



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



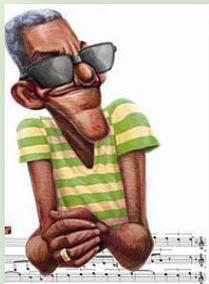
**Material de Complementação
Escolar
8º ano
17-08 a 28-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

Olá, aluno(a) protagonista carioca! Vamos iniciar com músicas? Leia e cante!

https://www.revistafatorbrasil.com.br



Cartola (1908 - 1980) foi um cantor, compositor, poeta carioca e mangueirense. Autor de grandes sucessos musicais, é considerado um dos maiores sambistas da Música Popular Brasileira (MPB).

Texto 1

A Cor da Esperança

Cartola

A tristeza vai transformar-se em alegria
E o Sol vai brilhar no céu de um novo dia
[...]

Peito aberto
Cara ao Sol da felicidade

E no canto de amor assim
Sempre vão surgir em mim, novas fantasias
Sinto vibrando no ar
E sei que não é vã, a cor da esperança
A esperança do amanhã

<https://www.letras.mus.br/cartola/566105/>



1º SEMESTRE – 8º ANO

Texto 2

Alegria
Cartola

Alegria,
Era o que faltava em mim,
Uma esperança vaga,
Eu já encontrei [...]

<https://www.letras.mus.br/cartola/577454/>



Para assistir ao vídeo e cantar a canção “A cor da esperança”, entre no link abaixo ou acesse o QR Code. Aproveite!

<https://www.youtube.com/watch?v=kUeEybo1roE>

“Cartola foi um sonho que a gente teve.” (Nelson Sargento)

Texto 3

Corra e olhe o céu
Cartola

[...] Corra e olhe o céu
Que o sol vem trazer
Bom dia [...]

<https://www.letras.mus.br/cartola/80291/>

Texto 4

Alvorada
Cartola

[...]
O sol colorindo é tão lindo
É tão lindo
E a natureza sorrindo
Tingindo, tingindo

A alvorada [...]

<https://www.letras.mus.br/cartola/88700/#radio:cartola>

1- O que há em comum entre as letras de canção?





Todos os dias, **contamos** alguma história, ouvimos ou lemos **contações**, não é mesmo? Isso acontece, sem perceber, porque **contar** faz parte da nossa vida! Como você bem sabe, o **conto**, é um texto de acontecimentos geralmente mais breves em que as situações podem se resolver, facilmente, no final. Agora, vamos ler dois microcontos de Marina Colasanti! Boa leitura!

Texto 5

O possível

Marina Colasanti

Desde jovem desejava voar. Estudava os pássaros e durante horas deixava-se ficar, cabeça voltada para o alto, acompanhando o voo das andorinhas, o lento planar dos cormorões. Mas apesar da intensidade do desejo, as asas recusavam-se a despontar.

Forçoso era contentar-se com menos. [...]

Glossário:

Planar – pairar, voar sem movimentar as asas. Cormorões - aves mergulhadoras. Despontar - surgir. Forçoso – difícil.

Adaptado de <https://www.marinacolasanti.com/2016/07/cronica-de-quinta-6-contos.html#post-page-number-5>

Texto 6

Em voz alta

Marina Colasanti

Acordava com a primeira claridade. Tomava banho frio espirrando para todo lado a água da banheira. Só depois os pássaros penduravam sua jaula do lado de fora, para ouvi-lo filosofar em voz alta.

Glossário:

Filosofar – pensar e repensar as interpretações sobre a realidade.

Adaptado de <https://www.marinacolasanti.com/2016/07/cronica-de-quinta-6-contos.html#post-page-number-6>

1 – Após ler os **textos 5 e 6**, responda as questões a seguir:

a) Nos textos 5 e 6, o narrador é **observador** ou **personagem**?

b) Quais são os **efeitos de sentido** dos elementos coesivos “e” e “mas”, no texto 5?

c) No texto 6, os **pássaros** se comportam como se fossem **seres humanos**? Por quê?

d) Qual **ação** se mostra **muito difícil** ou **forçosa**, ao final do texto 5?



Você consegue adivinhar?

O que pode se mover, em um dia iluminado de Sol, de um lado para o outro, sem nenhuma sombra no chão fazer?





Relembrando... Equação do 1.º Grau

1.º passo - Isolar no 1.º membro os termos que possuem x e no 2.º membro, os termos que não possuem x. (Se um termo mudar para um outro membro deverá inverter o sinal da operação)

2.º passo - Simplificar as expressões de cada membro, reduzindo os termos semelhantes

3.º passo - Dividir ou multiplicar ambos os membros pelo coeficiente de x.

AGORA 😊
é com você !!!

1. Resolva as seguintes equações do 1.º grau, com uma incógnita:

<p>a) $2x - 15 = 3$ $______ = 3 + 15$ $2x = ______$ $x = \frac{______}{2}$ $x = ______$</p>	<p>b) $3x + 1 = 10$ $3x = 10 - ______$ $3x = 9$ $x = \frac{9}{______}$ $x = ______$</p>	<p>c) $2b - 6 = 15$ $2b = ______$ $b = \frac{21}{2}$</p>
<p>d) $4m - 7 = 2m - 8$ $4m - ______ = -8 + ______$ $______ m = -1$ $m = \frac{______}{2}$</p>	<p>e) $5y - 2 + 12 = 6y + 4$ $5y - ______ = 4 + 2 - 12$ $______ = ______$ $y = 6$</p>	<p>f) $m = -3(m - 4)$ $m = -3 ______ + 12$ $m + ______ = 12$ $______ = ______$ $m = ______$ $m = ______$</p>
<p>g) $2(x + 2) = 12$ $______ = ______$ $______ = ______$ $______ = ______$ $______ = ______$ $x = ______$</p>	<p>h) $2(y + 5) = -3(y - 5)$ $______ = ______$ $______ = ______$ $______ = ______$ $y = \frac{______}{5}$ $y = ______$</p>	<p>i) $\frac{x}{2} - 5 = 6$ $x/2 = 6 + 5$ $\frac{x}{2} = ______$ $x = 2 \cdot ______$ $x = ______$</p>
<p>j) $\frac{3m}{2} + 5 = 10$ $\frac{3m}{2} = 10 - ______$ $\frac{3m}{2} = 5$ $3m = ______ \cdot 2$ $m = \frac{______}{3}$</p>	<p>k) $\frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 4$</p>	<p>l) $\frac{a}{2} + \frac{a}{3} = 80$ $\frac{a}{2/} + \frac{a}{3/} = \frac{80}{1/}$ $3m + ______ m = ______ \cdot 80$ $______ = 480$ $m = ______$ $m = ______$</p>

2. Nos problemas abaixo, você deverá escrever a equação do 1.º grau em linguagem algébrica e descobrir o valor da incógnita, ou seja, determinar o valor da raiz da equação.

a) A soma de um número com seu sucessor é 65. Qual é esse número?

Número : x

$$x + (x + 1) = 65$$

$$x = 32$$

Sucessor do número: $x + 1$

$$2x = 65 - 1$$

O número é 32.

$$2x = 64$$

b) Um número tem 8 unidades a mais que o outro. A soma deles é 100. Quais são esses números?

c) O triplo de um número é igual a sua metade mais 20. Qual é esse número?

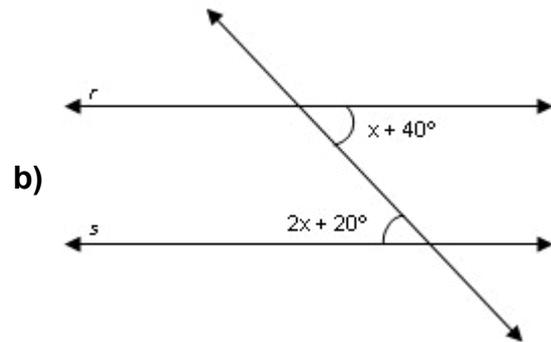
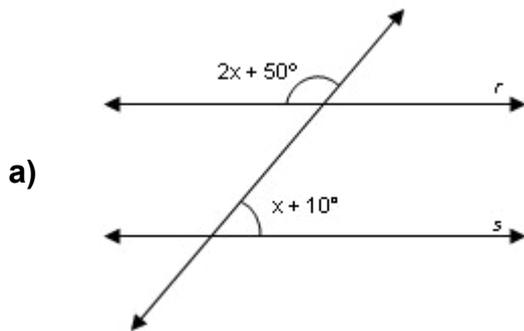
d) O perímetro de um retângulo mede 90 cm. Quais são suas medidas, sabendo-se que o comprimento tem cinco centímetros a mais que a largura?

e) O dobro de um número, diminuído de 12, é igual a esse número aumentado de 3. Qual é esse número?

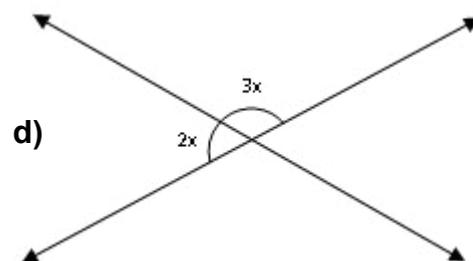
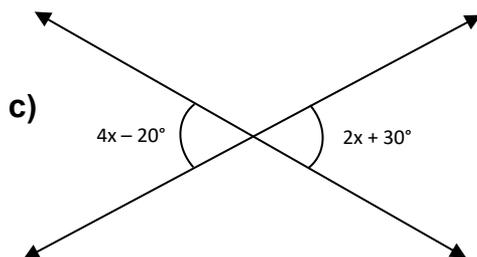
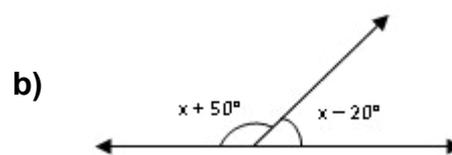
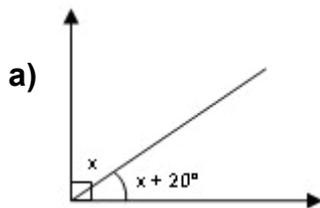
f) Um número mais a sua metade é igual a 30. Qual é esse número?

g) A diferença entre os dois terços de um número e sua metade é igual a 10. Qual é esse número?

3. Sabendo que $r \parallel s$, calcule, em cada caso, o valor de x :



4. Calcule o valor de x , nas figuras abaixo:



Relembrando...

DIFERENTES CLIMAS E DIVERSOS BIOMAS

O clima de uma região é o conjunto de condições atmosféricas. São elementos que compõem o clima: **a temperatura, a pressão atmosférica, o vento, a umidade do ar, a precipitação atmosférica – chuva, neve e granizo**. Em geral, as temperaturas e as chuvas são os elementos mais destacados no clima de um determinado lugar.



Wikipedia

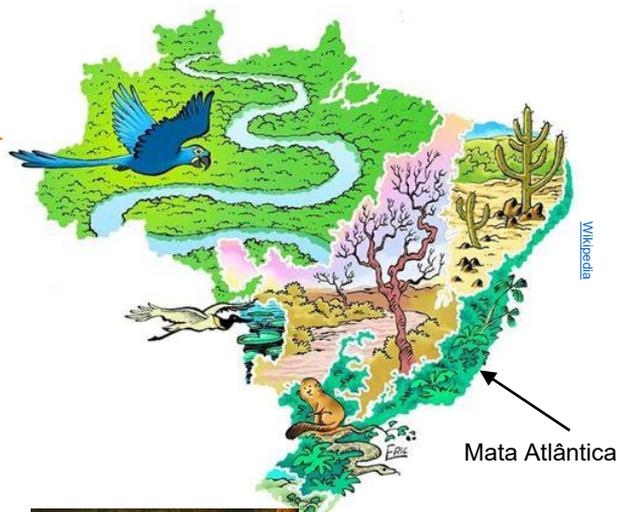
O Rio de Janeiro é uma cidade litorânea (próxima ao mar) e apresenta temperaturas mais constantes durante o dia e menor variação da temperatura.

A Mata Atlântica apresenta vários climas, dependendo da região. Na região Sudeste temos o clima tropical de altitude.

Os animais estão adaptados às diferentes regiões dos vários biomas. O bioma Mata Atlântica é reconhecido como patrimônio nacional. Nele encontramos animais como o mico-leão-dourado, a onça-pintada, o bicho-preguiça e a capivara.

A floresta fornece abrigo e alimento para muitos animais. Quando elas são destruídas, os animais que precisam delas vão ficando sem espaço para viver e se alimentar, e acabam desaparecendo.

Adaptado de <https://www.ibflorestas.org.br/bioma-mata-atlantica>



Wikipedia

Mata Atlântica



MICO-LEÃO-DOURADO



CAPIVARA

AGORA
é com você !!!

Complete as frases com as palavras adequadas:

- Os animais e os vegetais estão adaptados ao _____ de cada região.
- A _____ ocupa uma grande extensão do litoral do Brasil e apresenta uma grande _____.
- Os elementos atmosféricos que mais caracterizam o clima de uma região são: _____.

Chuva
Mata Atlântica
Clima
Biodiversidade
Temperatura

Você já visitou a Floresta da Tijuca?

É uma floresta urbana. Isso significa floresta dentro da cidade. Que tal fazer um passeio virtual pela Floresta da Tijuca e conhecer um pouco de sua história? Acesse o site abaixo onde encontramos um vídeo interessante:

<https://www.youtube.com/watch?v=XJPn207Zui4>

A Floresta da Tijuca abriga muitos animais. Possui uma vegetação densa e temperatura agradável. Embora esteja localizada na cidade, encontramos nela uma grande variedade de animais e nós convivemos diariamente com alguns deles... Basta olhar pela janela; certamente você poderá ver um pássaro voando pelo céu. Se prestar mais atenção, verá formigas ou até mesmo aquele mosquitinho zunindo perto do seu ouvido.



Pinterest

FLORESTA DA TIJUCA

Observando

Há animais que devemos evitar, porque podem nos trazer prejuízos ou doenças. Geralmente, eles aparecem quando a temperatura está alta. A higiene em nosso ambiente é muito importante. Liste ao lado os animais que devemos evitar em nossas casas, embora eles desempenhem um papel importante dentro do ecossistema.

Mas o bioma Mata Atlântica abriga também muitas espécies vegetais. Aqui em nossa região podemos encontrar árvores como o Ipê amarelo e o Ipê roxo. Encontramos, também, árvores frutíferas, como a mangueira e a goiabeira.



IPÊ AMARELO



IPÊ ROXO

Wikipedia

Fazendo arte nos biomas. Observe a vegetação próxima de sua casa. Colete algumas folhas. Mas atenção: não arranque do vegetal. Colete apenas as que estão caídas e deixe seu espírito de artista falar mais alto!

Materiais:

- folhas de papel
- cola branca
- canetas hidrocor
- botões
- linhas



Pinterest

<https://www.tempojunto.com/>



DESAFIO

Qual bioma brasileiro foi um dos mais prejudicados pelo desmatamento nas regiões onde há cidades, como São Paulo, Curitiba, Rio de Janeiro, Recife e Salvador? _____

A REVOLUÇÃO DO HAITI

Alguns anos após do processo de independência das 13 colônias inglesas, os moradores de uma colônia francesa localizada na América Central iniciam a luta pela independência do seu território. Assim, nasce a República do Haiti. Vamos descobrir como isso aconteceu?

Você sabia?

LEITURA INDIVIDUAL

Texto 1 – A emancipação do Haiti

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta

O processo de independência da Primeira República da América Latina (Haiti) resultou de conflitos internos entre a população negra, que era contra a escravidão, e dos problemas econômicos e sociais, frutos da exploração colonialista francesa.

Os governos de Luís XVI e de Napoleão Bonaparte desorganizaram a empresa açucareira, o que provocou o fortalecimento de um movimento de contestação, levando à campanha pela independência, a qual contou com lideranças que desejavam obter vantagens econômicas procedentes do comércio.

O líder do movimento Toussaint Louverture se destacou nas lutas contra os invasores ingleses e franceses ao território. Além de defender a libertação dos escravos (1794), organizar o governo do Haiti, com base numa constituição criada no ano de 1801, intensificou a produção açucareira, promoveu a integração da sociedade por meio do desenvolvimento da agricultura e da racionalização do trabalho.

DESAFIO

- Para você, quais foram os motivos de iniciarem o movimento pela independência do Haiti?
- Quais foram os feitos realizados pelo líder do movimento Toussaint Louverture?

Escreva as respostas no seu caderno.



Para refletir...

Texto 2 – Trabalhando com uma fonte histórica O isolamento do Haiti

“A 31 de dezembro, foi lida a Declaração de Independência (...). O novo Estado recebeu, no batismo, a denominação indígena de Haiti. (...)

Os ex-escravos (...) viram-se definitivamente livres do trabalho compulsório nas plantações de cana e nos engenhos de açúcar. (...) passaram a se dedicar à tradição herdada da África, ou seja, à agricultura de subsistência. O Haiti saiu do mercado mundial do açúcar (...). De colônia mais produtiva das Américas passou a país independente pauperizado e fora de um intercâmbio favorável na economia internacional. (...)

As dificuldades do Haiti não se deveram, com o passar do tempo, somente ao domínio da agricultura de subsistência e à ausência de perspectivas econômicas mais elevadas. Deveram-se também, e não menos, à quarentena, que lhe impuseram até mesmo as nações latino-americanas recém-emancipadas. (...) O isolamento internacional acentuou o atraso e agravou as dificuldades históricas, após uma das mais heroicas lutas emancipadoras do hemisfério ocidental.” (GORENDER, J. O épico e o trágico na história do Haiti. In: *Estudos Avançados*. São Paulo, jan./abr. 2004. Disponível em: www.iea.usp.br/revista, acesso em 27/05/2020)

AGORA 😊
é com você !!!

Escreva a resposta no seu caderno.

Imagine que você entrou em uma máquina do tempo e voltou ao ano de 1803, mais precisamente no dia 31 de dezembro de 1803, no território do Haiti, e você vai ter a oportunidade de assistir à leitura da Declaração de Independência do Haiti. Nela os líderes do movimento vão falar das lutas necessárias para a conquista da liberdade, descrevem as batalhas travadas e as mortes que ocorreram. Tudo pela conquista da liberdade.

As palavras centrais do discurso são “Independência ou morte!”. Nesse discurso você fica sabendo que o novo país vai ter que viver uma quarentena econômica... Rapidamente você tenta refletir sobre o momento que o nosso país – o Brasil – e o mundo estão passando no ano de 2020. Você entra novamente na máquina do tempo e chega no Rio de Janeiro já pensando no texto que precisa escrever no e-mail para o chefe da redação do jornal em que você trabalha.

Além de explicar o significado da expressão: “Independência ou morte!”, presente no discurso feito, você também vai falar que em outras épocas a quarentena também existiu. Assim, mãos à obra. Seu texto tem que ter no máximo 10 linhas.

Registrando...



Texto 3 – A França faz uma contraofensiva

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta

Para retomar o controle sobre a região, a França enviou tropas sob o comando do General Leclerc. Nas lutas que se seguiram, os haitianos foram derrotados, apesar de algumas vitórias. Toussaint foi preso e morreu na França.

Em 1804, o exército rebelde, composto de africanos e seus descendentes, incluindo escravos, libertos e quilombolas, triunfou sobre os franceses. Foi proclamada a independência, escolhendo-se para o novo Estado o nome de Haiti. Muitos brancos foram massacrados ou expulsos, muitos foram expulsos, muitos fugiram deixando seus bens para trás.

As lutas prosseguiram sob as lideranças de Jean Jacques Dessalines, Alexandre Pétion e Henri Christophe, os quais, auxiliados por tropas americanas, venceram os franceses. A independência do Haiti ocorreu em 1804. A parte oriental da ilha separou-se, vindo a constituir a República Dominicana, em 1845.

Na América, o Haiti foi o único caso onde ocorreram: abolição da escravidão e a proclamação da independência, incluindo o massacre de brancos vencidos. Tornou-se, por isso mesmo, um fantasma que assombrou por décadas os senhores escravistas do continente.

(Texto e atividade desenvolvidos pelo professor Rodrigo B. Tomaz, do EMAC (02.08.012) Orsina da Fonseca)



A partir do que você aprendeu sobre a Revolução do Haiti, produza um texto em forma de um pequeno diário, escrito do ponto de vista de um personagem deste momento histórico: escravizado (a) lutando por sua liberdade, branco senhor de escravos, soldado francês, etc.

Explore as situações de vida pelas quais passavam, a crise causada por uma guerra de abolição e de independência, as dificuldades passadas pelo país recém-independente, a luta para manter a independência após a invasão por tropas de Napoleão, os problemas gerados após a independência oficial em 1804, com queda na produção de cana-de-açúcar e café e a conseqüente decadência econômica.

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/rhSQXaD3wH0xYZ-
thojCz9h01MeOXCUJxdtAbI0b9euSncwCsDpc6kUBFGJ0
nyP6SU9wg_LisKdNnKBYius_IY_Msm5BDnU1-N7IyxWL-
4kMK8YVBNfZPc7ZsVr0mkNKaL-zR-
7ldIsU_HRIiN1shVVEDakHx-FSQGF](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/rhSQXaD3wH0xYZ-
thojCz9h01MeOXCUJxdtAbI0b9euSncwCsDpc6kUBFGJ0
nyP6SU9wg_LisKdNnKBYius_IY_Msm5BDnU1-N7IyxWL-
4kMK8YVBNfZPc7ZsVr0mkNKaL-zR-
7ldIsU_HRIiN1shVVEDakHx-FSQGF)

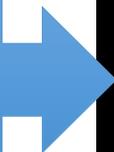
Escreva a resposta no seu caderno.



Olá, alunos e alunas! Começaremos falando sobre as lives que estão fazendo sucesso na quarentena. Vamos assistir a um vídeo sobre esse assunto?

FIQUE de OLHO!!!

A epidemia das lives é um dos efeitos colaterais da epidemia de Coronavírus.



Atividades

01



No Mundo das Lives – Equipe Saúde Carioca

Para assistir ao episódio 2 – *No Mundo das Lives*. Youtube: Gerência de Educação 5ª CRE, entre no link abaixo ou acesse o QR Code acima:

https://www.youtube.com/watch?v=evUk5Cetz4&list=PLMcU9ug4t-5Sgqr1-VNiq2Cc8s8MAu7_F&index=7

Epidemia de lives

“Na era do coronavírus, é impossível fugir e não se viciar nelas... Confesso, fui contagiado pelas lives. Quando a quarentena acabar, será difícil voltar às atividades normais.” ([Waleyr Carrasco](#))

Atualizado em 8 maio 2020, 11h09 - Publicado em 8 maio 2020, 06h00

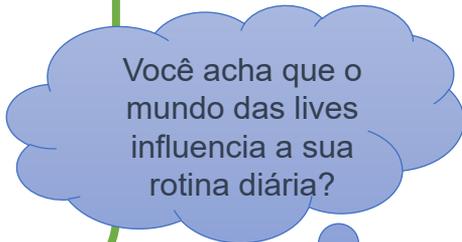
Adaptado de Revista Veja. <https://veja.abril.com.br/blog/waleyr-carrasco/epidemia-de-lives/>

Exemplo de organização de rotina



- Recorde tudo que você precisa fazer durante o dia.
- Reduza as atividades indesejadas do seu dia.
- Liste suas atividades mais produtivas.
- Organize o seu dia.
- Reserve tempo suficiente para dormir.
- Tire um tempo para pausas e interrupções.
- Experimente a rotina por um dia.

Adaptado de <https://pt.wikihow.com/Ter-uma-Rotina-Di%C3%A1ria>

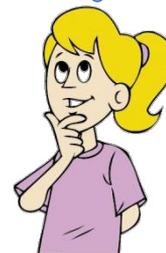


Você acha que o mundo das lives influencia a sua rotina diária?

AGORA 😊
é com você !!!



02



Você seria capaz de descrever a sua rotina diária?



Atividades

03

As redes sociais atrapalham o tempo de vida social das pessoas? Marque com um X na sua opinião.

- () Não. Manter as relações pessoais através da internet é saudável sempre, não precisamos das relações interpessoais presenciais.
- () Não. Relacionar-se presencialmente com as pessoas interfere nas questões afetivas, sendo assim são dispensáveis, o que não ocorre nas redes sociais.
- () Sim, pois muitas pessoas, ao invés de pensarem em um convívio social e pessoal, preocupam-se apenas em utilizar as redes sociais e não dispensam, em nenhum minuto sequer, as tecnologias que oferecem acesso às redes sociais.
- () A utilização das redes sociais é indiferente na sociedade atual. Não atrapalha nem cooperam com o tempo de vida social das pessoas.
- () Depende muito do ponto de vista que iremos analisar. Se olharmos atentamente as pessoas que somente se relacionam através das redes sociais, perdemos um pouco das relações sociais e afetivas. Se as pessoas souberem utilizar corretamente as redes sociais, sem se esquecerem das relações interpessoais, podemos considerar que elas não atrapalham, de forma alguma, o tempo de vida social das pessoas.

Adaptado de <https://brainly.com.br/tarefa/5710628>

Atividades

04

Leia o trecho do livro *O “Amanhã Não está à Venda”*, de Ailton Krenak e aproveite para também ouvir a obra no link abaixo!

Para refletir...



“A nossa mãe, a Terra, nos dá de graça o oxigênio, nos põe para dormir, nos deixa despertar de manhã com o Sol, deixa os pássaros cantar, as correntezas e as brisas se moverem, cria esse mundo maravilhoso para compartilhar, e o que a gente faz com ele?”

O que estamos vivendo pode ser a obra de uma mãe amorosa que decidiu fazer o filho calar a boca pelo menos por instante. Não porque não goste dele, mas por querer lhe ensinar alguma coisa. ‘Filho, silêncio.’ A Terra está falando isso para a humanidade. E ela é tão maravilhosa que não nos dá uma ordem. Ela simplesmente está pedindo: “silêncio”. Esse também é o significado do recolhimento. (...)”

Trecho do livro *O “Amanhã Não está à Venda”*, de Ailton Krenak.



Ailton Krenak: <https://www.youtube.com/watch?v=e9f9HQNcu7o>

Alguma vez você já pensou que o autocuidado, o cuidado de si, é tão importante quanto o cuidado que você tem com o outro? Cuidar do outro é também a preservar a nossa casa maior: o planeta Terra! Como você tem cuidado de si e do outro? Faça as suas reflexões e escreva abaixo!

Atividades

05

Atividades

06

ASSISTINDO
A UM VÍDEO



O que os povos indígenas têm para nos dizer sobre o momento atual?

Que tal assistir ao vídeo e anotar em seu caderno o que considerou interessante?



Para assistir ao vídeo: *20 ideias para girar o mundo* (UNESCO), de Ailton Krenak, entre no link abaixo ou acesse o QR Code acima:
<https://www.youtube.com/watch?v=f48HAu0bNPc>

Atividades

07

Leia a tirinha de Mafalda e, em seguida, responda as questões:



<http://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda-em-10-tirinhas-realistas-e.html>

1. Pela leitura do primeiro quadrinho, o que você acha da reação de Mafalda?

2. No último quadrinho, o que Mafalda fez com os cremes da mãe?

DICA Veja mais tirinhas como essa no site: <http://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda-em-10-tirinhas-realistas-e.html>

Registrando...

Atividades

08

Após ter assistido ao vídeo e ter interpretado a tirinha, o que você vê de mais belo na humanidade? Qual seria a sua contribuição para tornar o mundo um lugar melhor?



“[...] Escrever é tantas vezes lembrar-se do que nunca existiu. Como conseguirei saber do que nem ao menos sei? Assim: como se me lembrasse. Com um esforço de "memória", como se eu nunca tivesse nascido. Nunca nasci, nunca vivi: mas eu me lembro, e a lembrança é em carne viva. [...]”

Adaptado de LISPECTOR, Clarice. In.: *Para não esquecer*. Círculo do Livro. Espólio de Clarice Lispector. 1980, p. 42.

Antes de realizar o desafio, que tal uma atividade de relaxamento?
Confira nos links abaixo:

http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/semear_mudancas_2020_2#cultural

https://www.spreaker.com/show/relaxamento_3



Atividades

09



Atividades
para realizar
no seu caderno

10

DESAFIO

Para realizar o desafio, leia abaixo:

O Facebook e o Instagram são ferramentas muito utilizadas atualmente, não é mesmo?

Essas redes sociais acabam se revelando como uma espécie de diário virtual, feito com fotos, vídeos e textos escritos.

Que tal produzir uma foto do lugar que você mais gosta de ficar durante esse distanciamento social? O que acha de utilizar a janela da sua casa como cenário?

Seu desafio será registrar a sua rotina no atual período de pandemia, escrevendo as suas impressões, para serem compartilhadas...

materiacarioca@rioeduca.net

1º SEMESTRE – 8º ANO

Minhas Memórias



Diário de uma
quarentena

Meus registros de quarentena
por conta da pandemia do
coronavírus

Autor: _____ Idade: ____

2020

Rio de Janeiro - Brasil