



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
Aceleração 6º e 7º ano  
03-08 a 14-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**



Trechos adaptados do livro  
*A Parte que Falta*, de Shel Silverstein.

Faltava-lhe uma parte. E ele não era feliz. Então saiu em busca de encontrar a outra parte. Enquanto rolava, cantava esta canção: “Oh, busco a parte que falta em mim, a parte que falta em mim (...)”.

E como faltava-lhe uma parte, não conseguia rolar muito rápido. Assim, podia parar para conversar (...). Até que um dia – alto lá! “Achei a parte que faltava em mim”, ele cantou. “Achei a parte que faltava em mim, asse o pudim, faça o quindim, achei a parte...” (...) Não sou a parte que te falta. Não sou parte de ninguém. Sou parte completa. E ainda que eu fosse a parte que falta em alguém, não acho que seria a sua!” (...) E continuou a rolar.

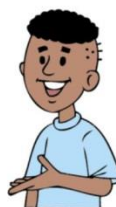
Achou uma outra parte, só que ela era muito pequena. E esta, muito grande, esta, um pouco pontuda demais, e esta, quadrada demais. Certa vez, pareceu que tinha achado a parte perfeita, mas não a segurou forte o bastante e a perdeu. Na vez seguinte segurou com força demais e a quebrou. Continuou a rolar e a rolar, vivendo aventuras, caindo em buracos, e trombando contra paredes de pedra.

Então, um dia, achou uma outra parte que parecia ser perfeita. “Você é parte de alguém?” “Não que eu saiba.” “Bem, talvez você possa ser parte de si mesma, certo?” “Posso ser de alguém e ao mesmo tempo ser minha.” (...)” Encaixou! Encaixou com perfeição! Finalmente! Finalmente!

Rolou para longe e por estar completo, rolou mais e mais rápido. Mais rápido do que jamais rolara! Tão rápido que não podia conversar com a minhoca ou sentir o aroma de uma flor, rápido demais para que a borboleta pousasse nele. (...)

Meu Deus! Agora que estava completo não podia sequer cantar. (...) Então parou de rolar... E, com cuidado, pôs a parte no chão, e rolou devagar para longe, e enquanto rolava, com voz suave: “Oh, busco a parte que falta em mim, a parte que falta em mim. Ai-ai-iô, assim eu vou, em busca da parte que falta em mim”.

Texto adaptado de SILVERSTEIN, Shel. *A Parte que Falta*. Tradução Alípio Correia de Franca Neto. São Paulo: Cosac Naify, 2013.



Na contracapa do livro *A Parte que Falta*, Fabrício Corsaletti escreve: “(...) um ser incompleto - com cara de pizza faltando um pedaço – sai pelo mundo em busca da parte que encaixe nele como a última peça de um quebra-cabeça. Ele acredita que com ela será feliz”. Comente o trecho acima:

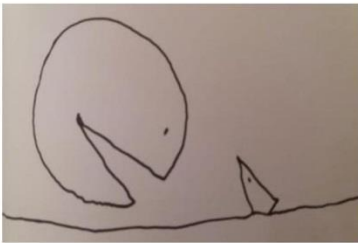
---

---

---

# INTERPRETANDO IMAGENS...

Escreva sobre como se sente nestes dias que você tem passado em sua casa em quarentena. Caso queira, utilize, como apoio e referência, as imagens e mensagens do livro proposto *A Parte que Falta*, de Shel Silverstein.



---

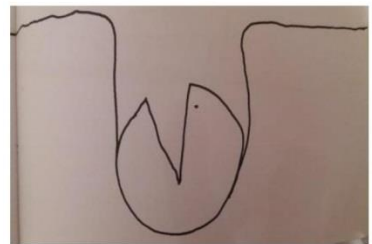
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---





*“Faltava-lhe uma parte.  
E ele não era feliz.  
Então partiu em busca  
De encontrar a outra parte”*

Nosso protagonista (personagem principal), notando a falta dentro de si, decidiu procurar por partes que pudessem completá-lo. Encontrou muitos companheiros na caminhada, mas, obstinado em achar quem se encaixasse perfeitamente, deixou de perceber as potências dos seres que estavam em seu entorno.

Diante do cenário que você vivencia neste momento, seria capaz de apontar quais são as saudades e as presenças que tem percebido mais evidentes com o passar dos dias?

## Registrando...

O que chegou (de sentimentos, pessoas, oportunidades, etc.) e está presente em seus dias durante a quarentena?

---

---

---

---

---

Quais são as saudades que você está sentindo neste momento?

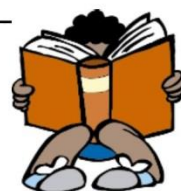
---

---

---

---

---





## A solidariedade se multiplica durante a pandemia de covid-19

Idosos, pessoas com problemas psicológicos e indivíduos em situação de rua são beneficiados por iniciativas que se espalham pelo país diante do coronavírus.

Neste momento de combate ao novo coronavírus, a solidariedade se tornou uma das principais armas contra a pandemia. Muitos voluntários têm-se mobilizado para ajudar pessoas em estado de vulnerabilidade social, idosos — mais suscetíveis a complicações da covid-19 — e quem precisa de apoio psicológico.

Distribuição de alimentos, doação de produtos de higiene pessoal e consultas gratuitas são algumas das ações solidárias que se espalham pelo país. São cidadãos e instituições se unindo para enfrentar e superar uma das maiores crises de saúde pública do mundo.

De acordo com Cris Fernández Andrada, professora do Departamento de Psicologia Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), a principal motivação das iniciativas solidárias está relacionada ao reconhecimento da dor do outro. “Seres humanos são seres coletivos que se identificam com a mesma condição diante de crises agudas que ameaçam nossa existência”, explica.

Trecho extraído de: VARELLA, Tiago. *A solidariedade se multiplica durante a pandemia de covid-19*. Veja, s. l. 13 abr. 2020. Veja Saúde. Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/bem-estar/a-solidariedade-se-multiplica-durante-a-pandemia-de-covid-19/>>. Acesso em: 22 maio 2020.

Refleta sobre o texto e responda:

### Produção de Texto

1. Na sua opinião, qual a importância da solidariedade para a humanidade?

---

---

---

2. Por que a solidariedade se tornou importante neste período de pandemia?

---

---

---

3. Se fosse possível, para você desenvolver ações para auxiliar outras pessoas, o que faria?

---

---

---

---

4. Converse com seus responsáveis e pergunte se conhecem iniciativas de solidariedade na região onde você mora e cite-as.

---

---

---

---



Apesar de distantes fisicamente, as possibilidades de construirmos um espaço de cuidado coletivo seguem sendo pensadas por médicos, professores, vizinhos, amigos e demais pessoas que, em seu território, estão se organizando em uma grande rede de solidariedade.

Você notou esse movimento de cuidado coletivo realizado por pessoas e instituições (hospitais, escolas, espaços de cultura, etc.) acontecer pelo bairro e/ou comunidade onde mora?



Quais das instituições abaixo você identifica em seu bairro e/ou território? Converse com sua família e juntos marquem um **X** nas que estão presentes em seu território e indique outras organizações que você conheça e acredita que todos precisem conhecer pelo trabalho realizado.

## Atividade Coletiva



Escola



Hospital ou Clínica da Família

---

---

---

---

---

---



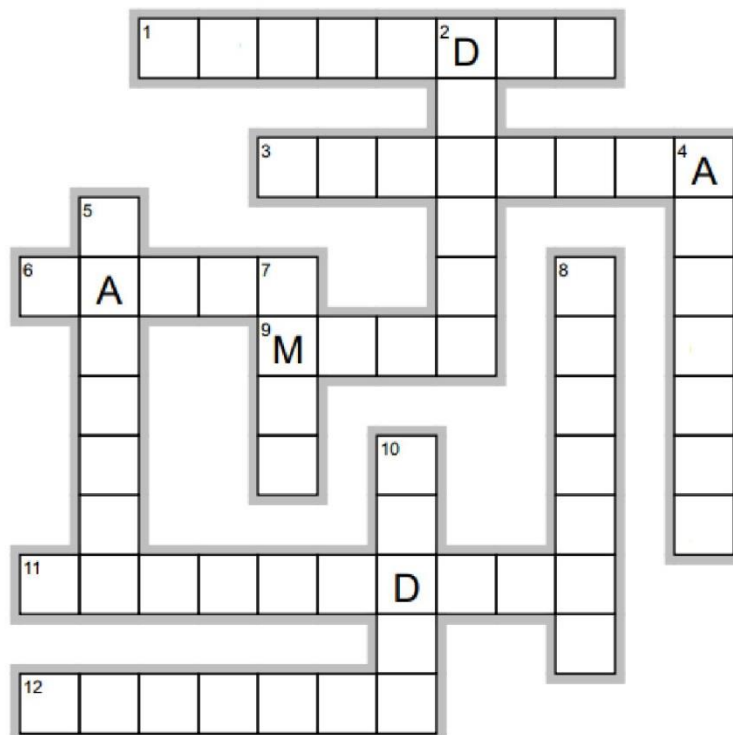
Esse espaço é seu!

Pensando no que você observou anteriormente, escreva sobre as instituições que fazem parte de seu território:

Observando a personagem do livro *A Parte que Falta*, de Shel Silverstein, percebemos a expressão de vários sentimentos durante a procura da sua parte.

Os sentimentos são emoções que nos acompanham ao longo da nossa vida e estão em constante mudança. O que sentimos hoje podemos não sentir amanhã.

De acordo com as pistas dos números abaixo, nomeie os sentimentos que completam a cruzadinha.



### HORIZONTAIS

1. "É a alma da palavra agradecer."
3. "É como um véu que envolve nossa vida e a torna cinzenta."
6. "Também conhecida como ira, cólera ou fúria... É passageira; ela nos domina e depois vai embora quase sem percebermos."
9. "Também conhecido como temor... Surge quando você acredita que vai sofrer algum tipo de dano."
11. "É diferente para cada pessoa."
12. "É uma ausência de companhia."

### VERTICAIS

2. "É um impulso que nos move na direção de algo que queremos."
4. "Alguns chamam de deleite ou contentamento... É causada por algo prazeroso por isso é especialmente agradável."
5. "Cria um vazio em nosso coração e ao mesmo tempo o enche com gotinhas de pesar."
7. "Pode provocar em nós um sorriso gigantesco ou uma cachoeira de lágrimas."
8. "É um bloqueio que nos impede de nos comportarmos com naturalidade."
10. "É uma mistura de aborrecimento e cansaço que surge quando não estamos fazendo nada ou quando o que fazemos não nos satisfaz."

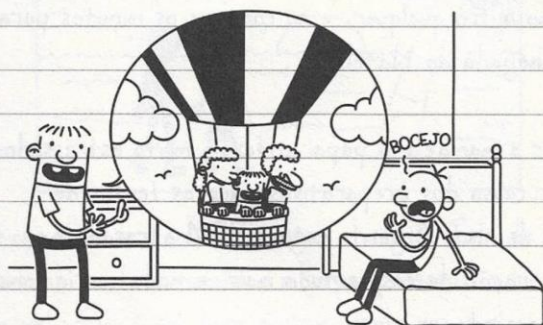


# Vamos ler?

## 1 DEZEMBRO

Domingo

O pior de ouvir histórias das férias de alguém é fingir que está **CONTENTE**. Porque, na real, ninguém gosta de ficar escutando sobre a diversão dos **OUTROS**.



2

Só quero ouvir histórias de férias que deram **ERRADO**. Assim não me sinto mal por ter ficado de fora.



Você observou que o texto foi escrito pelo próprio personagem, ou seja, está em 1.<sup>a</sup> pessoa?

As páginas também apresentam o mês e o dia em que os fatos foram narrados.



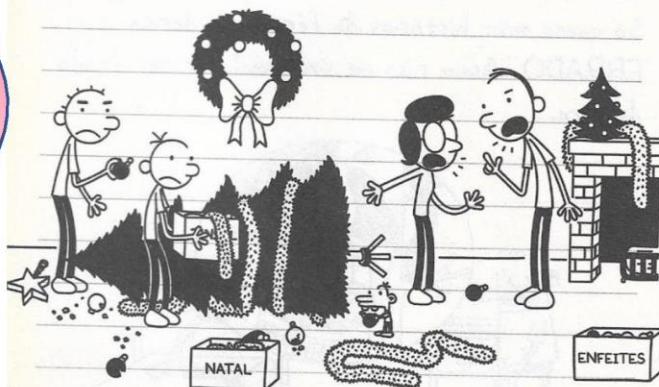
Você sabe o que é um **DIÁRIO**? É um texto pessoal, em que alguém relata, em um caderno, por exemplo, suas experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos e fatos do dia a dia.

Vamos conhecer um diário? Abaixo, as duas primeiras páginas do livro "Diário de um Banana", escrito por Jeff Kinney, escritor norte-americano, que relata a história de um menino chamado Rodrick, personagem principal do livro.

Bom, a gente acabou de voltar de férias e, pode acreditar, eu teria ficado em casa se **PUDESSE**. Mas não tive escolha.

Algumas semanas atrás, essas férias nem estavam nos **PLANOS** da minha família. Era um dezembro como outro qualquer, e eu contava os minutos para a chegada do Natal.

Mas a mamãe e o papai andavam muito estressados por causa dos preparativos para as festas de fim de ano. A gente estava **BEM** atrasado na decoração da casa e tudo mais, e nada corria como o desejado.



KINNEY, Jeff. *Diário de um Banana: Apertem os cintos*. SP: V&R Editoras, 2017



## Conversando sobre o texto...

1- O texto que você leu faz parte de um livro intitulado “Diário de um Banana”, de Jeff Kinney. No diário, escrevemos sobre nossas experiências do dia a dia, situando-as no tempo. Agora, responda:

a) A que período do tempo o personagem se refere em seu diário? Como você identifica esse período no diário?

---

---

---

b) De acordo com a história, por que o personagem parecia aborrecido? Justifique sua resposta com um trecho do texto.

---

---

---

2- Releia os seguintes trechos do texto:

(...) Porque, **na real**, ninguém gosta de ficar escutando sobre a diversão dos outros.

Bom, a gente acabou de voltar de férias e, **pode acreditar**, eu teria ficado em casa se pudesse.

Nesse texto, o uso das palavras grifadas é típico da linguagem formal ou informal?

---

---

---

3- No trecho “Só quero ouvir histórias de férias que deram errado. **Assim** não me sinto mal por ter ficado de fora.”, qual relação é estabelecida pela palavra grifada?

---

---

---

4- No trecho “A gente estava BEM atrasado na decoração da casa e tudo mais, e nada corria como desejado.”, a palavra BEM aparece escrita em letras maiúsculas. Que sentido é ressaltado com o uso da palavra escrita dessa forma?

---

---

---

---

---

## Produção de Texto

Que tal você organizar uma página do seu próprio diário? Como já dissemos, o diário é composto de um texto pessoal, onde você narra algum fato, experiência, desejo ou sentimento feliz do seu dia a dia, ou faz um desabafo sobre coisas que nos deixam insatisfeitos. Abaixo, um passo a passo para ajudar a começar o seu diário.

**DICAS para o seu diário**



- ✓ **Lembre-se de que você está escrevendo para você mesmo e pode começar assim: "Meu querido diário..."**
- ✓ **Inclua a data para rever em outra ocasião.**
- ✓ **Registre o que desejar.**
- ✓ **Assine, apresentando o autor do texto.**

Será que todas as pessoas têm dificuldades para achar uma parte que falta nas coisas do mundo?



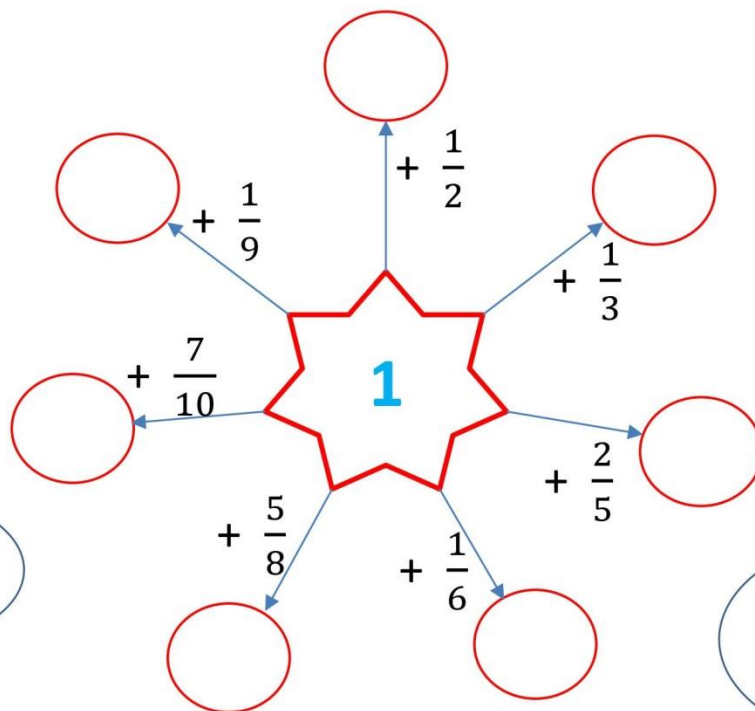
Do mundo, eu não sei, mas das coisas (objetos) usamos a Matemática com as **frações**.

Com ela, dividimos um **todo** em partes, e fica tudo mais fácil. Veja na situação abaixo.

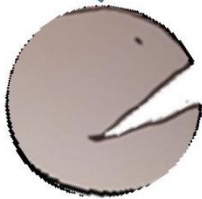


pixabay

1- Vamos completar com o número que falta para completar um inteiro em cada  :



Gostei disso!



Com as frações, resolvemos vários problemas. Veja esse exemplo.



pixabay

2- Mariana bebeu  $\frac{3}{10}$  do litro de suco de laranja. Seu irmão bebeu  $\frac{1}{5}$  desse litro de suco:

a) Que fração do litro de suco eles beberam ao todo?



b) Que fração sobrou do litro de suco ?

DICA

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$





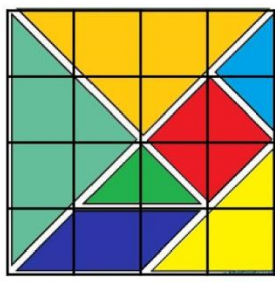
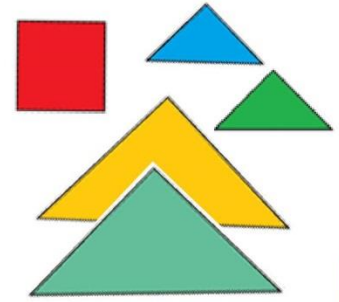
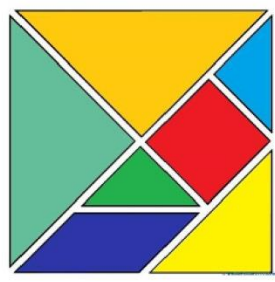
Vocês estão falando de *partes*?  
Conhecem o Tangram?  
É um jogo muito interessante.

Estamos sim.  
Queremos conhecer  
esse Tangram.



Essas partes  
possuem tamanhos  
e formas diferentes.

Quero conhecer  
todas.  
São lindas!



Vamos conhecer um pouco  
mais. Descobrimos quantas  
partes elas valem do total  
da figura.



3- Considerando o triângulo menor como unidade de medida, quantos quadrinhos dessa malha ele vale? \_\_\_\_\_

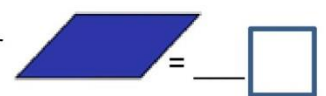
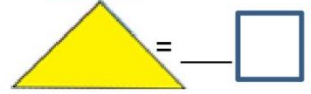
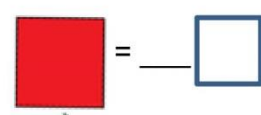
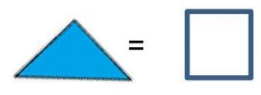
a) Que fração do total do Tangram o triângulo menor representa? \_\_\_\_\_

4- E o quadrado, que fração representa? \_\_\_\_\_

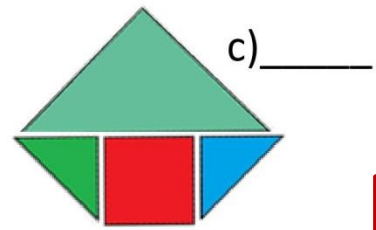
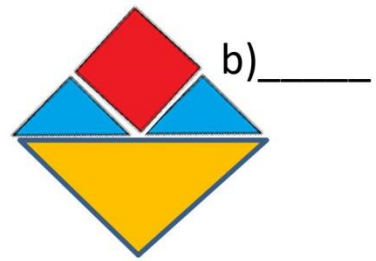
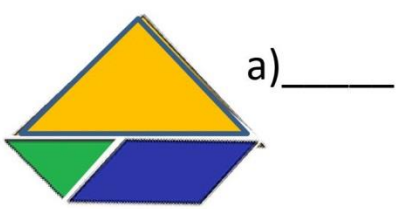
5- E o triângulo maior? \_\_\_\_\_

6- Que fração representa o paralelogramo? \_\_\_\_\_

7- E o triângulo médio? \_\_\_\_\_



8- Considerando o desenho do Tangram, dividido em 16 quadrados, descubra que fração do Tangram representam as figuras abaixo:



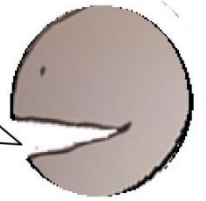
1º SEMESTRE - 6º ANO



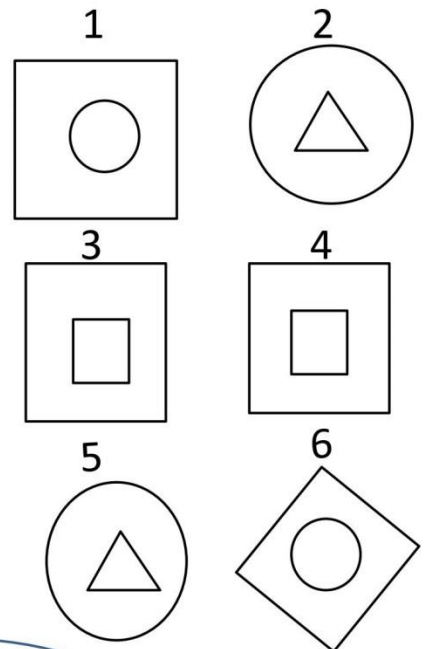
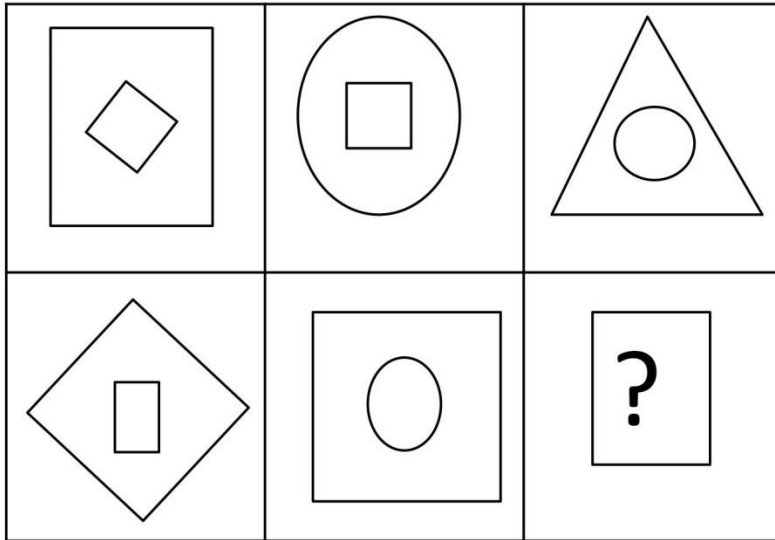
pixabay

Aqui há um desafio.  
Você sabia que resolver desafio  
é prazeroso e desenvolve o  
nosso raciocínio?

É muito bom  
brincar com  
essas formas.



9- Qual é a figura que completa a sequência?



1º SEMESTRE – 6º ANO



pixabay

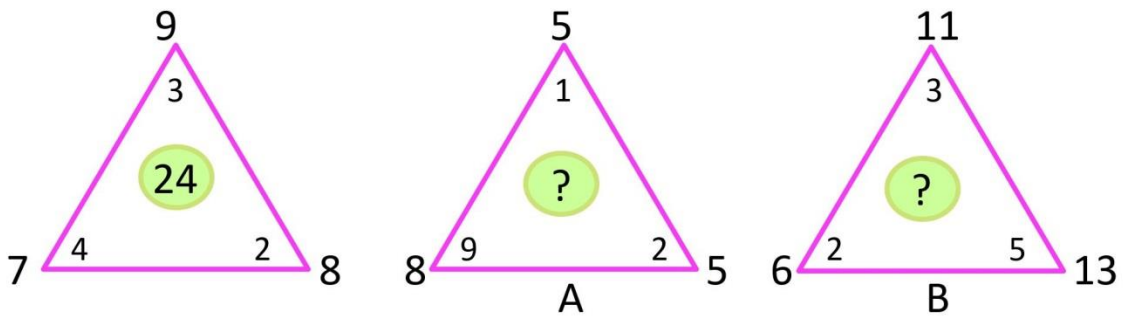
Você  
gostou?

Vamos ver se descobre o  
segredo do próximo desafio?

Estou muito feliz!  
Descobri o segredo  
e acertei!



10- Utilizando a mesma regra para todos os triângulos, descubra os números que estão faltando:



É isso que chamam de solidariedade?

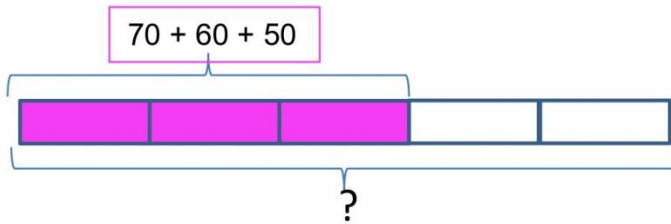
Outra forma de encontrar a felicidade é poder ajudar as pessoas em momentos difíceis.



pixabay.com

11-Os alunos da turma de Mariana resolveram fazer uma campanha para recolher itens da cesta básica para ajudar as pessoas da sua comunidade. O grupo recebeu 70 kg de arroz, 60 kg de feijão, 50 kg de açúcar, que correspondem a  $\frac{3}{5}$  do total dos alimentos. Quantos kg de alimentos foram arrecadados ao todo?

É isso mesmo! Veja esses exemplos.



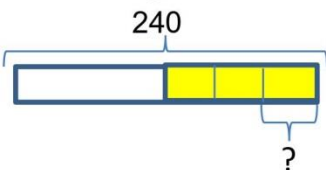
Resposta: \_\_\_\_\_

12- As turmas do 6.º ano de uma escola criaram uma caixinha virtual para comprar pacotes de fraldas descartáveis para uma creche. As turmas conseguiram arrecadar R\$ 5.280,00. Quantos pacotes de fralda conseguiram comprar, se cada pacote custou R\$ 30,00?



Resposta: \_\_\_\_\_

13- Rafael possuía 240 figurinhas. Ele resolveu dividir a metade das suas figurinhas com seus três amigos. Quantas figurinhas cada amigo ganhou?

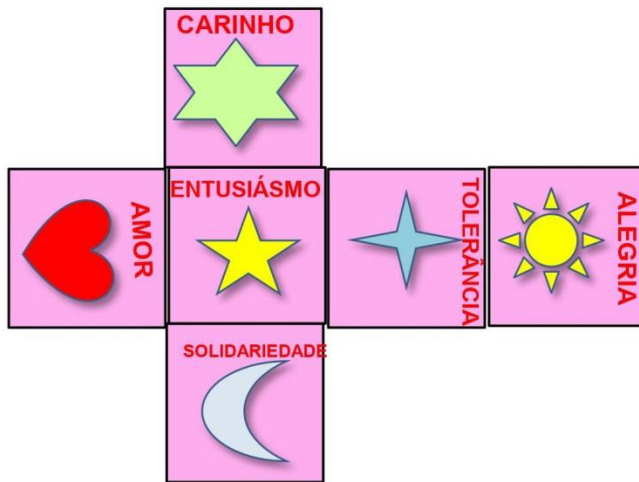


Resposta: \_\_\_\_\_





14- Qual é o cubo que podemos formar com a figura abaixo?



- (A) (B) (C) (D)

15 - Se uma borboleta vale uma dezena, quanto valem os outros amigos?

a) = \_\_\_\_\_

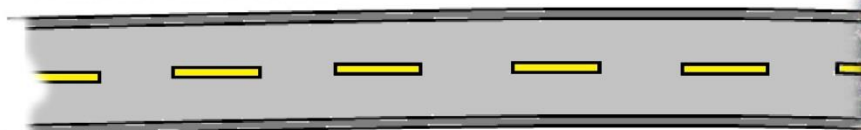
b) = \_\_\_\_\_

c) = \_\_\_\_\_

				= 30
				= 32
				= 32
				= 38

# PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

## Bairro da Penha



A distância entre o bairro do Caju e a Penha é de 11,8 km pela Avenida Brasil. Lá está localizada a Igreja da Nossa Senhora da Penha. Famosa pelos seus 382 degraus da escadaria principal, sua forma atual possui diversas influências arquitetônicas, o que dá-se o nome de seu estilo Eclético, e que podem ser percebidas em características formais, como:

- 1) Simetria: sua fachada principal possui duas torres ladeando o corpo central;
- 2) Guarda corpo em balaustrada em sua fachada posterior, que tem acesso pelas escadarias;
- 3) Base, corpo e coroamento, característica remanescente do neoclássico;
- 4) Torres elevadas e pontiagudas, característica do estilo neogótico;
- 5) Frontão com função apenas decorativa, típico da arquitetura religiosa do século XVII e das regiões de mineração;
- 6) Laterais avarandadas;
- 7) Ornamentação interior em azul claro e dourado.

**AGORA** 😊  
é com você !!!

1. Um guia turístico acompanha um grupo de estrangeiros que vieram visitar a igreja. Ao subir as escadas, o guia parou no 112.º degrau. Em seguida, desceu 24 degraus para orientar um integrante da caravana e, depois, subiu 95 degraus para passar mais uma informação ao grupo. Porém, ainda teve que descer mais 45 degraus para tirar uma foto dos viajantes. Em seguida, subiu até a igreja sem parar.

- a) Ao orientar um viajante, o guia turístico estava em que degrau?
- b) Quando forneceu uma informação a todo o grupo, havia parado em que degrau?
- c) Em que degrau tirou uma foto dos viajantes?
- d) Após todas as subidas e descidas, quantos degraus percorreu ao todo?

2. Pela Avenida Brasil, quantos quilômetros separam os bairros da Penha e de Santa Cruz?

3. Viajando pela Avenida Brasil, a distância da Penha a Coelho Neto é de 7,5 km e a de Coelho Neto a Bangu é de 11,9 km. Podemos dizer que Bangu está mais próximo do Caju ou de Santa Cruz?

4. O fluxo diário de veículos na Avenida Brasil varia de acordo com a sua extensão, conforme os dados abaixo, da CET-RIO:

Av. Brasil até o Km 4,2	→ 209 028 veículos
Av. Brasil até o Km 18,8	→ 160 327 veículos
Av. Brasil até o Km 28,0	→ 138 222 veículos
Av. Brasil até o Km 30,4	→ 101 956 veículos
Av. Brasil até o Km 40	→ 88 464 veículos
Av. Brasil até o Km 45	→ 80 760 veículos

- a) Quantos veículos a mais circulam no trecho até 4,2 km da avenida do que no trecho até 28 km?
- b) Quantos veículos a mais circulam no trecho até 18,8 km da avenida do que no trecho até 45 km?



5. Uma empresa produziu no primeiro trimestre 6 905 peças. No segundo trimestre, a mesma empresa produziu 795 peças a mais que no primeiro trimestre. Nessas condições:

- Quantas peças a empresa produziu no segundo trimestre?
- Quantas peças a empresa produziu no semestre?



uico/fetexid

6. Se Mariana adicionar R\$ 400,00 ao que já possui, liquidará uma dívida de R\$ 1.000,00. Quanto Mariana possui?

7. D. Solange recebeu 36 rosas. Uma dúzia foi enviada pelos netos, uma dezena e meia pelos filhos e as outras pelos sobrinhos. Quantas rosas os sobrinhos mandaram?



photox.com

8. Uma pessoa comprou uma casa por R\$ 60.000,00. Gastou R\$ 75.000,00 em reformas e **vendeu com um lucro de R\$ 120.000,00**. Qual o preço de venda da casa?

9. Quantos dias decorreram de 1º de janeiro a 30 de abril deste ano de 2020, que é bissexto?



uico/fetexid

10. Uma dívida de R\$ 3.200,00 deveria ser paga em 4 prestações. Pagou na primeira R\$ 580,00, pagou na segunda R\$ 620,00, pagou na terceira R\$ 750,00. Qual o valor da quarta prestação?

11. Uma pessoa deposita R\$ 600,00 num banco e, nos 4 meses seguintes, R\$ 500,00 a mais que no mês anterior. Quanto depositou ao todo?

12. Quantos anos decorreram desde o descobrimento do Brasil até a Proclamação da República?

13. Calculando...

- A soma de dois números é 190 e um deles é 62. Qual é o outro?
- A soma de dois números é 100. Qual o novo valor da soma se aumentarmos a 1ª parcela em 20 unidades?
- A soma de dois números é 32. Se diminuirmos 10 unidades da 1.ª parcela e aumentarmos 10 unidades da 2.ª parcela, qual será a nova soma?
- A soma de dois números é 98. Se diminuirmos 24 unidades da 1.ª parcela e aumentarmos 13 unidades da 2.ª parcela, qual será a nova soma?



photox.com

## Desafios...

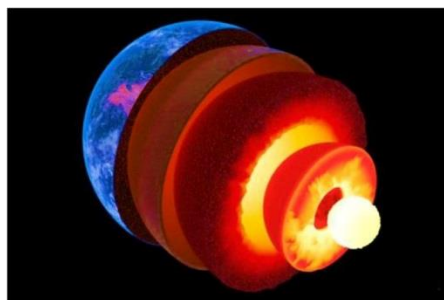
Numa caixa, havia 8 mosquitos. Após o uso de um inseticida, todos morreram, menos cinco. Quantos ficaram vivos?



## POR DENTRO DO NOSSO PLANETA

Se pudéssemos abrir o planeta Terra...

Os cientistas aprenderam sobre o Universo bem antes de conhecer nosso planeta por dentro. Afinal, ao contrário das estrelas e planetas, não podemos observar o que acontece lá no interior da Terra. Assim, a pergunta “Como será que é o nosso planeta por dentro?” instigou por muito tempo os cientistas e o estudo sobre a natureza.



... perceberíamos que a Terra não é oca!



Atualmente, sabemos que o nosso planeta não é igual, mas dividido em partes ou camadas.

Observe a figura que representa o interior do nosso planeta.

A camada mais superficial, onde estamos, é chamada de **CROSTA TERRESTRE**. A camada intermediária é chamada de **MANTO**. A camada mais interna é chamada de **NÚCLEO**.

# Ciências

Através da observação do ambiente desde muito tempo atrás.

Aristóteles, na antiguidade, tentava explicar os fenômenos naturais.

De lá para cá muita coisa mudou. Hoje contamos com instrumentos científicos sofisticados que nos fornecem dados mais precisos sobre o ambiente que nos cerca, como balões meteorológicos, telescópios, sondas e satélites espaciais, navios e equipamentos de escavação, entre outros.



MULTIRIO

### Missão quer chegar até o centro da Terra em 2020

Consórcio internacional de cientistas planeja missão de um bilhão de dólares para perfurar a crosta terrestre e chegar ao manto. Com isso, pretendem decifrar antigos mistérios sobre a formação de nosso planeta.

A região, que possui 68% da massa da Terra, ainda é um mistério para a ciência. “Perfurar até o manto é a missão mais desafiadora da história das ciências da Terra”, escreveram os geólogos responsáveis pelo projeto em um documento detalhando a escavação.

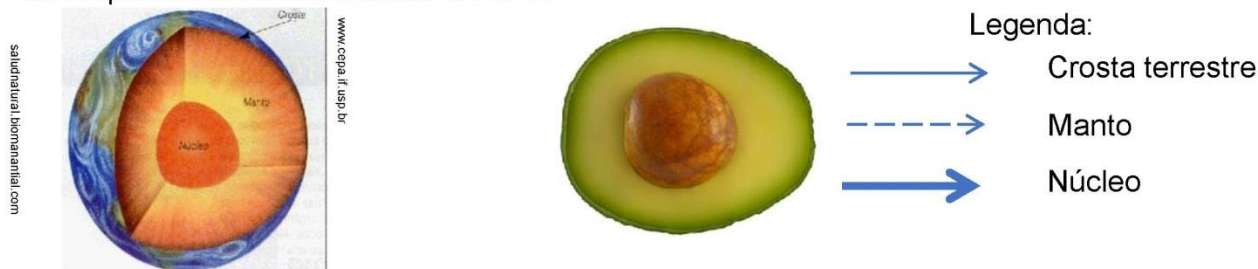


Para atingir o manto do planeta, os tubos de escavação terão de percorrer seis quilômetros de rochas duras.

## POR DENTRO DO NOSSO PLANETA

Ao compararmos as partes de um abacate com as camadas do nosso planeta (Crosta, Manto e Núcleo), teremos uma correspondência.

Ligue, com as setas indicadas na legenda, as partes do abacate às partes correspondentes das camadas da Terra.



Leia os textos abaixo sobre as características das camadas da Terra.

**CROSTA TERRESTRE** é a camada superficial da Terra. É a única que apresenta condições de abrigar seres vivos. Essa camada também recebe o nome de litosfera (esfera de pedra). Essa esfera de pedra se formou pelo resfriamento do magma. O magma, quando sai para a superfície, se resfria, endurece e forma rochas.

Ela está dividida em crosta continental e crosta oceânica, com composições diversas e espessuras diferentes, podendo variar de 5 a 50 quilômetros, sendo maior onde há grandes montanhas e menor nas fossas oceânicas.

A crosta continental tem uma composição global semelhante ao granito e a crosta oceânica é composta essencialmente de basalto, rochas que conheceremos mais adiante.

**MANTO** é a camada intermediária da Terra, portanto fica entre o núcleo e a crosta terrestre.

Ela é composta de um material quente e pastoso chamado MAGMA.

Suas temperaturas são bem altas, podendo chegar a 3 400 °C.

Sua extensão é de 2 900 quilômetros (km).

**NÚCLEO** é a camada mais interna da Terra, por isso suas temperaturas são as mais altas, como o interior da batata que cozinhamos. A temperatura pode chegar a 6 000 °C. O material de dentro dessa camada é ferro líquido e ferro sólido. A extensão dessa camada é de aproximadamente 3 400 quilômetros (km).

Agora, pinte de marrom as características da crosta terrestre, de amarelo as características do manto terrestre, e de vermelho as do núcleo da terra:

Camada superficial da Terra.

Extensão de aproximadamente 3 400 km.

Formada por magma.

Camada intermediária da Terra.

Temperaturas podem chegar a 6 000 °C.

Camada interna da Terra.



## POR DENTRO DO NOSSO PLANETA

Veja como podemos montar maquetes das camadas da Terra:

### Material

Bola de isopor grande  
Tinta Guache de cores variadas  
Pincel

### Procedimento

Abra a bola de isopor grande e pinte as diferentes camadas da Terra que você estudou. Veja algumas ideias abaixo e faça a sua.

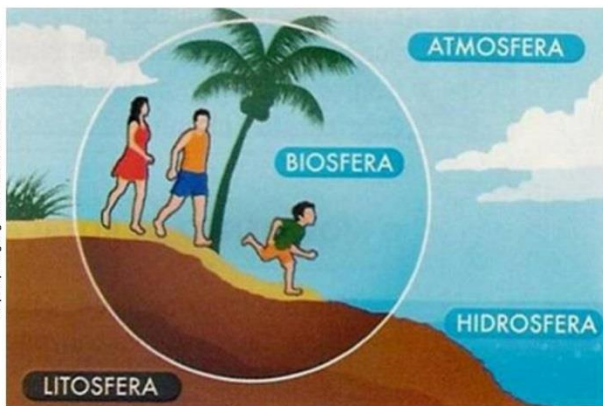


Trabalhos apresentados pelos alunos do 6º ano da E.M.04.10.010 Nerval de Gouveia.

## OS AMBIENTES DA TERRA

Agora que já conhecemos as camadas que formam o nosso planeta, vamos conhecer os ambientes da Terra.

Observe a imagem abaixo, que mostra os diferentes ambientes da Terra.



Vamos buscar o significado de cada ambiente no dicionário?

Litosfera -

---



---



---

Hidrosfera -

---



---



---

Atmosfera -

---



---



---

Biosfera -

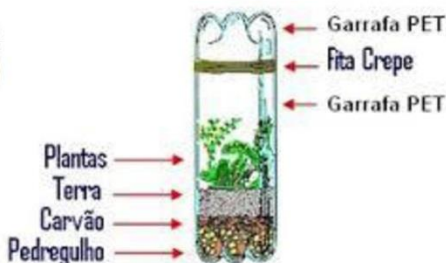
---



---



---

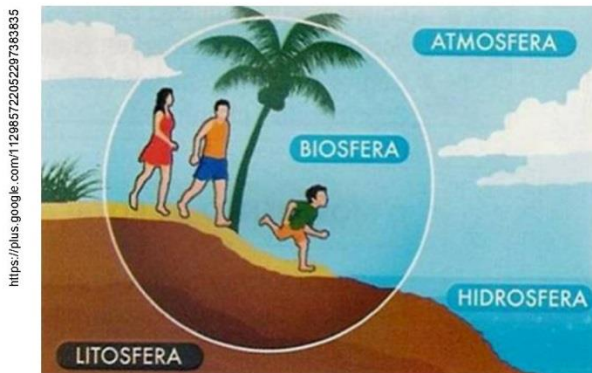


TERRÁRIO DE GARRAFA PET



## POR DENTRO DO NOSSO PLANETA

Veja se você identifica os ambientes em que nós e os outros seres vivos interagimos na Terra.



<https://plus.google.com/11298572205297383835>



A atividade de plantio utiliza o \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.



O menino está lavando as mãos, usando a \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.



A retroescavadeira está cavando o \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.

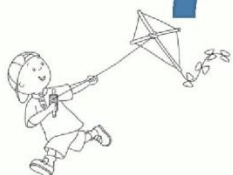


A família está pescando peixes que vivem na \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.



O menino está respirando o \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.

[https://gartic.com.br/kid\\_folgore\\_death/desenho-jogo/1265758000](https://gartic.com.br/kid_folgore_death/desenho-jogo/1265758000)



O menino coloca a pipa no \_\_\_\_\_ que compõe o ambiente \_\_\_\_\_.

<http://www.colorir.blog.br/desenhos-para-colorir/colorir-o-papel2>

<https://www.caseco.com.br/produtos/escavadeiras/escavadeiras-grandes/modebs/cx1600>

<http://www.palaiba.com.br/2015/09/18/47876-prefeitura-e-movimento-greenpeace-promovem-plantio-de-arvores-no-proximo-domingo>

<http://portalprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.htm?aula=32986>

## ÓLEO no Nordeste

Adaptado: <https://noticias.r7.com>

Recentemente, acompanhamos uma tragédia num dos ambientes da Terra: a hidrosfera. Toneladas de óleo poluíram as praias do litoral brasileiro.

Mas não só a hidrosfera foi prejudicada, a biosfera também: seres vivos foram contaminados - os animais e os voluntários de limpeza das praias.

Saiu no  
Jornal

MULTIÍCIO

### Manchas de óleo chegam a Ilhéus, no litoral sul da Bahia

De acordo com balanço do Ibama, já são 238 locais afetados na costa nordestina; 15 municípios baianos já foram atingidos pelo óleo.

Em 25/10/2019  
Adaptado: <https://noticias.r7.com>