



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
8º ano  
28-09 a 09-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**

Olá, aluno(a) protagonista carioca!

Texto 1

A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE AUTOCUIDADO

Querida pessoa, convido você a pensar e refletir sobre todos os cuidados que você tem com você mesmo. Como você tem cuidado de si mesmo? O autocuidado é um conjunto de atitudes que cada um faz com o objetivo de cuidar de si mesmo. [...]

O que é e por que devemos ter autocuidado?

Como mencionei anteriormente, autocuidado significa cuidar de si mesmo. Quando se fala em ter hábitos de autocuidado, fala-se em estar atento às próprias necessidades e buscar desenvolver hábitos que visam ao próprio bem-estar. [...]

É muito importante ser atencioso e se preocupar com as pessoas queridas a sua volta. Cuidar de familiares, amigos e demais pessoas que estimamos muito é bom e importante. **Mas** não é saudável cuidar de outras pessoas e negligenciar cuidados a si mesmo. [...]

Adaptado de <https://www.ibccoaching.com.br/portal/importancia-de-desenvolver-habitos-de-autocuidado/>

1. O que é o *autocuidado*, segundo o trecho expresso no texto 1?

2. Quais são os efeitos de sentido dos elementos coesivos “E” e “MAS”, destacados ao final do trecho do texto 1?

Cuidar de si mesmo é também zelar pelo nosso bem precioso e comum: o planeta Terra!

Texto 2



1. No texto 2, quais são os elementos que formam a bela imagem?

2. O tema do texto 2 nos traz uma mensagem. Qual seria?

3. Como você sabe, a **finalidade** (objetivo ou propósito) está relacionada à intenção ou à serventia de algo. Qual é o objetivo do texto 2 e o que esse nos informa?

Você sabia que a prática do autocuidado melhora o nosso humor?  
Vamos ler a tirinha abaixo e nos divertir com Garfield e Odie!

APROVEITE  
PARA COLORIR

Texto 3

DAVIS, Jim. Garfield fenomenal. L&PM, 2014, p.11.



1. O que Garfield, o gatinho, e o cachorro Odie estão fazendo no primeiro quadrinho?

2. Podemos inferir ou *imaginar* que Odie quer um pedaço de melancia? Por quê?

3. Após ter lido a tirinha, releia o **último quadrinho**. Depois, responda as questões a seguir:

a) O que Odie fez com o pedaço de melancia?

b) Após responder a pergunta anterior, o que aconteceu com Odie?

4. Qual é o **efeito de humor** que a tirinha provoca nos leitores?

1º SEMESTRE - 8º ANO

<https://pixabay.com/pt/vectors/>

Imagem da escova pensada pelo autor.

1. Qual seria o nome do maior rei dos queijos?

---

2. Se um caminhão pudesse voar, qual seria?

---





Você sabia que ouvir uma música agradável faz parte do autocuidado?

#### Texto 4

##### Dias Melhores

Jota Quest

Vivemos esperando  
Dias melhores  
Dias de paz, dias a mais  
Dias que não deixaremos  
Para trás  
[...]

Vivemos esperando  
O dia em que  
Seremos melhores (melhores, melhores!)  
Melhores no amor  
Melhores na dor  
Melhores em tudo  
[...]

Vivemos esperando  
O dia em que seremos  
Para sempre  
Vivemos esperando

Dias melhores pra sempre  
Dias melhores pra sempre (pra sempre!)  
[...]

Adaptado de <https://www.letas.mus.br/jota-quest/46686/>

#### Relembrando...

**Eu lírico** é a voz que fala no poema e na letra de canção.

**Verso** é cada linha da letra de canção ou do poema.

**Estrofe** é um conjunto de versos.

1. O que nos diz a letra da canção?

---

---

---

2. O que significa a repetição do verso "Vivemos esperando", na atual situação que estamos vivendo?

---

---

---

3. O que significa a palavra **melhores**, tão repetida pelo eu lírico, na letra de canção?

---

---

---



1. Complete a tabela, conforme o exemplo:

FRAÇÃO CENTESIMAL	$\frac{50}{100}$		$\frac{12}{100}$			$\frac{235}{100}$	
FRAÇÃO IRREDUTÍVEL	$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{5}$			
NUMERAL DECIMAL	0,5	0,25				1,5	
PORCENTAGEM	50%				75%		190%

2. Determine se os números decimais a seguir são exatos ou periódicos:

a) 0,75	b) 5, 222...	c) 0,5	d) 0, 222...
e) 0, 7777...	f) 1,15444...	g) 2,50	h) 50,6

3. Para cada uma das dízimas periódicas a seguir identifique o período:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) 0,25252525... | d) 2,3555...      |
| b) 1,77777...    | e) 0,2111 ...     |
| c) 12,0101...    | f) 1,034034034... |

4. Efetue as divisões e classifique cada número racional em decimal exato ou dízima periódica:

a) $\frac{3}{5} = 3 \div 5 = 0,6$  $\begin{array}{r} 30 \overline{) 15} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$  <i>Decimal exato</i>	b) $25 \div 3 = 8,333 \dots$  $\begin{array}{r} 25 \overline{) 83} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \\ \vdots \end{array}$  <i>Dízima periódica</i>	c) $\frac{4}{9} =$
d) $\frac{28}{5} =$	e) $\frac{7}{11} =$	f) $\frac{82}{4} =$

5. Sejam  $A = 2,3939\dots$  e  $B = 7,1818\dots$ . Escreva:

a) a fração geratriz da dízima periódica representada pela letra A.

b) a fração geratriz da dízima periódica representada pela letra B.

**Relembrando..**

*Vamos encontrar a fração geratriz que resultou na Dízima Periódica 1,1414...*

**1º passo**

$$x = 1, \overline{14}$$

**2º passo**

*O período é igual a 14 (dois algarismos)  
Multiplica por 100.  
(se fosse 1 algarismo multiplicaria por 10)*

$$100 \cdot x = 1, \overline{14} \cdot 100$$

$$100x = 114, \overline{14}$$

**3º passo**

*Diminuimos as equações*

$$100x = 114, \overline{14}$$

$$- \quad x = 1, \overline{14}$$


$$99x = 113$$

$$x = \frac{113}{99}$$

Agora determine  $\frac{A}{B}$  de forma irredutível.


**DIVISÃO DE FRAÇÃO:**  
repete a 1ª fração e multiplica pelo inverso da 2ª fração.

6. A professora pediu que cada aluno sorteasse uma fração. Qual desses alunos sorteu a fração equivalente ao número decimal **0,25**?




$\frac{1}{4}$

Ana




$\frac{2}{5}$

Bia



$\frac{15}{25}$

Carlos



$\frac{75}{100}$

Daniel

(A) Ana.

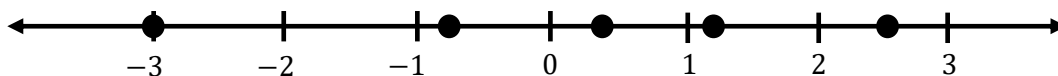
(B) Bia.

(C) Carlos.

(D) Daniel.

7. Represente, geometricamente, os números racionais:

$$\frac{2}{5}, -\frac{3}{4}, \frac{5}{2}, -\frac{6}{2} \text{ e } \frac{6}{5}$$

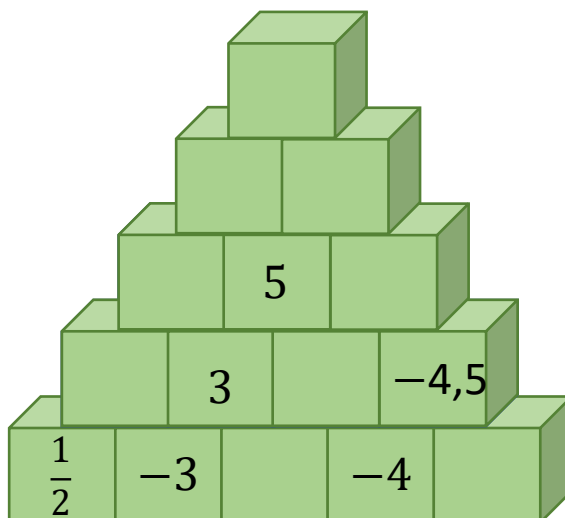
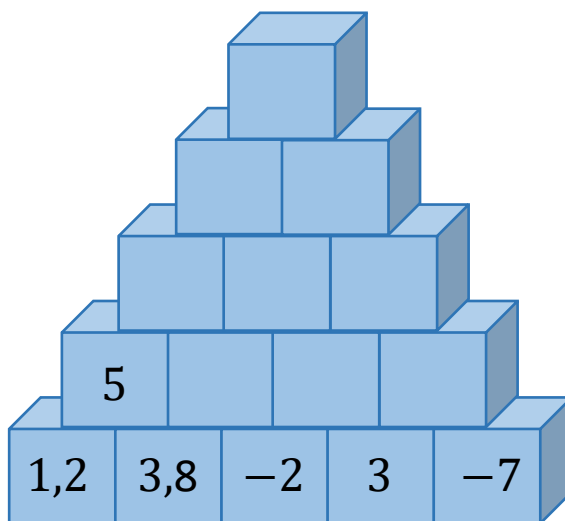


8. Calcule e responda (arredonde os números para resposta):

a) Em 1º de julho de 2014, um dólar valia R\$ 2,2054. Se nessa época você comprasse 75 dólares, quantos reais você gastaria?

b) Em 1º de julho de 2020, um dólar valia R\$ 5,4760. Quanto estaria valendo os 75 dólares que você comprou 6 anos depois?

9. Descubra o valor do bloco no topo da pirâmide, sabendo que a soma dos blocos consecutivos que estão abaixo determinam o valor dos blocos de cima:







Olá! Estamos juntos novamente, para nos atualizar sobre o assunto do momento: o coronavírus. Parece que já ouvimos muita coisa, mas, se tratando de vírus, há sempre novidades. E precisamos estar bem informados, não é mesmo?



www1.folha.uol.com.br

Vamos relembrar as informações importantes sobre o vírus que está nos deixando muito atentos atualmente.

1. QUAL O NOME DESSE VÍRUS?

2. POR QUE LAVAR AS MÃOS NA ATUAL SITUAÇÃO DE PANDEMIA?

3. POR QUE O VÍRUS É CHAMADO DE CORONAVÍRUS?

**FIQUE LIGADO!!!**

Como esse é um vírus novo no país, as pessoas não têm imunidade contra ele, o que faz com que o contágio seja mais rápido. Os vírus são parasitas. Só se reproduzem dentro de células vivas. A recomendação de uso de máscaras (compradas ou caseiras) em larga escala tem como base a proteção coletiva, uma vez que muitas pessoas estão infectadas e ainda não apresentaram sintomas da doença..

**Você sabia?**

Nos dias mais frios, a aglomeração de pessoas e a circulação em ambientes fechados favorecem a transmissão da doença covid-19.



É importante lavar muito bem as mãos'



Tussa ou espirre na dobra do cotovelo



'Fique em casa tranquilo'

## Relembrando...

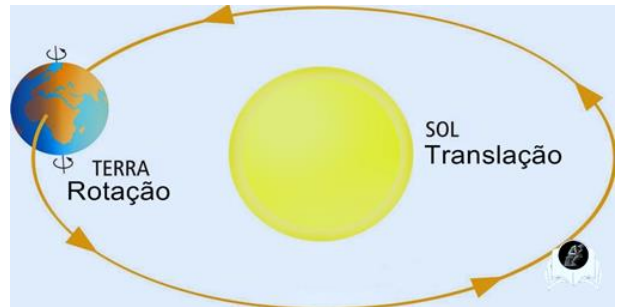
A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno de si mesma, circulando ao redor do seu eixo imaginário central, durante um período aproximado de 24 horas, ou seja, mais precisamente de 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. A Terra movimenta e gira sobre si mesma diante do Sol, o que possibilita a ocorrência dos dias e das noites.

A rotação ocorre simultaneamente a outro movimento: o de **translação**. É o movimento que a Terra (bem como os demais planetas) executa ao redor do Sol. A translação é responsável pela ocorrência das estações do ano.

O sistema Sol-Terra-Lua pode produzir dois tipos de eclipse: o solar e o lunar.

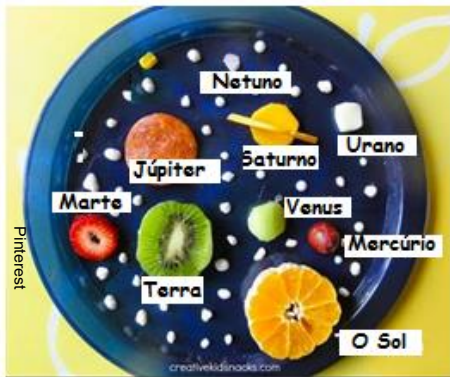
Um eclipse solar ocorre quando a Lua está posicionada entre o Sol e a Terra. Então a Lua projeta a sombra sobre a Terra. Já no eclipse lunar, a Terra está entre o Sol e a Lua. A sombra da Terra cobre a Lua.

Vamos relembrar o nosso Sistema Solar e os movimentos do planeta Terra.



4. Desenhe em seu caderno os movimentos que a Terra realiza. Em seguida faça um resumo de cada movimento.

1º SEMESTRE – 8º ANO



SISTEMA SOLAR COMESTÍVEL

5. Observe a imagem do Sistema Solar ao lado... Agora organize um sistema solar com material comestível. Você pode utilizar frutas e legumes. Use sua criatividade e veja o modelo ao lado. Coloque os planetas em ordem e com os nomes.



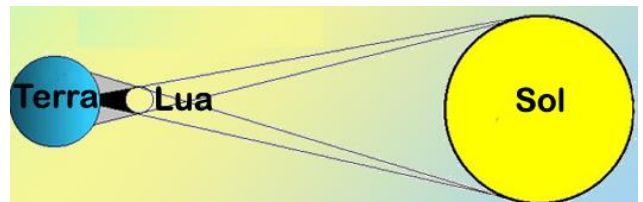
SISTEMA SOLAR

6. Identifique o tipo de eclipse de cada imagem. Organize as letras e explique o eclipse apresentado:



a) U L R N A:

Neste eclipse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) O S L R A:

Neste eclipse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Recapitulando...

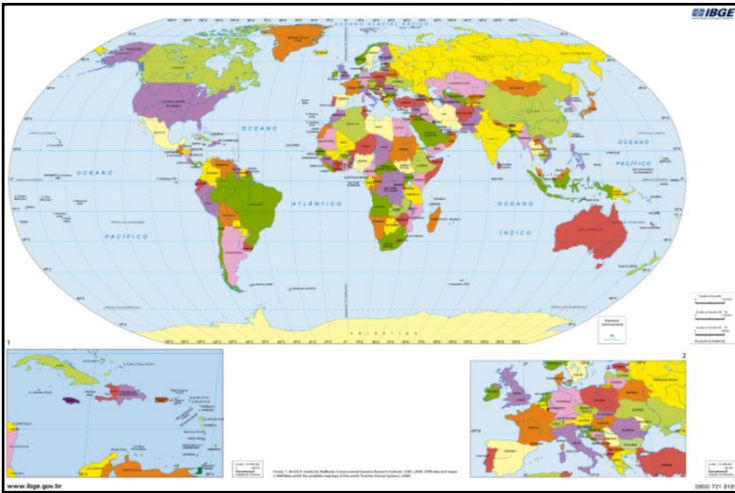
Os mapas representam a realidade. Reproduzem determinada área no espaço por meio da utilização de uma proporção entre uma área real e a sua representação em forma de mapa. É o que chamamos de **escala**. Ela permite que áreas imensas possam caber dentro de um pedaço de papel.

Vamos brincar com as localizações e com as escalas? Você localizará o que está sendo pedido em cada mapa. Você poderá localizar mentalmente ou envolver o que se pede no próprio mapa. **Vamos começar.**

**VOCE lembra?**

## JOGO DE LOCALIZAÇÕES E ESCALAS

A) Onde está a América do Sul?



B) Onde está o Brasil?



C) Onde está a região Sudeste do Brasil?



D) Onde está o estado do Rio de Janeiro?



Em seu caderno, faça o que se pede:

- 1) Dê um título para cada mapa.
- 2) Depois de brincar com as localizações e as escalas, à que conclusão você chegou?
- 3) Na sua opinião, qual é a importância dos mapas para a representação dos fenômenos geográficos?
- 4) Destaque, pelo menos, uma função dos mapas em nosso dia a dia.

**AGORA** 😊  
**é com você !!!**





Olá! Nossa proposta agora é rever os principais assuntos trabalhados no 1.º semestre. Então, que tal conversarmos um pouco sobre o movimento Iluminista e suas consequências no mundo? Várias mudanças foram iniciadas no século XVIII e que, ainda hoje, se encontram presentes no mundo ocidental. A ideia de república, democracia e liberdade de opinião foram pontos centrais das mudanças, que ocorreram a partir das ideias lançadas pelos filósofos do Iluminismo. Então, vamos lá. Conto com você para aprofundar um pouco mais esse assunto.

**TEXTO 1 – O novo mundo do chamado Século das Luzes**

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta:

**LEITURA  
INDIVIDUAL**


A partir do Renascimento Cultural, identificamos uma mudança na forma de pensar o mundo na Europa. Os avanços científicos, que já estavam ocorrendo desde o século XVI e XVII, permitiram que uma nova ideologia se propagasse a partir da segunda metade do século XVIII. Destaco que essa ideologia atendia aos desejos e anseios da burguesia, que queria acabar com a monarquia absolutista, que já não atendia mais seus interesses.

O Iluminismo, também conhecido como Filosofia das Luzes, acreditava na ideia de que todos os fenômenos, incluindo aí a política e a economia, deveriam ser analisados e explicados de forma racional. Além, de propagar a ideia da suspensão ou a limitação dos poderes do rei, com base numa visão lógica e racional (razão acima de tudo) em oposição à ideia que vinha desde a Idade Média do poder divino dos reis.

Alguns reis europeus foram influenciados (ou se sentiram ameaçados) pelas ideias iluministas e decidiram aceitar os princípios propostos na Filosofia das Luzes. Esses líderes (homens e mulheres) ficaram conhecidos como Déspotas Esclarecidos, que, com o objetivo de ter mais conhecimento sobre as novas teorias, passaram a trocar cartas com os filósofos iluministas. Contudo, poucos foram os que mudaram suas formas de agir e pensar. Alguns se destacaram por realizar reformas econômicas que levaram seus países a um grande crescimento econômico.

Dentre os principais líderes, pode-se destacar: Frederico II (da Prússia), José II (da Áustria), Catarina II (da Rússia) e Marques de Pombal (ministro do rei de Portugal). Assim, pode-se afirmar que o Despotismo Esclarecido foi uma tentativa de reformar o Estado Absolutista, partindo do próprio Estado, que teria de pôr em prática reformas de caráter liberal.

Escreva a resposta no seu caderno.

**DESAFIO**

Vamos lá. Imagine que existe uma máquina do tempo que nos permite mandar uma mensagem para uma pessoa que está no passado. Assim, escolha um dos filósofos iluministas ou um déspota esclarecido, e aí você vai falar para ele/ela como as ideias propagadas por eles se encontram presentes no mundo onde estamos vivendo e como elas nos ajudam a conviver coletivamente. Aproveite e fale um pouco sobre o momento que estamos vivendo (a pandemia da covid-19) e como a necessidade de respeitar e cuidar do outro é ponto central da quarentena que estamos enfrentando.



# FIQUE LIGADO!!!



## TEXTO 2 – A *Encyclopédia*: a internet do século XVIII

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta:

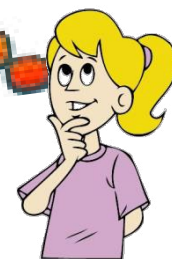
Foi numa tarde do mês de novembro do ano de 1752 que o bispo de *Mirepoix* – Jean –, François Boyer informou ao rei da França Luís XV que o grande império francês corria um grande perigo. A ameaça tinha sua origem num grupo de pensadores que estavam difundindo ideias de rebeldia, incredulidade e irreligiosidade entre a população francesa. Os pensadores e autores das ideias tinham sido convocados pelo filósofo Denis Diderot. Esses homens já haviam publicado duas partes de uma coleção de livros, que estavam vendendo muito e sendo lidas por muitos franceses e transformando-se em assunto nos salões literários franceses e nas páginas de cultura dos jornais franceses no século XVIII.

A *Encyclopédia* de Denis Diderot e seu amigo Jean le Rond D’Alembert fizeram com que as ideias discutidas nos altos salões de intelectualidade, na França, chegassem ao povo. Os enciclopedistas levaram seus leitores a pensar de uma nova maneira, onde a investigação e o método foram postos como a melhor maneira de se chegar a um conhecimento verdadeiro, um conhecimento científico.

Mas por que será que os enciclopedistas fizeram tanto sucesso nesse momento?

Precisamos entender que, nesse momento, a burguesia era um elemento importante para o funcionamento da sociedade, a educação estava sendo estendida para as massas e a vida urbana se fortalecia e se concretizava como modo de vida predominante na Europa Ocidental. O povo passou a buscar cada vez mais informações, pois esse segmento da sociedade francesa estava procurando melhorar sua vida.

**Incredulidade:** falta de fé religiosa.  
**Irreligiosidade:** falta de religiosidade.



Escreva a resposta no seu caderno.

a) A investigação de um assunto era o elemento central da ideia dos enciclopedistas. Hoje, o maior problema que enfrentamos em nossa sociedade é a *fake news*. Para você, como devemos proceder, antes de repassar uma informação que não sabemos se está certa ou errada?

b) Quais os principais elementos que fizeram com que as ideias dos enciclopedistas ganhassem importância no século XVIII?

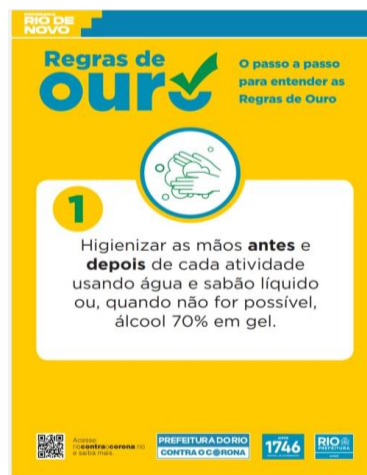
Você sabia?

Regra de Ouro número 01! →

Vamos ler?

Higienizar as mãos antes e depois de cada atividade usando água e sabão líquido ou, quando não for possível, álcool 70% em gel.

Fonte: riocontraocorona.rio



## Dia Mundial da Higienização das Mãos

Em tempos de pandemia da covid-19, o Dia Mundial de Higienização das Mãos ganha mais relevância e visibilidade. É importante aproveitar a oportunidade para promover a campanha de conscientização e garantir o acesso à técnica correta.

A adequada higienização das mãos deve ser realizada:

- antes do contato com o paciente;
- após o contato com o paciente;
- antes da realização de procedimento asséptico;
- após o risco de exposição a fluidos corporais; e
- após tocar superfícies próximas ao paciente.

O uso de luvas não substitui a higienização das mãos.

O hábito simples de higienização das mãos previne e reduz infecções relacionadas à assistência a saúde (IRAS) via transmissão de microrganismos resistentes, promovendo a segurança dos pacientes, profissionais e usuários dos serviços de saúde. É uma medida de proteção contra doenças de impacto individual e coletivo.

<https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/apice/dia-mundial-da-higienizacao-das-maos/>

Agora é com você!  
Você pode!

Crie um anúncio publicitário sobre o hábito de lavar as mãos.

O **anúncio publicitário** (ou simplesmente publicidade) é um gênero textual que promove um produto ou uma ideia sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: jornais, revistas, televisão, rádio e internet.

Podemos encontrá-los também em outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, no metrô etc.

A principal característica desses tipos de textos é precisamente o **convencimento do consumidor** para a compra de um produto ou serviço.

Os publicitários, ou seja, aqueles que produzem os anúncios publicitários, utilizam diversas **ferramentas discursivas**, por exemplo, uso de imagens, de linguagem simples e humor.

## Autocuidado, cuidando de si, do outro e do espaço em que vivemos!

L	I	M	P	E	Z	A	L	J	R	C	J	O	Y
S	D	G	W	T	R	O	E	E	K	B	L	R	P
A	R	O	L	B	M	F	I	X	Z	C	T	G	H
C	O	B	Y	A	Ú	A	T	E	O	V	H	A	Q
A	O	G	J	N	S	M	U	R	S	A	D	N	F
B	I	T	F	H	I	Í	R	C	O	V	E	I	F
E	N	M	S	O	C	L	A	Í	N	U	N	Z	Z
L	T	Ã	R	P	A	I	M	C	O	N	T	A	W
O	E	O	P	U	H	A	I	I	A	H	E	Ç	J
S	R	S	H	B	I	G	G	O	S	A	S	Ã	W
Z	N	K	W	T	T	H	O	S	Y	S	E	O	V
V	E	J	E	P	X	K	S	D	F	C	X	O	X
E	T	N	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O
R	V	N	P	U	V	E	O	X	W	V	A	D	Y

**Alimentação**- Fazer escolhas conscientes dentro de suas possibilidades. Higienizar os alimentos antes do consumo.

**Amigos**- Conecte-se com seus amigos. Telefone. Envie áudios. Amigos tornam nossos dias mais leves.

**Banho**- Proporcionar a limpeza da pele, um dos principais hábitos para a manutenção da saúde.

**Cabelos**- Importante manter o cabelo limpo.

**Dentes**- Não devemos descuidar da higiene bucal nesse período. Atenção à escovação após as refeições e antes de dormir.

**Exercícios**- Movimentar-se sempre! Faz bem para o corpo e mente.

**Família**- Busque o diálogo com sua família. Ouça. Ajude nas tarefas da casa.

**Internet**- Use a internet com equilíbrio. Jogue, ouça música, estude, fale com os amigos.

**Leitura**- Os livros são fontes de conhecimento, imaginação, fazem a gente voar alto.

**Limpeza**- Priorizar a limpeza em todos os aspectos, contribuindo para o bem estar e evitando doenças.

**Mãos**- Lavar as mãos, hábito simples que previne doenças.

**Música**- Ouça músicas que deixem você feliz. Compartilhe com seus amigos.

**Organização**- Organizar seus horários e o espaço em que vive, usando o tempo a seu favor, tornando seu lar acolhedor.

**Sono**- Dormir pelo menos oito horas diárias. O sono é fundamental para a saúde.

**Unhas**- Cortar as unhas e manter limpas.