



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

3º Ano

13-10 a 23-10

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020



Olá, amiguinhos!
Esta semana, vamos, estudar e
brincar com “Nosso amigo
Ventinho”.

Nosso amigo Ventinho

Era uma vez um ventinho muito bonitinho, alegre e serelepe.

Ele vivia fazendo estripulias pelo céu.

Sua mãe, dona Ventania, educava o Ventinho muito bem:



– Meu filho, um ventinho bem-educado tem que saber suas obrigações. Levantar bem cedo, fazer seu trabalho direitinho e não andar fazendo bobagens.

– Ah, mamãe, e brincar?

– Brincar também. Brincar é obrigação de criança!

As brincadeiras de ventinho eram muito divertidas. Voava pelo céu com seus amiguinhos e com suas amiguinhas, as nuvens...



Todos os dias, Ventinho passava na escola. Ele conhecia todos os meninos e até dona Ester, a professora.

Naquele dia, havia uma grande reunião. Todas as crianças estavam na sala e as professoras estavam combinando uma grande festa.

Adaptado de ROCHA, Ruth. *Nosso amigo ventinho*. São Paulo: Salamandra, 2009.

Conversando sobre o texto...

Complete, de acordo com o texto:

- 1- O título da história que você acabou de ler é _____.
- 2- O personagem principal é o _____.
- 3- Todos os dias, Ventinho passava na _____.
- 4- O nome da mãe de Ventinho é _____.
- 5- As amiguinhas de Ventinho eram as _____.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty squares for blank space. The clues are numbered in yellow boxes with arrows pointing to the starting squares:

- Clue 1:** Down, starting at the top square of the 4th column. The letters N, O, S, S, O, and A are already filled in the first six squares of this column.
- Clue 2:** Right, starting at the 6th square of the 1st column.
- Clue 3:** Right, starting at the 7th square of the 4th column.
- Clue 4:** Down, starting at the 2nd square of the 1st column.
- Clue 5:** Right, starting at the 8th square of the 4th column.

Illustrations include a blue creature flying a kite, a blue creature holding a red cup with steam, and a group of colorful creatures.



Conversando sobre o texto...

1- Após ler a história “Nosso amigo Ventinho”, risque as características de Ventinho:

BONITINHO

SERELEPE

FEIO

TRISTE

ZANGADO

ALEGRE

2- Risque as obrigações de Ventinho:

Levantar bem cedo.

Acordar tarde.

Fazer seu trabalho direitinho.

Não fazer bobagem.

Brincar bastante.

Não fazer seu trabalho.

3- As brincadeiras divertidas de Ventinho eram

- (A) voar pelo céu.
- (B) jogar futebol.
- (C) pular amarelinha.
- (D) brincar de queimado.



1- Leia o que Dona Ventania disse a Ventinho:

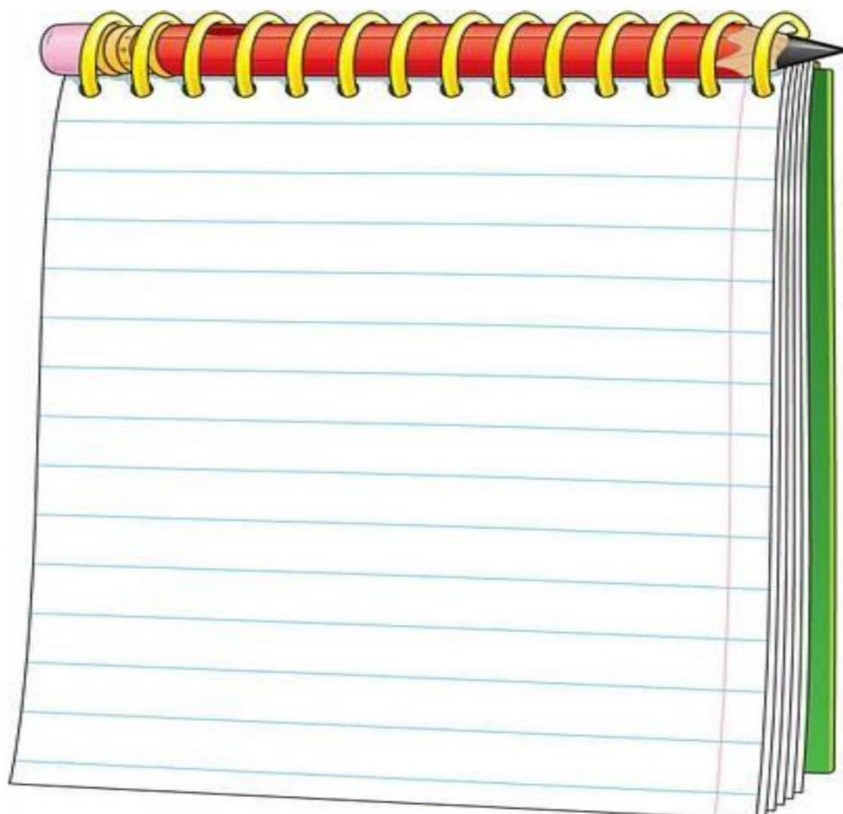
– Brincar também. Brincar é obrigação de criança!

2- Você acha que brincar é obrigação de criança? Por quê?



MULTIRIO

Agora, vamos, fazer uma lista das suas brincadeiras preferidas?



clipart

BRINCANDO com letras e palavras

1- Leia um trecho do texto “Nosso amigo Ventinho”:

As brincadeiras de ventinho eram muito divertidas. Voava pelo céu com seus amiguinhos e com suas amiguinhas, as nuvens...

2- De acordo com o texto, Ventinho voa no céu com seus _____ e suas _____, as nuvens.

3- Leia as palavras abaixo. Risque as letras iguais:

AMIGUINHAS
AMIGUINHOS

Leia, agora, as palavras.



4- Qual a letra que aparece depois da letra G, nas palavras acima? _____

5- Complete as palavras abaixo com **G** ou **GU**. Depois, leia todas elas para o seu responsável:

___ATO

Á___A

I___AL

___ALINHA

PIN___O

MIN___AU

BRINCANDO com letras e palavras

6- Organize as sílabas para formar palavras:



GO	FO
----	----



GUE	FO	TE
-----	----	----



FO	GAR
----	-----



GÃO	FO
-----	----



GUEI	RA	FO
------	----	----



LO	GE
----	----



RA	GI	FA
----	----	----



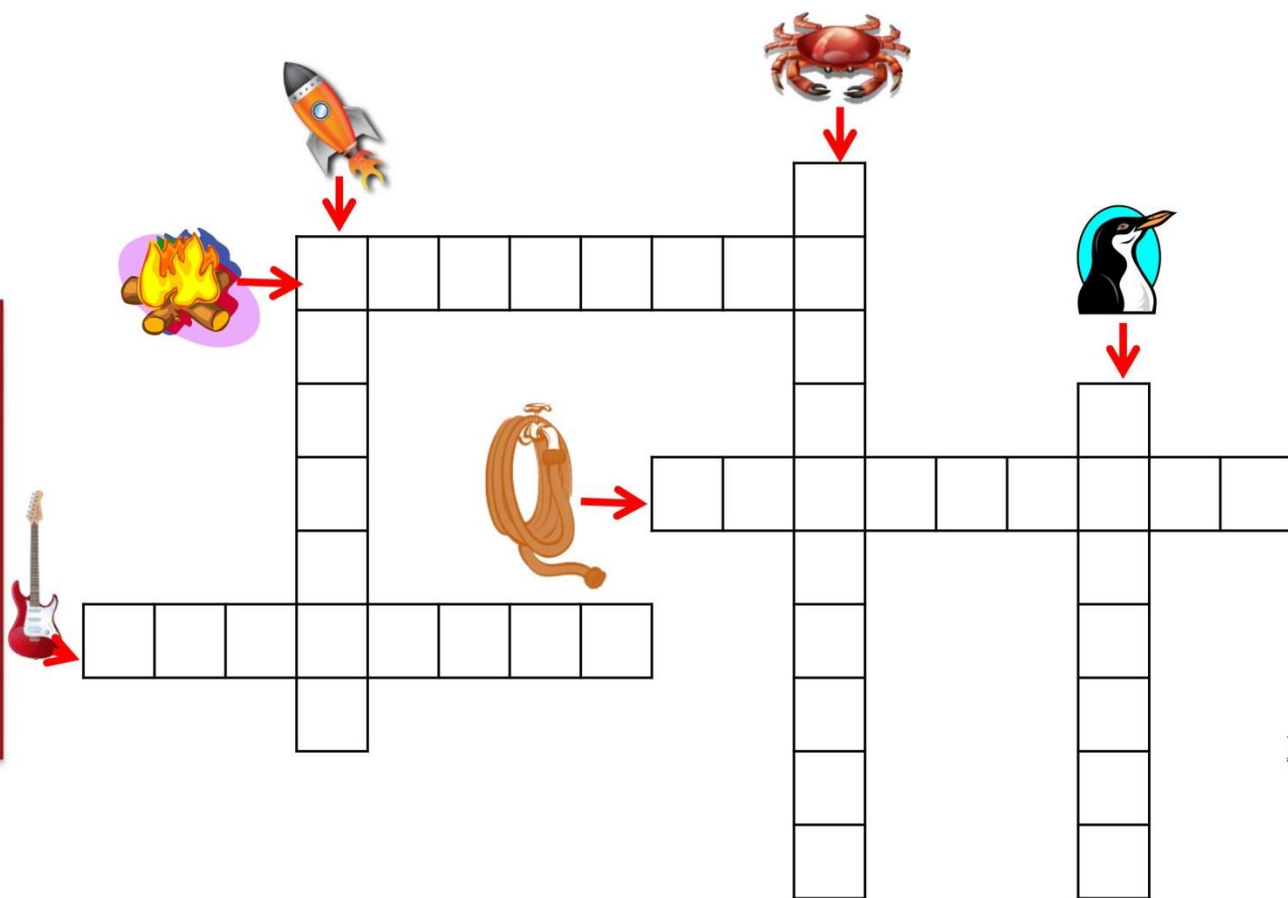
GUA	Á
-----	---



RA	TAR	GUI
----	-----	-----

BRINCANDO com letras e palavras

7- Resolva a cruzadinha:



clipart

8 - Descubra o nome das árvores abaixo:

A árvore em que nascem pitangas é a pitangueira.

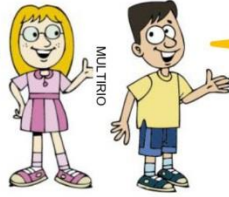


BRINCANDO com letras e palavras

9- Descubra o segredo e complete o quadro:

PALAVRA	SIGNIFICADO	ILUSTRAÇÃO
MANGUEIRA	ÁRVORE QUE DÁ MANGA	
		
	TOMA CONTA DO TRÂNSITO	
GUARDANAPO		
	INSTRUMENTO MUSICAL DE CORDAS	
	BARRA DA DIREÇÃO DA BICICLETA OU DA MOTOCICLETA	

Já sabemos que Ventinho mora com sua mãe, Dona Ventania!



Agora, queremos saber de você!



HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

No seu material, você leu o texto “Nosso amigo Ventinho”. Aprendeu a contar histórias durante esse bimestre. Criou histórias bem interessantes!



1.º passo

Planejando o texto...

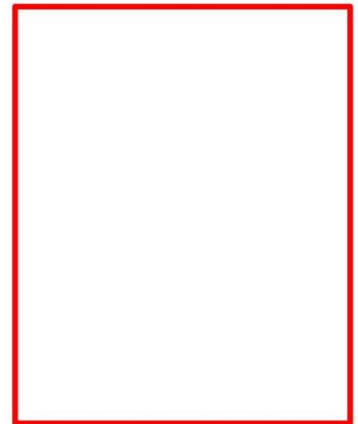
Como já sabe, começamos, sempre, planejando o texto. Então, agora é a sua vez: escreva sobre a sua família. Lembre-se de desenhá-la também! As perguntas podem ajudar você:

- Quantas pessoas formam a sua família?
- Quais são elas?
- Quantas pessoas moram com você?
- De que elas mais gostam?
- O que vocês gostam de fazer juntos?



2.º passo

1.ª versão





3.º passo

Revisão

Novamente, chegou a hora de fazer a REVISÃO do que você escreveu. Pense e decida:

- 1- O seu texto conta, de verdade, sobre a sua família?
- 2- Você utilizou, adequadamente, a pontuação? A letra maiúscula?

Agora, é só reescrever.



4.º passo

Reescrita



MULTIRIO

Venha participar da grande festa *on line* (virtual) da escola do Ventinho.

1- Leia o convite:

CONVITE

VENHA SE DIVERTIR E CONVIDE SEUS AMIGOS PARA A

FESTA VIRTUAL DA ALEGRIA



DATA: 16 DE OUTUBRO

HORÁRIO: 15 HORAS

**TEREMOS APRESENTAÇÃO DE DANÇAS (INDIVIDUAIS) E BRINCADEIRAS.
NÃO PERCA!**

https://ar.unitec.com.br

1º SEMESTRE – 3º ANO

2- Complete o calendário com os dias do mês de outubro de 2020:

Calendário						
		mês _____			ano _____	
domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
				01		
		06			09	
	12			15		
18			21			24
		27				31

3- Marque, no calendário, o grande dia da *Festa Virtual da Alegria* promovida pela escola de Ventinho.



Leia a receita do bolo de chocolate que será feito pela mãe de Ventinho para o dia da festa virtual da escola.

Bolo de chocolate

Ingredientes

- 1 xícara de leite;
- meia xícara de óleo;
- 3 ovos;
- 2 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de chocolate em pó;
- 2 xícaras de açúcar;
- 1 colher de sopa de fermento em pó;
- morangos para enfeitar.



guiadaculinaria.com.br

Modo de preparo

Bata no liquidificador, leite, ovos e óleo.

Coloque, em uma tigela, farinha de trigo, chocolate em pó, açúcar e o líquido batido.

Misture bem e junte o fermento em pó.

Asse em forma redonda, em forno preaquecido, por 30 minutos, aproximadamente.

Enfeite com os morangos e sirva.

1- A finalidade do texto é ensinar a

- (A) usar o liquidificador.
- (B) misturar a massa na tigela.
- (C) enfeitar o bolo com morangos.
- (D) fazer a receita do bolo de chocolate.

DESAFIO

1- Veja o que a mãe de Ventinho comprou no mercado para fazer o bolo de chocolate:

R\$ 3,50



LEITE

R\$ 3,00



AÇÚCAR

R\$ 3,50



OVOS

R\$ 5,00



CHOCOLATE

As cédulas que a mãe de Ventinho usou para pagar no mercado e não receber troco foram

(A)



(C)



(B)



(D)



2- Quanto gastaria, se a mãe de Ventinho comprasse somente

- o leite e o açúcar? _____
- os ovos e o chocolate? _____
- o açúcar e os ovos? _____
- o leite e o chocolate? _____

Cálculos

DESAFIO

1- Preencha o quadro com números de forma que a soma dos números, na horizontal e na vertical, seja sempre a mesma.

Lembre-se de que os números só aparecem uma vez em cada COLUNA e em cada LINHA!

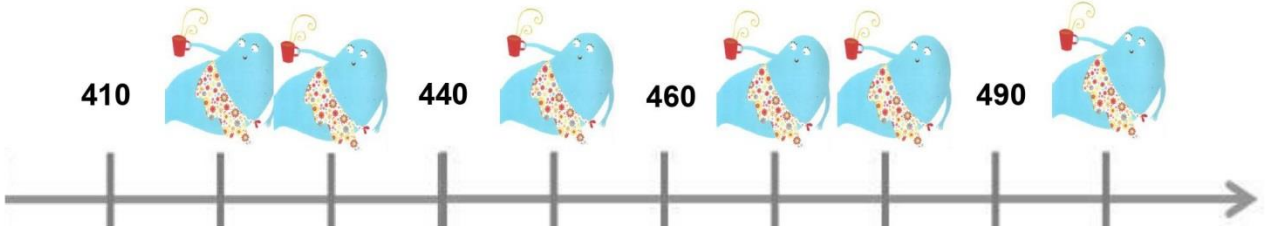
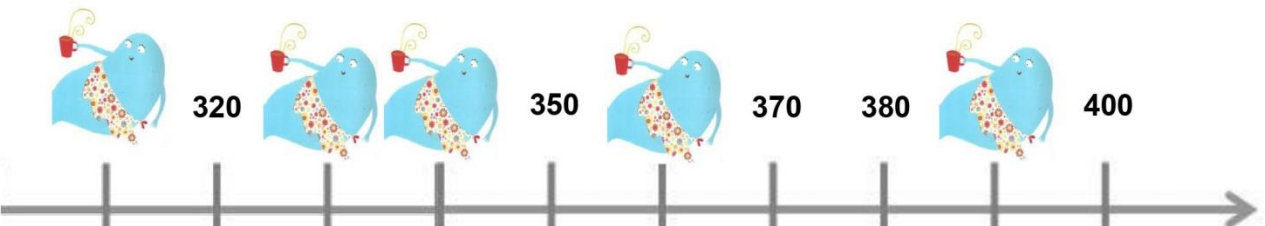
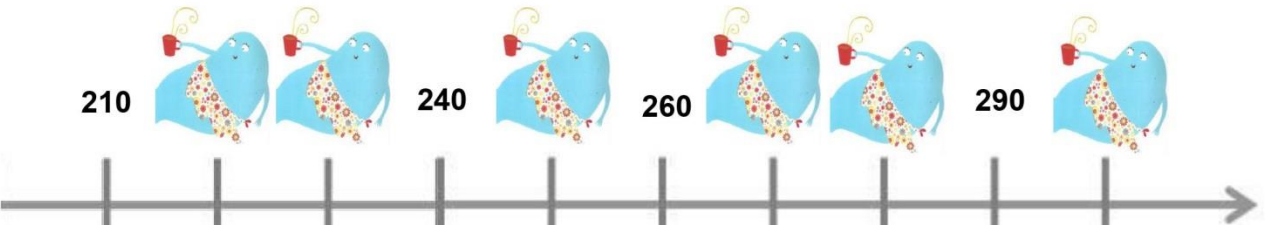
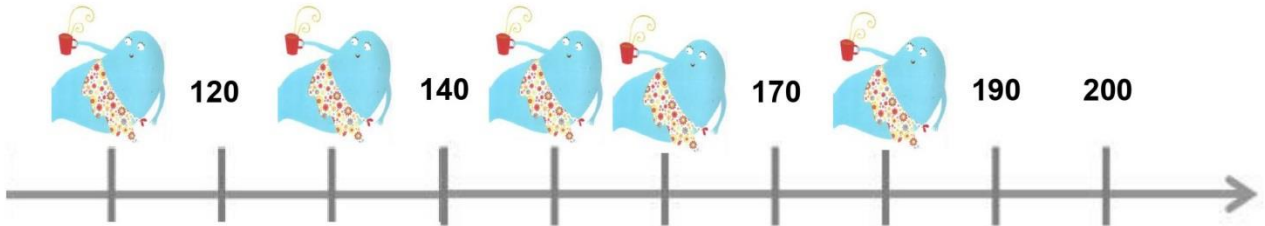
—	—	6
—	2	—
5	—	—

Somam 13

8	—	—
—	3	—
—	—	7

Somam 18

1- Complete as retas numéricas:



ROCHA, Ruth. Nosso amigo verinho. São Paulo: Salamandra, 2009.

DESAFIO

1 - Resolva as continhas e pinte a figura de acordo com a tabela:



VERMELHO	77
AMARELO	72
ROXO	65
ROSA	45
AZUL	34
VERDE	44

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 09 \\ \hline \end{array}$$

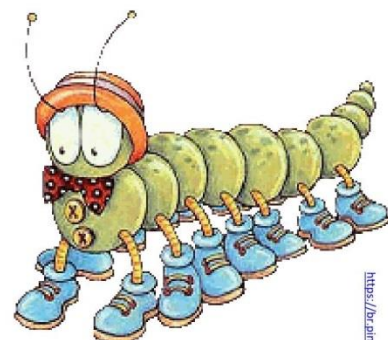
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



Vamos brincar?



<https://br.pinterest.com/>

1- Leia o texto abaixo e brinque com a sua família:



Achei os pares de sapatos!

- 1- Forme duas equipes.
- 2- Os jogadores tiram os sapatos, que são recolhidos, embaralhados e enfileirados a uma distância de uns dez metros do grupo.
- 3- Após o apito, os jogadores devem correr para encontrar o seu par de sapatos, calçando-os em seguida. Feito isso, voltam ao ponto de partida, pulando.
- 4- Quem calçar sapatos trocados, ou não os calçar direito, será desclassificado.
- 5- Cada jogador que retornar à linha de partida e não for desclassificado marcará um ponto para a equipe.
- 6- Ganha a equipe que conquistar o maior número de pontos.

www.editoralua.com.br/



CLIPART



Conversando sobre o texto...

1- Risque a resposta certa:

O texto que você acabou de ler serve para

convidar para uma festa.

ensinar as regras de um jogo.

vender pares de sapatos.

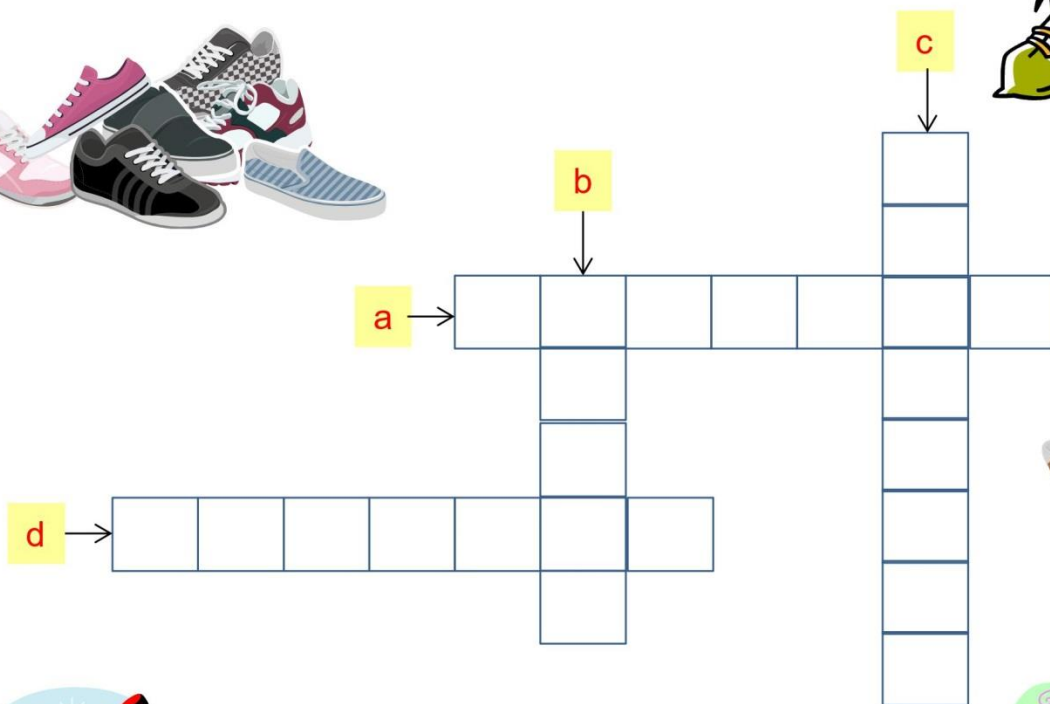
2- Volte ao texto, descubra a resposta e preencha a cruzadinha:

a) O objetivo da brincadeira que você aprendeu é achar pares de _____.

b) O jogo começa quando os jogadores ouvirem o som do _____.






c) O jogador é desclassificado se calçar os sapatos _____.

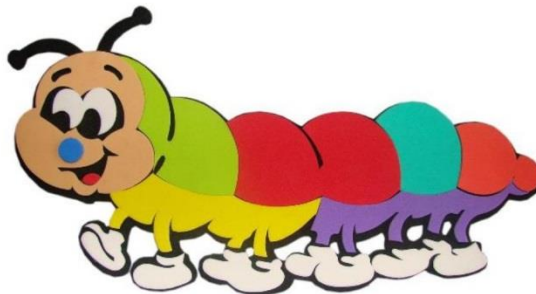
d) Também será desclassificado se não os calçar _____.



1- Circule, formando pares de calçados. Depois, complete a tabela.

Siga o exemplo:

Calçados	Total de peças	Pares formados	Sobras
	2	1	0
			
			
			
			



Veja o valioso tesouro que você acaba de encontrar!



Vamos
ler? 

1



Higienizar as mãos **antes** e **depois** de cada atividade usando água e sabão líquido ou, quando não for possível, álcool 70% em gel.

riocontrataocorona.rio

4



Obedecer ao **distanciamento** de dois metros ou quatro metros quadrados por pessoa, evitando o uso do elevador.

riocontrataocorona.rio

2



Em áreas de circulação, incluindo banheiros, disponibilizar **álcool 70% em gel**, dispensadores de sabão líquido e de papel-toalha descartável e lixeiras com tampa, sem acionamento manual.

riocontrataocorona.rio

5



Manter os **ambientes arejados** com as janelas e portas abertas e a limpeza dos aparelhos de ar-condicionado em dia.

riocontrataocorona.rio

3



Usar **obrigatoriamente máscara** em todas as áreas comuns, e só retirar durante as refeições.

riocontrataocorona.rio



fr.freepik.com/



O texto anterior apresenta as Regras de Ouro.
Vamos conhecê-las?

As Regras de Ouro são um conjunto de normas universais de prevenção à covid-19, que se aplicam a qualquer atividade e devem ser seguidas por todos os cidadãos durante a pandemia, sendo que algumas delas vieram para ficar.

<https://riocontraocorona.rio/plano-de-retomada/>



Atividades

1- Qual a importância das Regras de Ouro durante a pandemia?

2- Complete, usando as vogais e descubra a resposta correta:

a) Devemos usar no rosto, obrigatoriamente, em todas as áreas comuns:

M		S	C		R	
---	--	---	---	--	---	--

b) Precisamos higienizá-las antes e depois de cada atividade, usando água e sabão líquido ou álcool 70% em gel:

M			S
---	--	--	---



3- Risque a resposta correta:

a) As Regras de Ouro são um conjunto de normas de prevenção à

covid-19.

gripe.

b) Quem deve seguir as Regras de Ouro?

Todos os idosos.

Todas as pessoas, independente da idade.

c) Como os ambientes devem ser mantidos?

Limpos e arejados.

Sujos e fechados.

4- Descubra o enigma:

Devem estar sempre abertas para
manter os ambientes arejados.

JA

LAS

Em áreas comuns, só posso retirá-la
durante as refeições.

MÁS

Precisa ser usado junto com água,
para higienizar as mãos.

SA



BRINCANDO com letras e palavras

Caça-conhecimento

5- Procure, no caça-palavra, quatro itens que devem ser utilizados para prevenção à covid-19:

X	B	Á	L	C	O	O	L	D
I	O	G	M	L	J	A	S	F
U	P	U	A	U	I	E	U	G
D	Ç	A	T	S	A	B	Ã	O
A	H	T	M	A	V	N	E	Z
M	Á	S	C	A	R	A	Y	K

DICA

Os itens fazem parte das Regras de Ouro.



Vamos  escrever?

6- Escreva, nos retângulos abaixo, os itens que você encontrou no caça-palavra:

