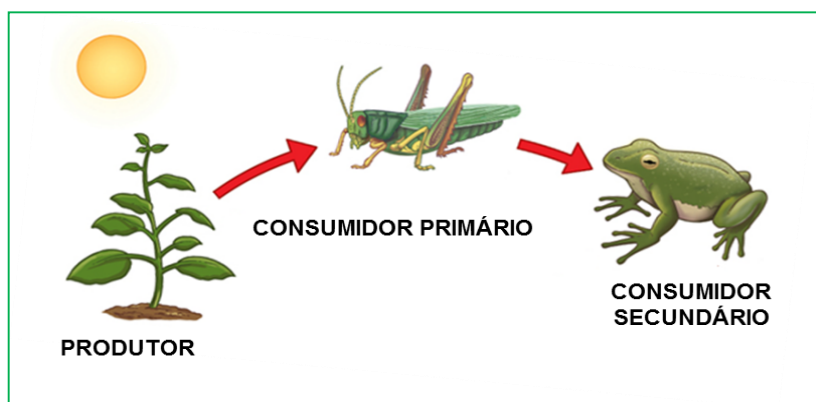


CADEIA ALIMENTAR

Na CADEIA ALIMENTAR, as plantas (os vegetais) são chamadas de **PRODUTORES** porque produzem seu próprio alimento, através da fotossíntese.

Por serem PRODUTORES, as plantas estão sempre no início da cadeia alimentar.

Observe a imagem abaixo, que representa uma CADEIA ALIMENTAR.



Na CADEIA ALIMENTAR, os animais são chamados de **CONSUMIDORES** porque se alimentam de outros seres vivos (animais ou plantas).

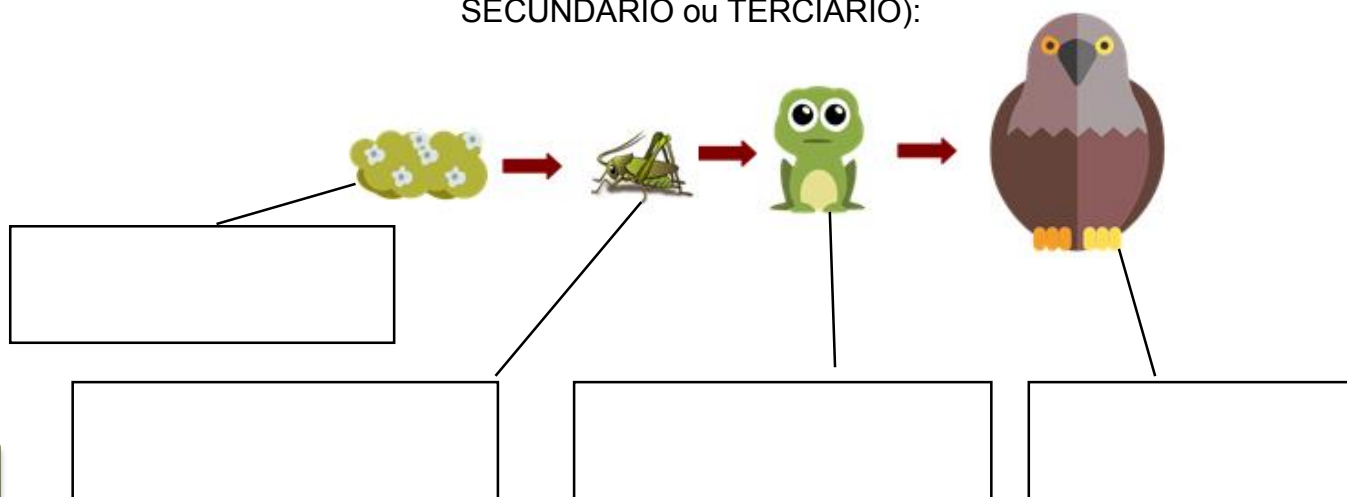
Os CONSUMIDORES que se alimentam de plantas são chamados de **CONSUMIDORES PRIMÁRIOS**.

Na imagem apresentada acima, o gafanhoto é o CONSUMIDOR PRIMÁRIO.

O animal que se alimenta do consumidor primário é chamado de **CONSUMIDOR SECUNDÁRIO**. Nesse caso, o sapo.

Os seguintes são **consumidores terciários, quaternários** e assim por diante. Podem existir consumidores de quinta ordem ou mais. No entanto, as cadeias não vão muito além disso.

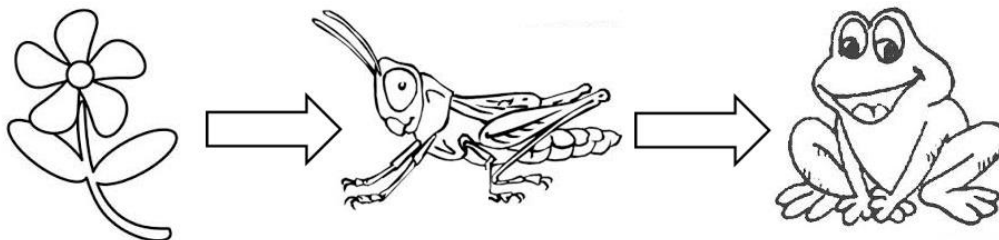
Agora, observe a imagem abaixo, escreva o nome de cada elemento que faz parte da cadeia alimentar e diga quem é o PRODUTOR e quem é o CONSUMIDOR (PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO ou TERCIÁRIO):



AGORA 😊
é com você !!!

Lembre-se!!!
Produtor – produz
Consumidor – consome (se alimenta de)

1 – Observe a CADEIA ALIMENTAR representada a seguir e responda:



a) Qual desses seres vivos realiza a fotossíntese?

b) O ser vivo que realiza a fotossíntese é conhecido, na CADEIA ALIMENTAR, como

c) Agora, pinte os seres vivos dessa CADEIA ALIMENTAR.

2 – Por que as plantas são chamadas de produtores, na CADEIA ALIMENTAR?

3 – Por que, na CADEIA ALIMENTAR, o sapo não pode ser um produtor?

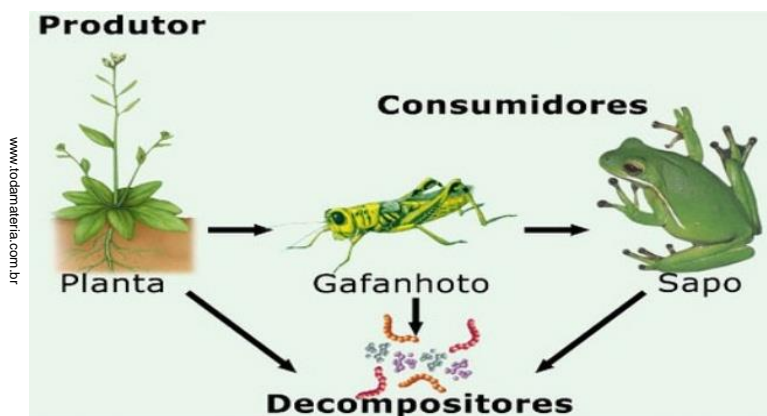
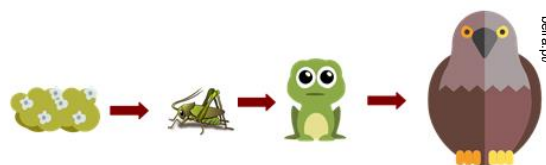
4 – Procure, no dicionário, o significado das palavras produtor e consumidor e escreva aqui.

a) produtor : _____

b) consumidor: _____

A CADEIA ALIMENTAR E OS DECOMPOSITORES

Na CADEIA ALIMENTAR, os seres vivos dependem uns dos outros. Se o PRODUTOR desaparecesse, todos os consumidores morreriam: morreria o CONSUMIDOR PRIMÁRIO; depois, o CONSUMIDOR SECUNDÁRIO e assim por diante.



FIQUE LIGADO!!!

Quando qualquer ser da cadeia alimentar morre, ele serve de alimento a outros organismos, que são chamados de **DECOMPOSITORES**.

Esses organismos são as **BACTÉRIAS** e os **FUNGOS**.

É graças à ação dos **DECOMPOSITORES** (BACTÉRIAS e FUNGOS) que os animais e vegetais mortos **desaparecem** do ambiente.

Podemos dizer que os **FUNGOS** são formas de vida bastante simples mas também bem diferentes umas das outras.

Existem os **FUNGOS** que são extremamente prejudiciais à nossa saúde, causando inúmeras enfermidades e até intoxicação.

Os que parasitam vegetais mortos e corpos de animais em decomposição são os **DECOMPOSITORES**.

No entanto, temos, também, os que são utilizados para alimento e até aqueles dos quais se podem extrair substâncias para a elaboração de medicamentos como, por exemplo, a penicilina.

São exemplos de fungos: os cogumelos e também muitas formas microscópicas (que não podem ser vistas a olho nu), como bolores e leveduras.

AGORA 😊
é com você !!!

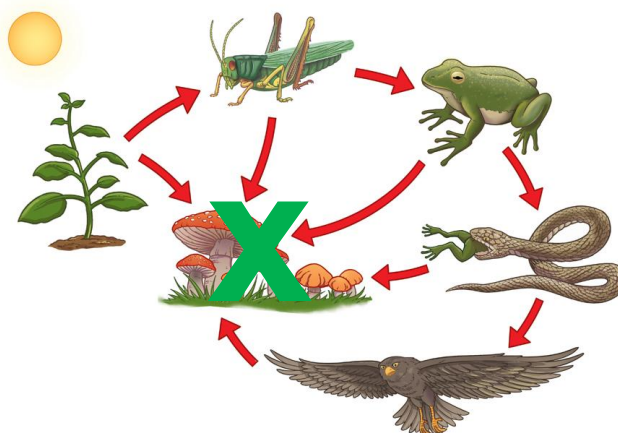
1 – Animais mortos e vegetais **desaparecem** do ambiente graças aos **decompositores**. Na imagem apresentada abaixo, marque com um X os seres decompositores.

2 – Nessa cadeia alimentar, quem é o produtor?

3 – Quem é o consumidor primário?

4 – Quem é o consumidor secundário?

5 – Quem é o consumidor terciário?



Recapitulando...

CADEIA ALIMENTAR

As plantas e outros seres vivos, como algas e certas bactérias, têm características que os tornam autossuficientes do ponto de vista da alimentação: eles são capazes de produzir o próprio alimento. Seres com essa capacidade são chamados de **autotróficos**.

Essa produção de alimento é feita pelo processo de fotossíntese, que fornece aos vegetais **energia** para manter-se vivo e **material** para construir seu corpo.

Outros seres vivos, como os animais, dependem de outros seres vivos para obterem energia para sobreviver. Estes são chamados de **seres heterotróficos**. Esses seres retiram energia e material dos alimentos ingeridos.

Perceba que, uma das características que diferenciam as plantas dos animais é que as plantas são **produtoras** de alimentos e os animais são **consumidores** de alimentos.



O que significa a seta vermelha na cadeia alimentar acima?

Quem respondeu que representa o sentido do alimento, acertou!

Mas complementando...

A seta tem a finalidade de mostrar o sentido de transferência da matéria e da energia.

As cadeias alimentares são representações de como os seres vivos que vivem em um mesmo ambiente obtêm seu próprio alimento. O lugar que ocupa cada ser vivo na cadeia alimentar é chamado de **nível trófico**.

O primeiro nível trófico da cadeia alimentar é ocupado por um **produtor**.

O segundo nível trófico da cadeia alimentar é ocupado por um herbívoro, ou seja, seres que se alimentam diretamente dos produtores, conhecido como **consumidor primário**.

O terceiro nível trófico é ocupado por um carnívoro, conhecido como **consumidor secundário**.

E, o quarto nível é ocupado, também, por um carnívoro, conhecido como **consumidor terciário**.



O Sol é a principal fonte de energia para o ecossistema.

←Recapitulando...

Na cadeia alimentar, os seres vivos e o meio ambiente transferem e trocam continuamente energia e matéria. A luz solar é a principal fonte de energia dos ecossistemas. A energia solar é captada pelos produtores (plantas) e, através da fotossíntese é transformada em alimento para esses vegetais e para alguns consumidores.

CURIOSIDADES



De um modo geral, as plantas servem como fonte de alimento para diversos tipos de animais, mas no caso das **plantas carnívoras**, o processo se inverte.

Através da **fotossíntese** e da **retirada de nutrientes do solo**, as plantas obtêm a energia necessária para sobreviver. Já as carnívoras, por habitarem **solos pobres em nutrientes**, desenvolveram a característica de digerirem pequenos animais a fim de absorverem seus nutrientes e conseguirem matéria e energia para próprio desenvolvimento. A maior parte dessas **plantas** captura insetos, entretanto algumas espécies podem capturar pequenos animais, como aranhas, lesmas e até pequenos sapos.

Agora, responda as questões a seguir.

a) Como as plantas, de modo geral, conseguem a energia necessária para sobreviverem?

b) Como as plantas carnívoras conseguem matéria e energia para seu desenvolvimento?

c) Qual é o *cardápio* das plantas carnívoras?

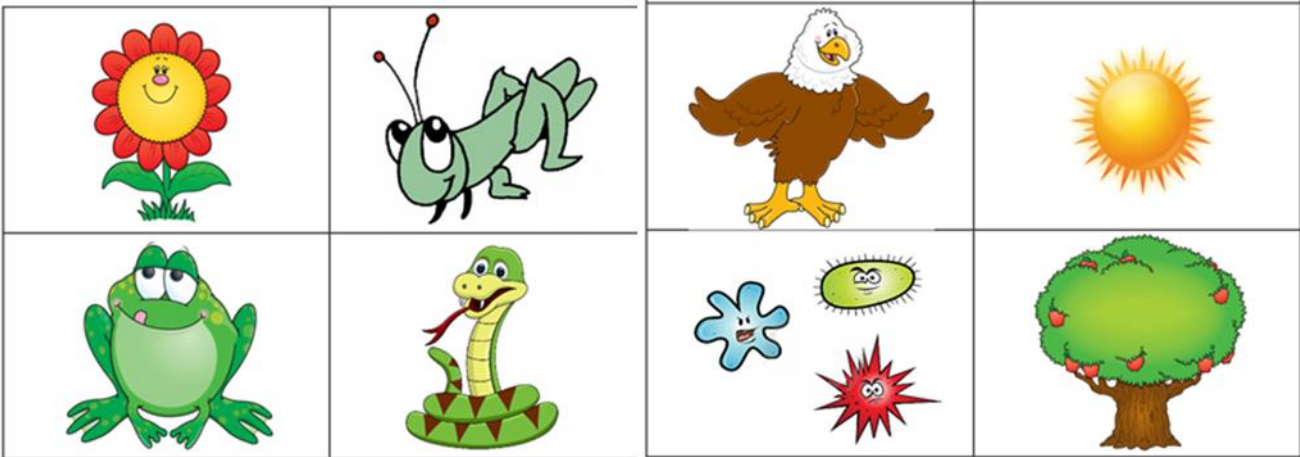
AGORA 😊 é com você !!!

1 - Vamos trabalhar a cadeia alimentar de forma divertida usando os cartões com as imagens?

Pegue os cartões com as imagens, recorte-as e utilize as imagens para formar as cadeias alimentares em seu caderno.

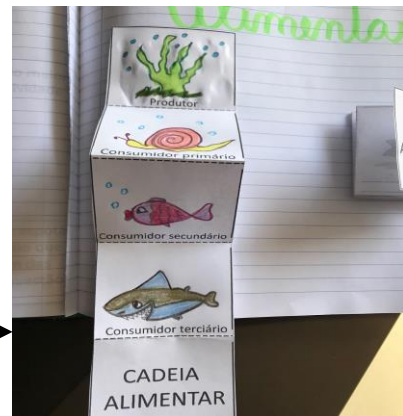
EXEMPLO:

SOL - FLOR - GRILHO - SAPO - COBRA - ÁGUIA e voltamos aos **DECOMPOSITORES** (Fungos e Bactérias). Retomamos o ciclo!

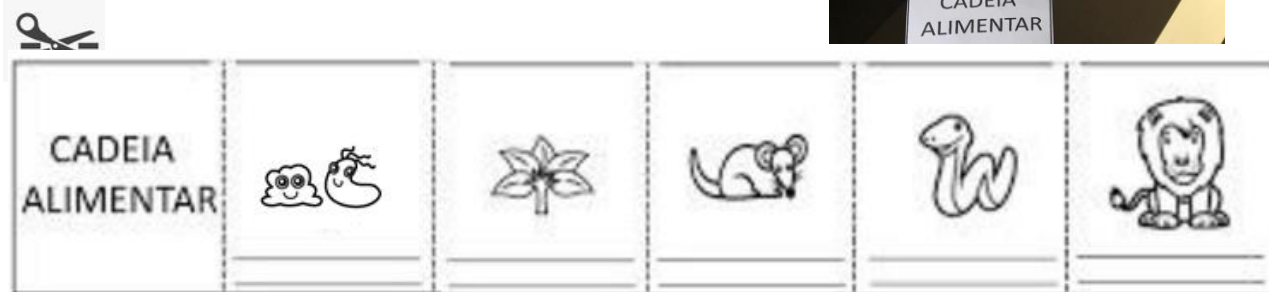


<https://br.pinterest.com>

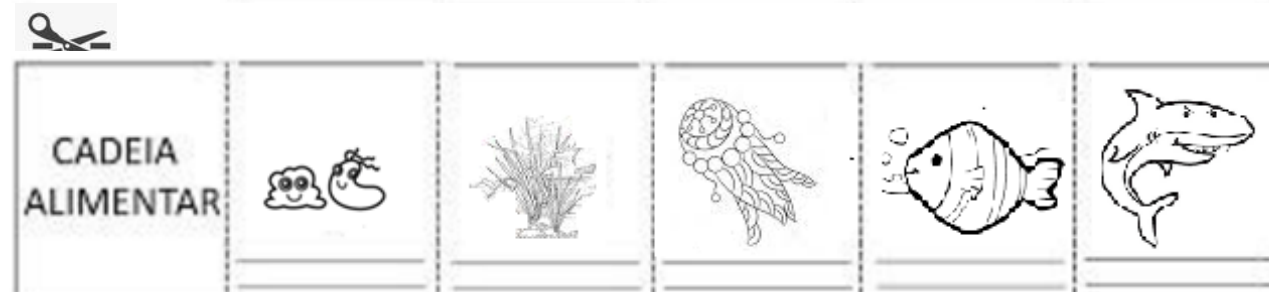
2 - Observe as cadeias alimentares abaixo. Classifique os membros da cadeia como: **consumidor primário, consumidor secundário ou consumidor terciário, produtor e decompositores**. Pinte-os e cole-os no seu caderno como mostra a imagem ao lado. Vai ficar bem bonito! Capriche!



<https://br.pinterest.com>



<https://br.pinterest.com>



<https://br.pinterest.com>