

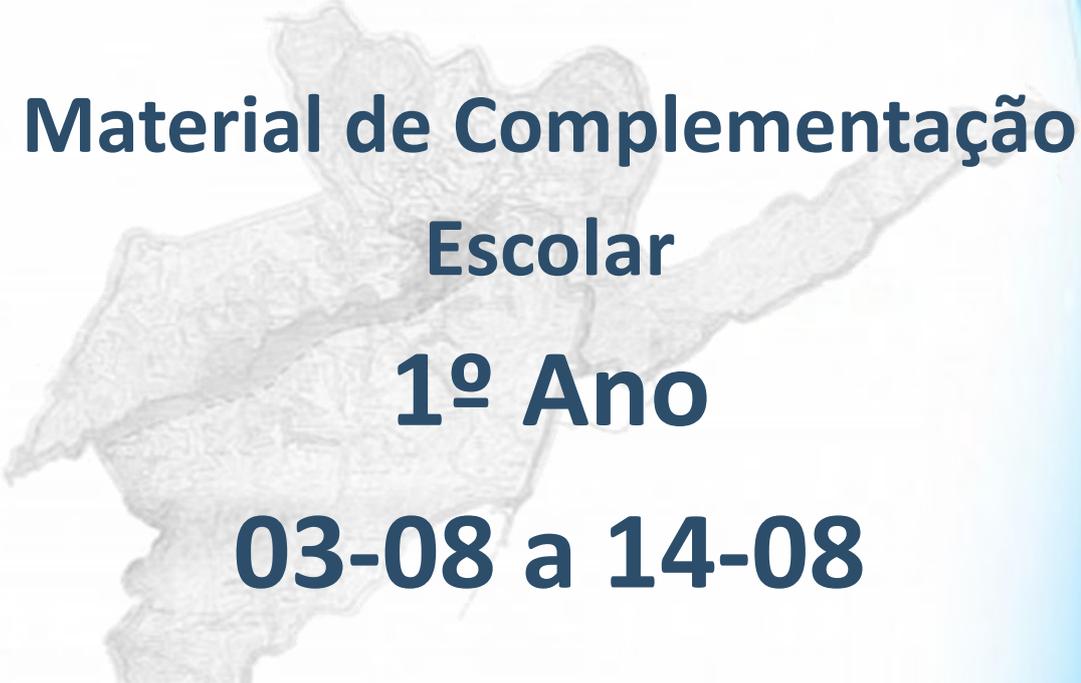


PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
1º Ano
03-08 a 14-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

LEITURA COLETIVA



OLÁ, AMIGUINHO! OLÁ, AMIGUINHA!
ESSA SEMANA NOSSA ATIVIDADE SERÁ UM POUQUINHO
DIFERENTE. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA CURTIREM
COM VOCÊ A HISTÓRIA DA **LIA E A FLOR DO SOL!**

LIA E A FLOR DO SOL

ERA UMA VEZ UMA MENINA CHAMADA LIA. ELA ERA CHEIA DE SONHOS!

LIA ERA DIFERENTE DE TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS! MESMO QUANDO O CORAÇÃOZINHO ESTAVA APERTADO E TRISTE POR ALGUMA RAZÃO, ELA ENCONTRAVA MOTIVOS PARA SORRIR.

NA ESCOLA, BRINCAVA COM SEUS AMIGUINHOS, SEMPRE FAZIA DESENHOS LINDOS PARA A SUA PROFESSORA E ADORAVA O HORÁRIO DA MERENDA, POIS SEMPRE ACHAVA AS COMIDAS GOSTOSAS.

SEU JEITINHO CARINHOSO DE CUIDAR, CATIVAVA TODOS QUE A CONHECIAM.

Texto adaptado de: <https://soundcloud.com/fernando-le-o-5/lia-e-a-flor-do-sol>



CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE:

- QUAIS SÃO SEUS SONHOS HOJE?
- SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER, QUAL SONHO VOCÊ REALIZARIA? POR QUÊ?

LIA, ALÉM DE MEIGA, ERA LEVADA COMO TODAS AS CRIANÇAS DA SUA IDADE. ERA CONHECIDA POR TODOS DO BAIRRO. SEMPRE PARTICIPAVA DAS TRAVESSURAS DA MOLECADA. SOLTAVA PIPA NA RUA, JOGAVA BOLA COM SEU PRIMO LUIZ GABRIEL E ADORAVA INVENTAR HISTORINHAS, IMITANDO SONS DE BICHINHOS PARA SEU PRIMINHO MATHEUS QUE AINDA ERA BEBÊ.

Conversando sobre o texto...

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS. CONTE DO QUE VOCÊ TEM BRINCADO NESSE PERÍODO DE QUARENTENA.

1 RISQUE NESTE TRECHO DO TEXTO AS PALAVRAS **PIPA** E **BOLA**

2 ESCREVA O NOME DE DOIS AMIGOS DA ESCOLA, COM QUEM VOCÊ MAIS BRINCAVA E DOIS PROFESSORES QUE VOCÊ SENTE FALTA.

UM CERTO DIA, PARECE QUE O RELÓGIO PAROU... O MUNDO DA LIA FICOU CINZA E TUDO PERDEU O BRILHO E AS CORES.

LIA NÃO PODIA IR À ESCOLA, SENTIA UM APERTO NO PEITO DE SAUDADE DOS AMIGOS E DA PROFESSORA.

INTERPRETANDO IMAGENS...



LIGUE CADA SENTIMENTO À SUA CARINHA!

ALEGRIA

MEDO

TRISTEZA



VAMOS LER UM POUCO MAIS SOBRE A LIA?

ELA ESTAVA TRISTE, MUITO TRISTE...[...]

ATÉ QUE SUA MÃE GRITOU:

— LIA, VAMOS ALI COMIGO[...]

LIA, SALTOU ANIMADA, MAS TEVE QUE USAR MÁSCARA E NINGUÉM PODIA VER SEU SORRISO. AINDA ASSIM, SAIU DE CASA, PULANDO DE ALEGRIA, COM OS OLHINHOS BRILHANDO, PORQUE TINHA A CERTEZA DE QUE NA RUA ENCONTRARIA AS PESSOAS QUE ELA TANTO AMAVA.



ESTAMOS LONGE DA ESCOLA E DOS NOSSOS AMIGOS E PROFESSORES. MAS NÃO DEVEMOS FICAR TRISTES, PORQUE LOGO, LOGO ISSO TUDO VAI PASSAR!

Produção de Texto



PENSANDO NA ESCOLA, DE QUEM VOCÊ SENTE MAIS FALTA? CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ SOBRE O ASSUNTO.



FECHE OS OLHOS E IMAGINE QUE TUDO ACABOU E QUE VOCÊ FOI SORTEADO PARA FAZER UM PASSEIO À QUINTA DA BOA VISTA E PODERÁ LEVAR 6 AMIGOS DA SUA ESCOLA.



QUEM VOCÊ CHAMARIA PARA ESSE PASSEIO? ESCREVA OS NOMES DOS SEUS AMIGOS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

pt.m.wikipedia.org

**ESTAMOS ESTUDANDO EM CASA NESTE MOMENTO.
REGISTRE O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI!
QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS, MOSTRE AO SEU
PROFESSOR OU SUA PROFESSORA. VOCÊ PODE DESENHAR
OU ESCREVER, CONTE COM A AJUDA DAS PESSOAS QUE
MORAM COM VOCÊ.**

AUTOAVALIAÇÃO

CHEGOU A HORA DA AUTOAVALIAÇÃO!

VOCÊ UTILIZARÁ *EMOJIS* PARA REPRESENTAR COMO VOCÊ SE SENTIU AO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA SEMANA.



EU AMEI! FOI MUITO BOM CONVERSAR COM MEUS FAMILIARES SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.



EU FIQUEI FELIZ. EU PRECISO APRENDER A FALAR MAIS SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.

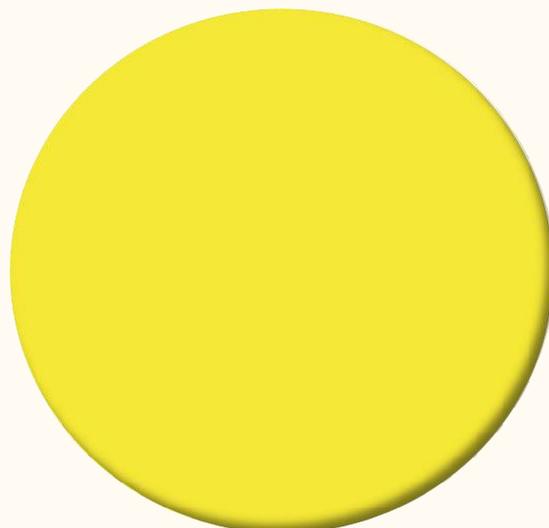


EU REALIZEI AS ATIVIDADES, EMBORA NÃO GOSTE DE FALAR SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.



EU FIQUEI DESCONFORTÁVEL. NÃO GOSTO DE FALAR SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.

➔ Agora faça sua autoavaliação desenhando o *EMOJI* que representa sua emoção na hora de realizar as atividades desta semana.





CARLOS, VAMOS BRINCAR DE
ADIVINHA SOBRE FRUTAS?



SIM! EU ADORO DESCOBRIR AS
RESPOSTAS!

APÓS SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA LER AS ADIVINHAS, ESCREVA OS
NOMES DAS FRUTAS E DESENHE-AS NAS CESTAS.

EU NASCI NA BAHIA,
SOU DIFÍCIL DE APANHAR.
MINHA ÁRVORE É COMPRIDA,
SEM GALHOS PARA AGARRAR.
MINHA CASCA É MUITO DURA,
ME FURAM PARA BEBER,
E ME QUEBRAM PRA COMER.
SE PENSAR UM POUCO,

VAI SABER QUE SOU UM

C



GODOY, Maria Lúcia. Fruta no Pé: o que é?, O que é?2ªEdição, Belo Horizonte:Lê,1985.

AMARELINHA POR FORA
E BEM BRANQUINHA POR DENTRO.
SOU MACIA, NUTRITIVA
E FRUTA BEM BRASILEIRA.
OS MACACOS GOSTAM DE MIM
E AS CRIANÇAS TAMBÉM.
VIVO EM CACHOS PENDURADA.
VOCÊ NÃO SE ENGANA

SOU A GOSTOSA

B



GODOY, Maria Lúcia. Fruta no Pé: o que é?, O que é?2ªEdição, Belo Horizonte:Lê,1985.

BRINCANDO com letras e palavras

1 LEIA OS NOMES DAS FRUTAS E ESCREVA QUANTAS LETRAS CADA NOME POSSUI.

ABACAXI



MELANCIA



MANGA



ABACATE



1º BIMESTRE - 1º ANO

2 AGORA, RESPONDA:

A) QUAL É O NOME QUE POSSUI MAIS LETRAS?

B) QUAL É O NOME QUE POSSUI MENOS LETRAS?

C) ESCREVA OS DOIS NOMES QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS.



AS CRIANÇAS LEVARAM FRUTAS PARA O PIQUENIQUE. OBSERVE A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA LEVOU.



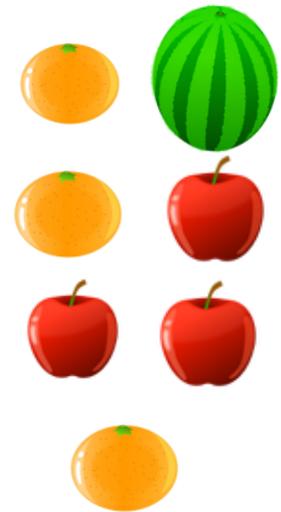
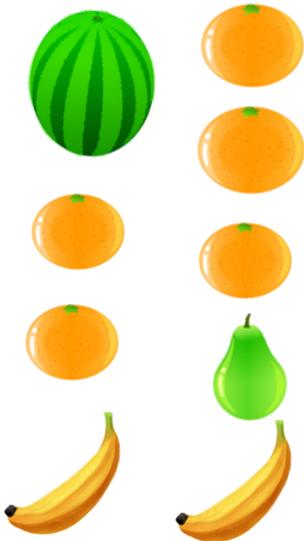
BIA



LUCAS



ALICE



1 PINTE OS NOMES DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VÊ ACIMA.

A) QUEM LEVOU MAIS FRUTAS?

BIA

LUCAS

ALICE

B) QUEM LEVOU MENOS?

BIA

LUCAS

ALICE

2 ESCREVA AS QUANTIDADES DE CADA FRUTA LEVADA PARA O PIQUENIQUE.



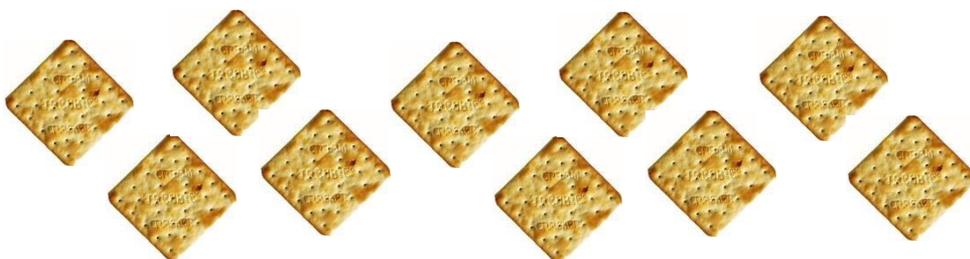








3 CONTE OS BISCOITOS QUE **BIA** LEVOU PARA O PASSEIO.



BIA

4 ESCREVA A QUANTIDADE DE BISCOITOS DE BIA.

5 **LUCAS** LEVOU 8 BISCOITOS PARA O PASSEIO. DESENHE OS BISCOITOS NO ESPAÇO ABAIXO.



LUCAS

6 **BIA E LUCAS** RESOLVERAM JUNTAR OS BISCOITOS QUE LEVARAM. DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, A QUANTIDADE TOTAL DE BISCOITOS.

A large empty rectangular box with a light blue border, intended for drawing the total number of cookies.

7 CONTE OS BALÕES E RISQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE A SUA QUANTIDADE.



5 3 7



5 9 1



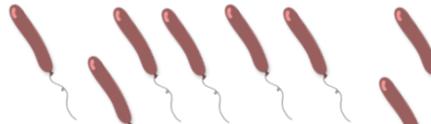
2 4 6



3 7 4



9 1 8



9 5 8



4 9 5



1 8 2

Vamos escrever?

1 FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE VOCÊ JOGA NO LIXO TODOS OS DIAS.



2 PINTE, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES.





AMIGO, FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO SOBRE A NATUREZA!



VAMOS CONVERSAR SOBRE SEU DESENHO!
MOSTRE À SUA TURMA O QUE VOCÊ DESENHOU.
VOCÊ DESENHOU PESSOAS? VOCÊ SE DESENHOU?

QUANDO NÃO CUIDAMOS DA NATUREZA, TAMBÉM NÃO ESTAMOS CUIDANDO DE
NÓS MESMOS, POIS FAZEMOS PARTE DELA. ENTENDEMOS QUE FAZEMOS
PARTE DESTA NATUREZA E POR ISSO TEMOS QUE CUIDÁ-LA E PROTEGÊ-LA.

VOLTE AO SEU DESENHO E INCLUA O QUE
VOCÊ ACHA QUE FALTOU.





MANHÃ



TARDE



NOITE

pixabay.com

1 LIGUE AS ATIVIDADES AOS MOMENTOS DO DIA EM QUE VOCÊ COSTUMA REALIZÁ-LAS.



publicdomainvectors.org

MANHÃ



publicdomainvectors.org



TARDE



publicdomainvectors.org

NOITE

