



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
8º Ano
13-10 a 23-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

Texto 1

Canção de Esperança

Flávia Wenceslau

A Esperança
Tece a linha do horizonte
Traz tanta paz
Em reluzente e doce olhar

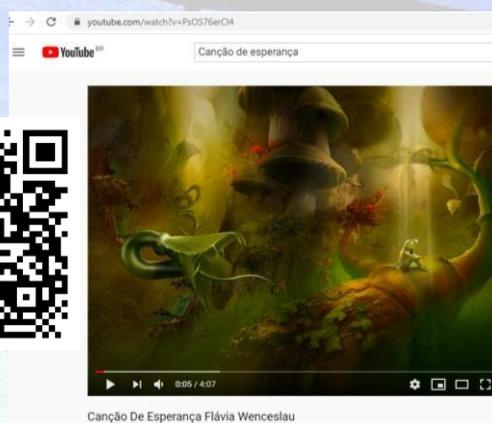
Que nos conforta
Quando o mar não é tão manso
Quando o que resta
É só o frio sem luar

E nasce leve, devagar
Em uma canção de ninar
Que nos acolhe pra dizer
O Amor jamais deixou você

Oh, Esperança
És para sempre, sempre viva
Te ofereço a minha casa pra morar
Nos meus sentidos
Quero ter os teus conselhos
Na minha voz
Eu quero sempre ir te encontrar

Se alguma coisa eu temer
Estou contando com você
Pra me dizer ao me acalmar
Que o amor jamais me deixará [...]

<https://www.letas.mus.br/flavia-wenceslau/1462017/>



Para assistir ao vídeo acima,
entre no link ou acesse o QR
Code. Aproveite!

<https://www.youtube.com/watch?v=PsOS76erCl4>

1. Qual é o tema da letra de canção?

2. O que a Esperança faz na primeira estrofe?

3. O que significa o verso “Quando o mar não é tão manso”?

4. O que diz a Esperança em uma canção de ninar?

5. O que pode significar a palavra **casa**, no verso “Te ofereço a minha **casa** pra morar”?

PRODUÇÃO DE *texto*

Que tal escrever alguns belos versos dedicados para a Esperança? Inspire-se no texto 1!

Texto 2



http://www.tmmagazine.com.br/o-universo-macanudo-de-liniers-no-museu-nacional-dos-correios

Texto 3

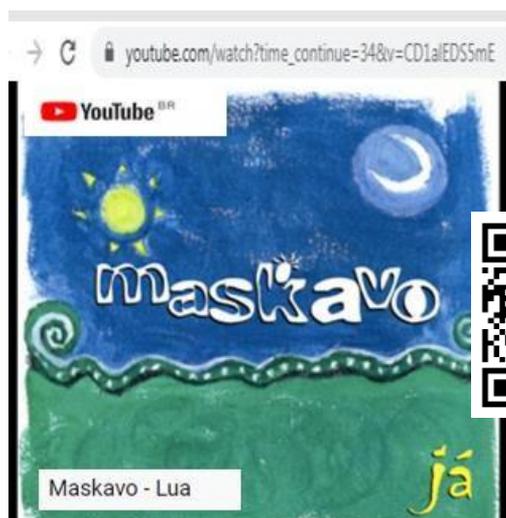
Lua
Maskavo

Lua que me encontra na noite
 Lua que me deixa sonhar
 Vai descendo no horizonte
 Ela é muito linda de olhar
 Deixa minha mente distante
 Viajando nesse luar
 Se eu lhe fizer uma jura
 Quero meu amor no meu lar

Brilho que me deixa seguro
 Brilho que me faz delirar
 Quero te tocar um segundo
 Lua
 Linda!
 Ela é a maravilhosa!
 Bela!
 Vista da Terra!

Lua que me faz companhia
 Lua agora vai me guiar
 Vou seguindo no meu caminho
 Seja em terra seja no mar
 Jogo fora certas manias
 Quando vou lhe observar
 Quero que você seja minha
 Nada possa nos separar [...]

<https://www.letras.mus.br/maskavo/68128/>



Para assistir ao vídeo acima e cantar muito, entre no link ou acesse o QR Code. Aproveite!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=CD1aIEDS5mE

1. No texto 2, qual era o objetivo ou finalidade do robô?

2. Por que o robô sentou no gramado, no último quadrinho?

3. No texto 3, que consequência o brilho da Lua gera no eu lírico?

4. O que há de semelhante entre os textos 2 e 3?

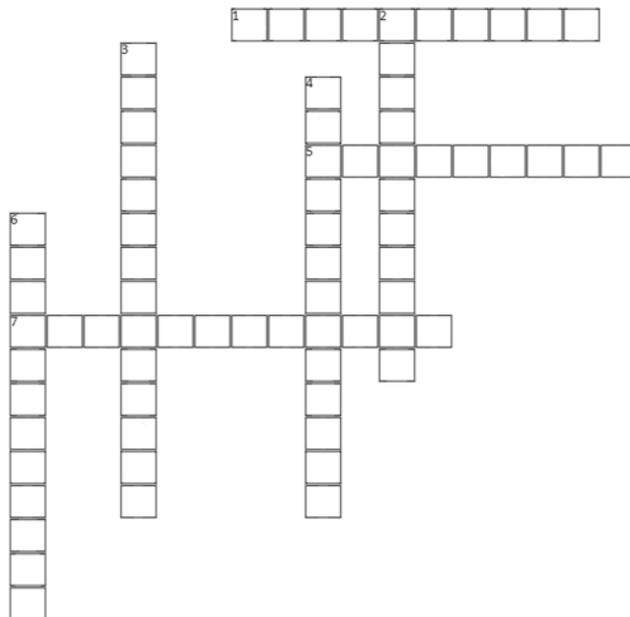
1. Ângulos e Retas

HORIZONTAIS

- 1) São ângulos com um lado comum e regiões disjuntas.
- 5) Duas retas distintas de um plano que não se encontram.
- 7) Duas retas, r e s , de um plano tal que $r \parallel s$.

VERTICAIS

- 2) Dois ângulos que possuem a mesma medida.
- 3) Dois ângulos que somam 90° (ex.: $40^\circ + 50^\circ = 90^\circ$).
- 4) Dois ângulos que somam 180° (ex.: $60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$).
- 6) A interseção destas duas retas distintas, em um plano, é um ponto.



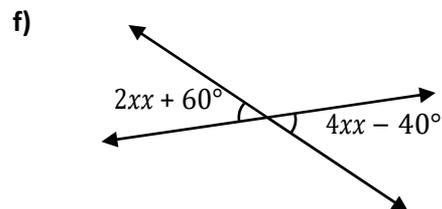
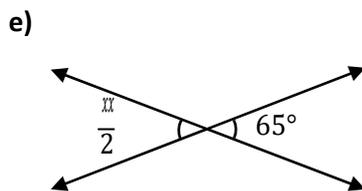
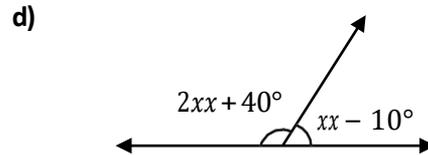
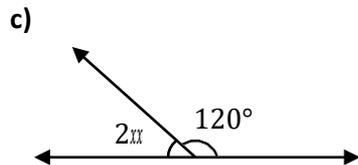
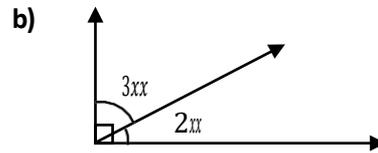
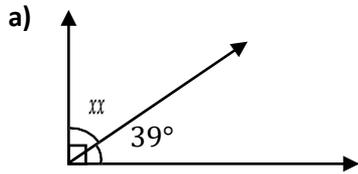
2. Complete a tabela abaixo:

ÂNGULO	TRIPLO DO ÂNGULO	METADE DO ÂNGULO	COMPLEMENTO DO ÂNGULO	SUPLEMENTO DO ÂNGULO
xx			$90^\circ - xx$	
36°				$180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$
54°		$\frac{54^\circ}{2} = 27^\circ$		
72°				
150°	$3 \cdot 150^\circ = 450^\circ$			

3. Calcule a medida de um ângulo cujo seu suplemento é o triplo do seu complemento:

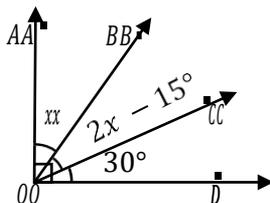
4. A soma do complemento com o suplemento de um ângulo é 110° . Quanto mede o ângulo?

5. Determine o valor de x :



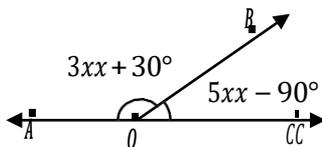
6. Observe as figuras abaixo:

6.1)



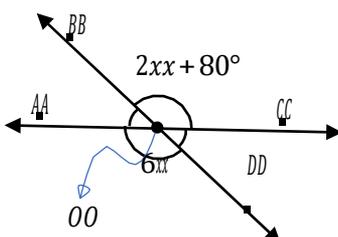
- Calcule o valor de x .
- Determine a medida do ângulo $AAABB$.
- Determine a medida do ângulo $BBACC$.

6.2)



- Calcule o valor de x .
- Determine a medida do ângulo $AAABB$.
- Determine a medida do ângulo $BBACC$.

6.3)



- Calcule o valor de x .
- Determine a medida do ângulo $AAABB$.
- Determine a medida do ângulo $BBACC$.
- Determine a medida do ângulo $CCADD$.
- Determine a medida do ângulo $AAADD$.

7. Um caminhão tem carga máxima de 8,5 toneladas. Se esse caminhão tiver que transportar 42 caixas de 500 kg, quantas viagens deverá fazer?

8. Preciso cercar com arame farpado um terreno que mede 0,4 km de largura por 0,6 km de comprimento. Quantos metros de arame farpado devo usar?

9. Uma torneira aberta encheu uma banheira de 160 litros em 10 minutos. Responda:

a) Quantos litros de água a torneira despeja em 1 hora?

b) Quantos litros de água despejaria em 1 dia inteiro?

10. Em uma loja de material esportivo, de cada 100 artigos vendidos, 34 são camisas, 25 chuteiras, 23 bolas e 18 luvas.

Complete a tabela:

ARTIGO ESPORTIVO	FRAÇÃO	FORMA DECIMAL	PORCENTAGEM
Camisas	$\frac{34}{100}$		
Chuteiras		0,25	
Bolas			23%
Luvas			

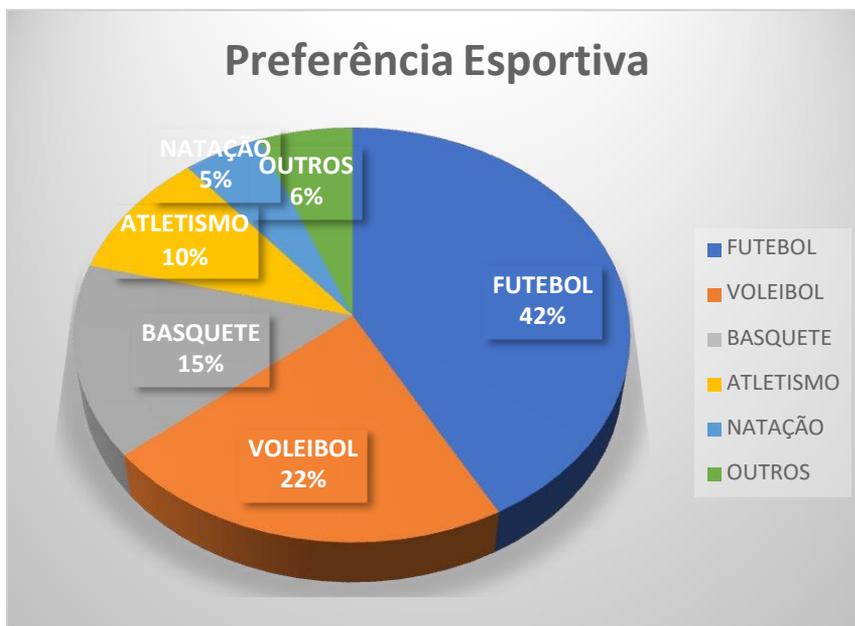
11. Calcule:

40% de 500 = $\frac{40}{100} \cdot 500 = \frac{20\ 000}{100} = 200$	30% de 700 =
25% de 800 =	12,5% de 2 000 =
4% de 2 500 =	3% de 2 340 =
0,5% de 4 000 =	11% de 3 000 =

12. A loja de artigo esportivo colocou seus produtos mais vendidos em promoção, os descontos estão na tabela abaixo, porém algumas lacunas precisam ser preenchidas. Complete esta tabela:

ARTIGO	PREÇO	PERCENTUAL DE DESCONTO	VALOR DO DESCONTO	PREÇO COM DESCONTO
Camisas	R\$ 86,00	15%	R\$ 12,90	R\$ 73,10
Chuteiras	R\$ 160,00	30%		
Bolas			R\$ 6,50	R\$ 43,50
Luvas		26%		R\$ 44,40

13. Um diretor de uma escola municipal do Rio de Janeiro resolveu fazer uma pesquisa com seus 600 alunos, para verificar as preferências esportivas dos estudantes. O resultado foi expresso em um gráfico de setores:



Responda a quantidade de alunos que preferiram cada modalidade esportiva.

Esportes	Alunos
FUTEBOL	
VOLEIBOL	
BASQUETE	
ATLETISMO	
NATAÇÃO	
OUTROS	

14. Complete a tabela abaixo:

Raio (r)	Diâmetro (2 • r)	Comprimento da circunferência
2 metros	$2 \cdot 2 = 4$ metros	$2 \cdot 3,14 \cdot 2 \cong 12,56$
5 metros		
10 metros		
20 metros		

FIQUE de OLHO!!

Número Pi (π) é um número irracional cujo valor é 3,14159265358979323846... ou seja, uma sequência infinita de dígitos.

15. O raio da roda de uma bicicleta mede 25 cm.

a) Qual o comprimento da circunferência da roda?

b) Quantos centímetros a bicicleta percorrerá após a roda efetuar 30 voltas?

Aqui tem
CIÊNCIAS!!!



O Sol é a nossa fonte primária de ENERGIA.

1. Toda vida existente na Terra depende da energia do _____, que transforma a energia luminosa em energia química através dos vegetais, que realizam a _____, base das cadeias alimentares.

A energia se manifesta de diversas maneiras.

A principal característica da energia é que ela não pode ser criada nem destruída, só pode ser transformada.

Sabemos que a energia é essencial para nossa sobrevivência, e que essa demanda cresce a cada dia.

Será que estamos preparados para suprir essa necessidade?

Durante muito tempo, a geração de energia ficou concentrada **nas fontes não renováveis**, principalmente na queima de combustíveis fósseis (petróleo, gás natural e o carvão mineral). Porém, a escassez desses recursos e seu alto custo, aliados a questões ambientais como emissão de gás carbônico (CO₂), contribuem para o aquecimento global e causa mudanças climáticas, que elevam a temperatura do planeta e vêm fazendo com que seja necessária uma readequação da nossa **matriz energética**.

No Brasil, a matriz energética é composta, simultaneamente, por fontes não renováveis (petróleo e derivados) e renováveis (hidrelétricas, biomassa, eólica, entre outras).

O que é matriz energética?
É o conjunto das fontes de geração de energia ou recursos energéticos ofertados ao sistema elétrico.



Após ler o texto, responda as questões abaixo:

Atividade

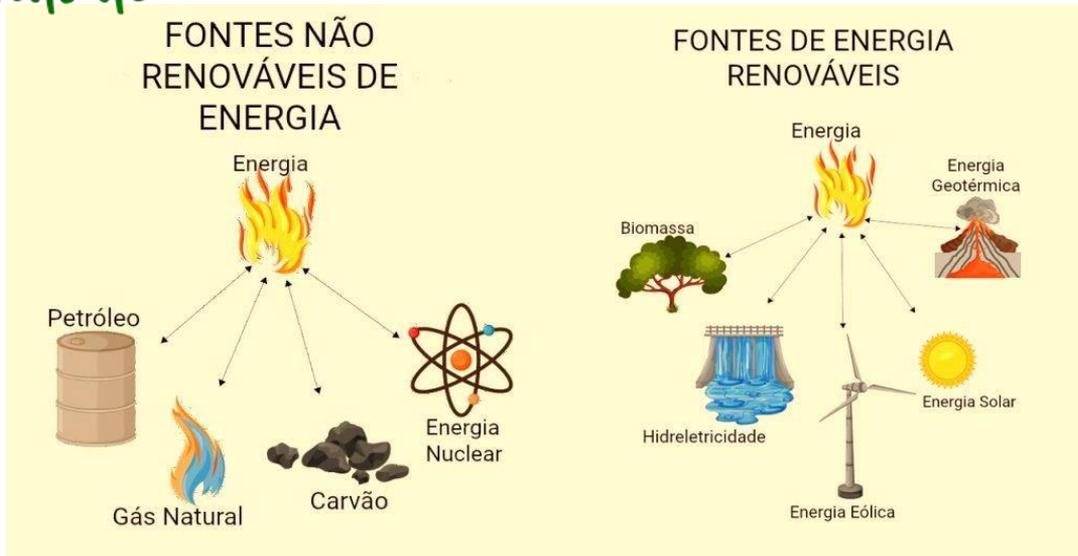
2. A que combustíveis o texto se refere?

3. Qual o principal problema ambiental causado pela queima de combustíveis fósseis?

4. Quais as fontes de energia não renováveis que prejudicam o ambiente?

Atividade

https://amphenolboard.com.br/



5. Encontre no quadro abaixo oito fontes de energia apresentadas na imagem acima:

Caça-conhecimento

G	P	E	T	R	O	L	E	O	A	X	E	X
U	S	I	N	A	S	O	N	A	N	A	Ó	N
G	A	S	N	A	T	U	R	A	L	X	L	U
S	C	A	R	V	Ã	O	N	A	T	U	I	C
E	N	E	R	G	V	E	N	D	O	S	C	L
G	E	O	T	É	R	M	I	C	A	X	A	E
E	S	L	E	C	B	I	O	M	A	S	S	A
O	A	R	M	L	E	A	R	S	O	L	A	R

6. A energia elétrica predominante no Brasil é originada nas _____, como a Usina de _____, que é a maior geradora de energia limpa e renovável do planeta.

7. A energia considerada a energia mais limpa do planeta e disponível em várias regiões do Brasil é a energia _____.

O Brasil é privilegiado em fontes alternativas de energia. Uma forma de transformação de energia é a eólica, que permite gerar energia elétrica constantemente e que é cada vez mais eficiente. Nosso território brasileiro apresenta condições geográficas muito adequadas para a construção de usinas eólicas.



8. Complete os quadros:



Pinheiros

Energia eólica – o que é?

VANTAGEM

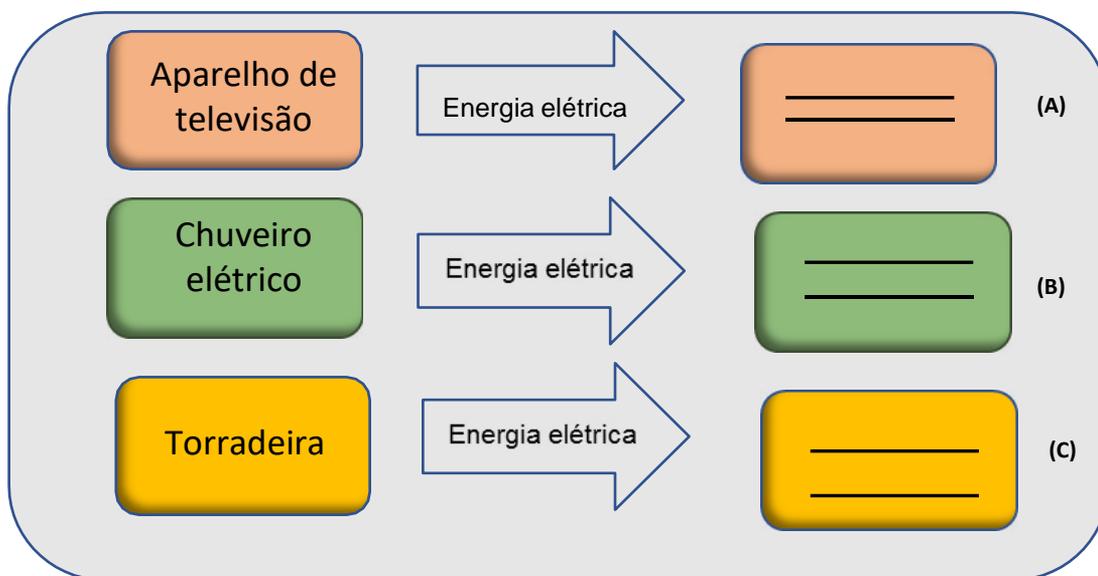
DESVANTAGENS

E Ó L I C A

ENERGIA ELÉTRICA

A vida moderna nos permite manipular as diferentes fontes e formas de energia elétrica nos vários aparelhos que utilizamos em nossas residências.

9. Complete o quadro abaixo com as transferências e transformação de energia nos aparelhos apresentados:



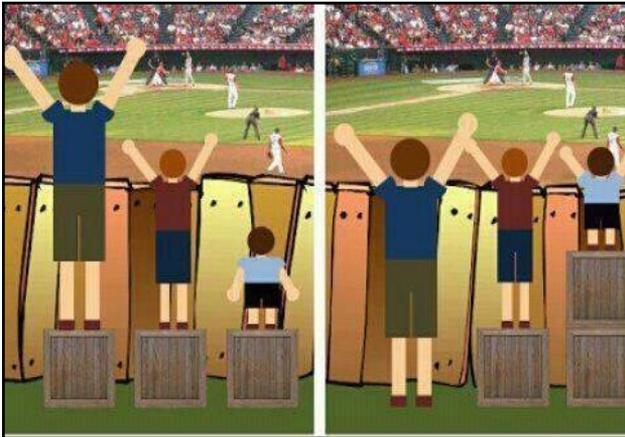
Pilhas e baterias também são fontes de energia elétrica, produzidas a partir de qual tipo de energia?

Recapitulando...



Para compreender a dinâmica geopolítica do mundo atual, isto é, entender a forma como o mundo está organizado, é necessário conhecer os conceitos a seguir: **Estado, Nação, e Território**. Representamos estes conceitos por meio do mapa e das imagens a seguir.

2) Igualdade e Justiça



INTERPRETANDO IMAGENS...

O seu **desafio** será identificar que conceito cada imagem está representando e explicar, com suas palavras, como chegou a esta conclusão.

1) Brasil – Grandes Regiões



3) Bandeira do Brasil, um dos símbolos nacionais.



VOCE
lembra?

Por causa das mudanças sociais, políticas e econômicas ocorridas na Inglaterra no final do século XVIII e início do século XIX, essa monarquia tornou-se a maior potência da economia mundial.

Mas tudo isso só foi possível por causa do seu **pioneirismo no processo de industrialização** a chamada – **Revolução Industrial**.

TEXTO 01 – A Revolução que não foi só industrial

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta:

LEITURA
INDIVIDUAL

Depois do século XVIII, o planeta Terra não foi mais o mesmo. Com o grande avanço das fábricas, que tomaram o lugar do artesanato, as cidades começaram a crescer e, em menos de dois séculos, vários setores foram mecanizados – da agricultura à máquina a vapor, o mundo cresceu em uma velocidade nunca vista antes.

Nos trilhos, os vagões das novidades tecnológicas pudemos ver nascer inúmeras invenções, que facilitaram a comunicação entre pessoas e países: do telégrafo ao telefone, passando pela máquina de lavar, a locomotiva e o navio a vapor. Fora que as distâncias foram encurtadas.

Mas você deve estar se perguntando: quando a Revolução Industrial aconteceu? A data exata ainda gera controvérsias, mas sabe-se que a virada do século XVII para o XVIII transformou o cenário econômico e social do mundo – principalmente da Europa Ocidental.

Diante desse panorama, podemos observar que, além das mudanças econômicas e tecnológicas, tão importantes foram as alterações políticas e sociais. Com a Lei dos cercamentos dos campos (ou *Enclosures Acts*), que teve início ainda no século XV e foi até o século XVIII, inúmeros fazendeiros europeus passaram a arrendar suas terras para a criação de ovelhas, o que fez com que muitas famílias migrassem para as cidades (êxodo rural) em busca de novas oportunidades.

Neste momento, as cidades começam a crescer e a se transformar em Metrôpoles, além do aumento do número de trabalhadores urbanos que foram denominados de Operários.

Glossário:

Arrendar terras: um aluguel, onde o arrendador (dono da **terra**) aluga a propriedade para que outro produtor (o arrendatário) explore o terreno, pagando o valor estipulado por contrato.

Migração: é o deslocamento populacional através do espaço geográfico e que pode ser de forma temporária ou permanente.

AGORA 😊
 é com você !!!

- a) Escreva 03 problemas enfrentados pelo planeta Terra por causa do uso indiscriminado das máquinas ou da tecnologia pelos habitantes do planeta.

- b) Qual foi o principal motivo que fez com que homens e mulheres saíssem dos campos e fossem morar nas cidades?

FIQUE LIGADO!!!

TEXTO 02: A marcha de saias: a participação das mulheres na Revolução Francesa

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta.

Sempre que lemos sobre a Revolução Francesa, os nomes de grandes personagens como Maximilien Robespierre, Georges J. Danton e Jean-Paul Marat sempre são citados como exemplos que saíram do terceiro Estado para lutar contra a nobreza francesa. Do lado da monarquia, o destaque é dado à rainha Maria Antonieta, contudo a participação feminina foi muito mais ampla do que pensamos.

A presença das mulheres na luta pela liberdade, igualdade e fraternidade foi marcada por altos e baixos. No início do movimento revolucionário, a participação das mulheres foi muito importante e incentivada, contudo, em 1793, a participação feminina passa a ser reprimida.

As mulheres participantes da Revolução Francesa fundaram clubes políticos, leem seus discursos na Assembleia Nacional e, de forma marcante, estiveram presentes nas jornadas revolucionárias. A marca dessa presença foi deixada na Marcha de Paris para Versalhes, onde um grupo de 7 mil mulheres caminharam (marcharam 14 quilômetros, sob chuva, para protestar contra a falta de pão e gritavam a seguinte frase: “Vamos buscar o padeiro (o rei), a padeira (a rainha) e o padeirinho (o príncipe Delfim)”. Essa marcha alcançou o seu objetivo, que era fazer com que o rei Luís XIV e sua família saíssem do palácio de Versalhes e fossem para Paris.

A Marcha a Versalhes foi um marco no protagonismo feminismo e o início das manifestações das mulheres do povo, fato inédito tanto na França como na Europa Ocidental. O acontecimento fez com que o rei fosse preso e retirado do poder, além de ser o início do regime republicano na França.

Continua →



AGORA 😊
é com você !!!

a) Explique como foi a participação das mulheres no processo revolucionário francês:

b) E hoje, no século XXI, as mulheres podem expor suas opiniões e participar das decisões políticas e sociais no Brasil?



pt.wikipedia.org

Mulheres são saudadas pela multidão em sua Marcha para Versalhes.