




PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
4º Ano
26-10 a 06-11**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA



Papagaio Reginaldo

Oba! Oi, criançada! Chega aqui...

Havia um papagaio que chamava Reginaldo. Com uma vida natural, no meio do Pantanal. Amigo da Graúna, tartaruga, do Tatu, Vaga-lume, da Cotia, Jacaré e Jaburu.

Tinha flores tinha frutos, tudo era uma beleza. Todo mundo em equilíbrio com a mamãe natureza.

E a árvore na montanha tinha um galho, e no galho Reginaldo fez seu ninho. Oh, que ninho, lindo ninho. Ai, ai, ai, que amor de ninho.

O ninho no galho, e o galho na árvore...

Mas um dia Reginaldo conheceu um novo bicho, que surgiu tão de repente, meio feio e esquisito, pois andava em duas patas, tinha boca sem ter bico.

Quem será esse intruso que parece o chimpanzé? Será que come papagaio, o que será que ele quer?

Perguntou ao vaga-lume como chama esse bicho.

- Esse bicho chama homem, chama humano, chama gente, chama moço, chama cara, chama como se quiser...

Que será que ele quer?

Reginaldo viu que o homem era sem educação, pois cortou a sua árvore sem nenhuma explicação e cortou aquele galho, nem ligou que tinha um ninho, o seu ninho bonitinho, feito com o maior carinho.

Reginaldo não gostou e foi falar com aquele moço. Por um triz que um machado não cortou o seu pescoço.

Mas a vida continua, foi fazer sua malinha, deu adeus a sua casa, foi dormir com as andorinhas, que arrumaram uma caminha, toda feita de peninhas.

Quando todos já dormiam, acordaram de repente. Era um fogo que queimava o que via pela frente.

Um barulho, gritaria, jacaré pra todo lado, tatu de rabo queimado e a tartaruga que pedia uma ajuda pra correr, e a graúna procurava alguma água pra beber.

Reginaldo, assustado, bateu asas e voou, quase morre sufocado na fumaça que soprou. Só voltou de manhãzinha para ver o que restava, onde estavam seus amigos e a floresta que ele amava? Que foi feito do seu mundo?

[...] mas o fato é que a floresta virou um imenso pasto, e o pasto é um vazio com os bois comendo mato. Sem contar com o cupim e um monte de carrapato.

Reginaldo desolado foi voando assim sem rumo e falou para si mesmo:

“Tudo bem, eu me acostumo”.

Quando então, oh, que surpresa, um pau reto ele avistou. Mas que estranho objeto... Era um poste de concreto. E no alto desse poste ele fez um novo ninho...Oh, que ninho bonitinho [...] Foi comer um grão-de-bico e uma arapuca o pegou [...] E cortaram a sua asa, suas penas bem no meio, para que ele não voasse e vivesse num poleiro...

TATI, Paulo; TATI, Zé. *Papagaio Reginaldo e a árvore na montanha*. São Paulo: Melhoramentos, 2013.

Conversando sobre o texto...

1. Quem é o personagem principal do texto?

2. Quais eram os amigos do papagaio Reginaldo?

3. Tudo mudou na floresta quando Reginaldo

“conheceu um novo bicho, que surgiu tão de repente, meio feio e esquisito”.

“foi fazer sua malinha, deu adeus a sua casa, foi dormir com as andorinhas”.

“desolado foi voando assim sem rumo”.

“foi comer um grão-de-bico”.

4. O que aconteceu com o papagaio Reginaldo no desfecho da história? Como você se sentiu com o ocorrido?

5. No trecho “Por um triz que um machado não cortou o **seu** pescoço”, a palavra em destaque se refere ao pescoço do

- chimpanzé.
- Reginaldo.
- homem.
- jacaré.

6. Ao observar o trecho “**Ai, ai, ai**, que amor de ninho”, pode-se dizer que o autor repetiu a palavra “**ai**”, três vezes, para poder demonstrar

- raiva.
- tristeza.
- satisfação.
- esperança.

7. Observe o trecho “**Por um triz** que um machado não cortou o seu pescoço” e explique o sentido da expressão destacada. Você já ouviu alguém usar essa expressão? Caso tenha dúvida, consulte alguém que more com você e depois registre aqui:

8. No desfecho da história, Reginaldo acabou tendo que morar no “poste de concreto”. O que você achou desse fato? Isso tem acontecido perto da sua casa, os pássaros sem árvore constroem seus ninhos também nos postes ou nos fios? Conte para nós!

ESPAÇO PESQUISA

O papagaio Reginaldo caiu numa **ARAPUCA**. Você sabe o que é? Já viu uma antes? Então, pesquisa o que significa e registre abaixo.



Revendo as histórias em tirinhas, **observe** o tipo de letra, as **ilustrações**, as **cores** utilizadas, as **características** dos personagens, pois são detalhes importantes para a sua leitura.



PODE SER PERIGOSO!



QUASE FORAM EXTINTOS POR NOSSA CAUSA... ELE DEVE ESTAR APAVORADO!



<http://www.fotofrases.com.br/armandinho-jacare-de-papo-amarelo-animais-em-extincao/>

1. Na tirinha, Armandinho e o pai tinham a mesma opinião em relação ao perigo do jacaré? Por qual motivo? _____

2. No trecho “**Ele** deve estar apavorado!”, a palavra destacada se refere ao

- jacaré-do-papo-amarelo.
- pai do Armandinho.
- Armandinho.
- sapo.

3. No trecho “**Não** chega perto, Dinho!” A palavra em destaque passa a ideia de

- negação.
- afirmação.
- tempo.
- lugar.



Vamos rever alguns assuntos que estudamos em abril?

Relembrando...

1. Escreva com algarismos o número sete mil, oitocentos e trinta e quatro:

2. Decomponha em diferentes ordens o número da atividade 1: _____

3. No número da atividade 1, qual o algarismo das unidades de milhar? _____

4. Determine o valor absoluto do algarismo das unidades de milhar desse número da atividade 1: _____

5. Determine o valor posicional do algarismo 8 no número da atividade 1: _____

6. Determine o valor absoluto do algarismo de maior valor posicional: _____

7. Determine o valor posicional do algarismo de menor valor absoluto: _____



Decompondo em unidades o número 745, temos $700 + 40 + 5$.

8. Decomponha, em unidades, os números a seguir:

a) $632 =$ _____

b) $705 =$ _____

c) $1\ 750 =$ _____

DESAFIO

9. Qual é o número de três algarismos em que o valor posicional do algarismo das centenas é 800, o valor absoluto do algarismo das unidades é 7 e o algarismo das dezenas é zero? _____



Mostre que você é bamba em contas!

$\begin{array}{r} 684 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 579 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2187 \\ + 947 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5743 \\ + 2598 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7572 \\ + 3419 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 687 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 853 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ - 475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5673 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8650 \\ - 3871 \\ \hline \end{array}$

PROBLEMAS INTERESSANTES

- Júlia coleciona selos. Ela possuía 145 selos. Ganhou de seu tio 54 selos.
 - Que operação devemos usar para descobrir com quantos selos ela ficou? _____
 - Com quantos selos Júlia ficou? _____

- Um mercado possuía em seu estoque 432 maçãs. A sua filial possuía 345 maçãs.
 - Que operação devemos usar para descobrir quantas maçãs havia nos dois mercados?

 - Quantas maçãs havia nos dois mercados? _____
 - Se dessas maçãs havia 45 maçãs estragadas, que operação devemos usar para descobrir quantas maçãs estavam boas para o consumo? _____
 - Quantas maçãs estavam boas para o consumo nesses dois supermercados? _____

- Pedro possui 325 reais. Ele quer comprar um aparelho de som que custa 570 reais.
 - Que operação devemos fazer para descobrir que quantia falta a Pedro? _____
 - Quantos reais faltam para Pedro comprar o som? _____

4. Ana possui 15 anos e seu pai tem 43 anos.

- a) Que operação devemos fazer para descobrir a diferença entre as idades deles? _____
b) Quantos anos tinha o pai de Ana quando ela nasceu? _____

5. Jorge pesquisou o preço de uma bola de futebol. Na loja A, a bola custava 54 reais e na loja B ela custava 70 reais.

- a) Em que loja o preço é mais caro? _____
b) Que operação devemos fazer para descobrir a diferença de preços? _____
c) Quanto mais caro é o preço nessa loja? _____

6. Luana saiu de casa com 150 reais. Pretende comprar um livro por 35 reais, uma blusa por 56 reais e um par de calças por 80 reais.

- a) Quanto lhe custará essas compras? _____
b) Ela tem dinheiro suficiente? _____
c) Quanto lhe restará ou faltará para efetuar essas compras? _____

SEQUÊNCIAS



Não esqueça de encontrar o segredo!

1 Complete as sequências:

- a) Segredo: _____
- | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|-----|--|--|
| 145 | 146 | | | | | 151 | | |
|-----|-----|--|--|--|--|-----|--|--|
- b) Segredo: _____
- | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|----|--|--|--|-----|
| 79 | 82 | | | 91 | | | | 103 |
|----|----|--|--|----|--|--|--|-----|
- c) Segredo: _____
- | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|--|--|-----|--|--|
| 243 | | 253 | 258 | | | 273 | | |
|-----|--|-----|-----|--|--|-----|--|--|
- d) Segredo: _____
- | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|--|-----|--|-----|--|
| 560 | | 574 | | | 595 | | 609 | |
|-----|--|-----|--|--|-----|--|-----|--|
- e) Segredo: _____
- | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-----|--|--|--|-----|
| 734 | | | 764 | 774 | | | | 814 |
|-----|--|--|-----|-----|--|--|--|-----|

MEDIDAS



Quando precisamos medir o comprimento de algo, utilizamos o metro (m), seus múltiplos e submúltiplos

O múltiplo mais usado é o quilômetro (km) e os submúltiplos mais usados são o centímetro (cm) e o milímetro (mm).

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm}$$

1. Qual a medida de comprimento mais adequada para medir:

- a) um livro? _____ b) a espessura do tampo de uma mesa? _____
 c) uma estrada? _____ d) uma caneta? _____

2. Complete as igualdades:

- a) $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ b) $4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ c) $3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
 d) $700 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ e) $12\,000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ f) $9\,000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$



Vamos rever algumas medidas de tempo...


1. Complete as igualdades corretamente:

- a) $1 \text{ século} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ anos}$ b) $1 \text{ milênio} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ anos}$
 c) $1 \text{ ano} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ meses}$ d) $1 \text{ mês} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dias}$ e) $1 \text{ semana} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dias}$
 f) $1 \text{ dia} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ horas}$ g) $1 \text{ hora} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ minutos}$ h) $1 \text{ minuto} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ segundos}$

2. Márcia levou 1 semana e três dias para fazer seu trabalho. Em quantos dias ela realizou seu trabalho? _____

3. José trabalhou 2 horas e 30 minutos no seu projeto. Quantos minutos ele gastou nessa tarefa? _____

Você sabia?



Esta estátua ao lado, localizada no calçadão da Praia de Ipanema é de Tom Jobim, que foi compositor, maestro, pianista, cantor, arranjador e violonista brasileiro. Autor de várias canções, tais como *Garota de Ipanema* e muitas outras.

que tal conhecer um texto do autor Zeca Baleiro que também fala de canção?

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

A CANÇÃO DOS PÁSSAROS

O curió adorava cantar samba. Bem-te-vi era apaixonado por blues. Já a asa branca só gostava de cantar baião. Um dia, numa manhã ensolarada e azul, os três amigos pássaros resolveram compor e cantar uma canção juntos.

Assim, de repente, não sei dizer por qual razão, se foi, porque as árvores estavam muito verdes naquela manhã, ou porque soprou um vento bom do norte, ou simplesmente porque o dia de sol os inspirava a fazer música.

O certo é que os três se reuniram para um ensaio e, horas depois, em meio a assovios afinados e batuques, nasceu uma canção de linda melodia, uma canção suave e ritmada, que os encheu de alegria.

Então eles cantam, cantam e cantaram a plenos pulmões. Logo o canto dos três amigos se espalhou pela mata e outros pássaros começaram a entoar a canção. Porcos do mato com seus grunhidos.

O canto dos bichos logo ultrapassou as fronteiras da mata e invadiu a cidade.

Todos que os ouviam sentiam uma vontade danada de seguir o grande coral.

O trânsito parou por alguns segundos, todos cantavam. Depois, os motoristas seguiram seu caminho, mas ainda cantando e assobiando aquela canção irresistível, balançando suas cabeças pra lá e pra cá.

Em poucos minutos, a canção dos pássaros já podia ser ouvida lá onde as estrelas dormem, e até para além das galáxias.

Fragmento de BALEIRO, Zeca. A canção dos pássaros. Kidsbook, São Paulo, 2017.

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/>

Conversando sobre o texto...

1. Quais os personagens da história?

2. Qual era o gosto musical de cada pássaro?

3. O que os três pássaros amigos resolveram fazer numa manhã ensolarada e azul?

4. No trecho "... a canção dos pássaros já podia ser ouvida **lá** onde as estrelas dormem", a palavra em destaque passa a ideia de

- tempo.
- modo.
- lugar.
- afirmação.

5. No trecho "Todos que os ouviam sentiam uma **vontade danada** de seguir o grande coral", qual o sentido das palavras destacadas?

6. Com base no texto, todos cantavam na cidade e por isso

- o trânsito parou por alguns segundos.
- nasceu uma canção de linda melodia.
- os outros pássaros começaram a entoar a canção.
- ultrapassou as fronteiras da mata e invadiu a cidade.

7. No trecho "Então **eles** cantam, cantam e cantaram a plenos pulmões", a palavra em destaque se refere aos

- bichos.
- motoristas.
- porcos do mato.
- Curió, Bem-te-vi e Asa Branca.

ESPAÇO PESQUISA

Já que agora você ouviu falar um pouco sobre o nosso querido Tom Jobim, que tal pesquisar um pouco sobre a sua vida e obra? Registre abaixo o que você encontrar de interessante e boa pesquisa.

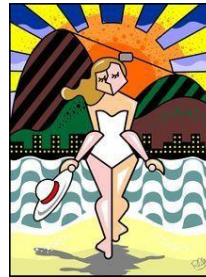
Vida

Obras

Pesquise sobre a vida do Tom Jobim, descubra o dia em que nasceu, idade com que morreu, em que lugar viveu, quem eram seus amigos, se teve filhos ou família. Nas obras, pesquise quais foram as suas principais criações artísticas.



Olha que coisa mais linda
Mais cheia de graça
É ela, menina
Que vem e que passa
Num doce balanço
A caminho do mar



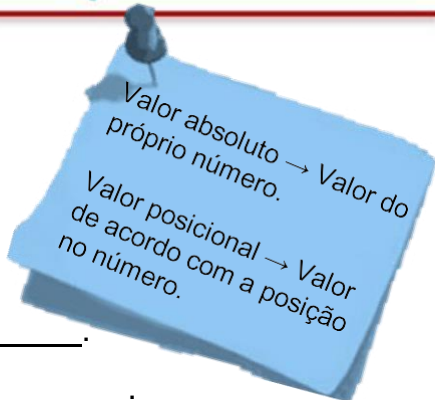
Esse é um trecho da música *Garota de Ipanema*, composta por Tom Jobim. Essa música é um dos grandes sucessos de Tom. Ela enaltece a beleza da mulher brasileira.

Tom Jobim nasceu em 25 de janeiro de 1927.

1. Escreva por extenso o ano de seu nascimento. _____
2. O ano de seu nascimento decomposto em diferentes ordens fica _____
3. Quantos anos completaria neste ano, se fosse vivo? _____
4. Escreva por extenso os números a seguir:
 - a) 3 567 = _____
 - b) 12 750 = _____
 - c) 25 019 = _____
 - d) 50 607 = _____
 - e) 87 200 = _____
5. Decomponha em diferentes ordens os números abaixo:
 - a) 56 345 = _____
 - b) 15 607 = _____
 - c) 1927 = _____
 - d) 56 546 = _____
 - e) 1 729 = _____
6. Coloque em ordem crescente os números da atividade 5:
 _____ < _____ < _____ < _____ < _____

7. Observe o número 1 927:

- O algarismo das unidades de milhar é _____.
- O valor absoluto do algarismo das dezenas é _____.
- O valor posicional do algarismo 2 é _____.
- O valor absoluto do algarismo de menor valor relativo é _____.
- O valor posicional do algarismo de maior valor absoluto é _____.



DESAFIO



Qual é o número que possui:
8 na ordem das centenas, o valor absoluto do algarismo de menor valor absoluto é 1 000, o valor absoluto do algarismo das dezenas é 5 e o valor posicional do algarismo das unidades é 7?

ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

$\begin{array}{r} 7\ 3\ 8\ 6 \\ +\ 3\ 0\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3\ 8\ 6 \\ +\ 4\ 1\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 4\ 7\ 2\ 3 \\ +\ 2\ 6\ 7\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 4\ 8\ 3\ 6 \\ +\ 2\ 8\ 4\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 5\ 9\ 3\ 5 \\ +\ 1\ 9\ 7\ 7\ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7\ 8\ 8\ 6 \\ -\ 3\ 0\ 2\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 3\ 5\ 6\ 8 \\ -\ 3\ 1\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ 3\ 1 \\ -\ 2\ 3\ 8\ 7\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 0\ 6\ 2\ 5 \\ -\ 3\ 7\ 8\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ +\ 2\ 8\ 9\ 3\ 5 \\ \hline \end{array}$

Ah, por que estou tão sozinho?
Ah, por que tudo é tão triste?
Ah, a beleza que existe
A beleza que não é só minha
Que também passa sozinha

Para ver sua amada, o menino resolveu ir à praia..

PROBLEMAS INTERESSANTES

- Fábio e Wesley foram à praia. Fábio recolheu 56 conchinhas e Wesley recolheu 65 conchinhas.
 - Quantas conchinhas recolheram juntos? _____
 - Quem recolheu mais conchinhas? _____

2. Paulo acompanhou seus amigos Fábio e Wesley nesse passeio. Paulo levou 78 reais.

Comprou 2 mates por 5 reais cada um e um pastel por 7 reais.

- Que quantia Paulo gastou nessas compras? _____
- E se gastar 6 reais em passagens, qual será a nova despesa? _____
- Que quantia lhe restou após essas despesas? _____



Pinterest

3. Três urnas foram preenchidas com tickets de entrada no Corcovado no último domingo. A primeira urna continha 175 tickets. A segunda urna possuía 168 tickets e a terceira urna tinha 223 tickets.

- Sabendo que todos os visitantes entraram com um ticket cada um, quantas pessoas visitaram o Corcovado nesse domingo? _____
- Qual urna possuía a maior quantidade de tickets? _____
- Quantos tickets a 1.^a urna possuía a mais que a 2.^a? _____

MEDIDAS DE TEMPO

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo inteirinho se enche de graça
E fica mais lindo
Por causa do amor

Tom Jobim/ Vinicius de Moraes

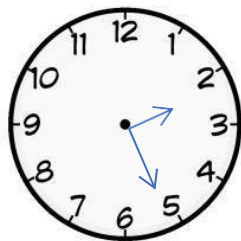
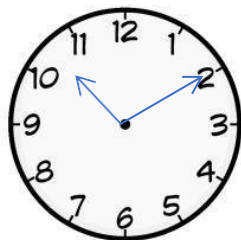


FREEPIK

- Essa canção foi composta em 1962. Quantas décadas ela completará em 2022? _____
- Quantos séculos se passaram desde 1820? _____
- Quantos meses há em um trimestre? _____
- Determine as horas nos relógios a seguir:

Antes do meio dia

Depois do meio dia



7 : 35

17 : 45