



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Material de Complementação Escolar

Educação Especial

09/11 a 19/11

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

Coordenação Motora

É a habilidade de executar os movimentos de forma suave, precisa e controlada.

Os movimentos coordenados são caracterizados por velocidade, distância, direção, cadência, força e tensão muscular apropriados.

Podemos classificar a coordenação motora em: coordenação motora grossa e a coordenação motora fina.

The infographic is set against a light green background. On the left, under the heading 'COORDENAÇÃO FINA', there is a list of activities. On the right, under 'COORDENAÇÃO GROSSA', there is another list. Various icons are scattered between the two sections, including a soccer ball, a person with a guitar, a bicycle, a card with geometric shapes, a paint palette, puzzle pieces, and a stack of blocks.

COORDENAÇÃO FINA

- Bolinha de sabão
- Massinha de modelar
- Desenhar com tinta
- Encaixar objetos em plataformas
- Dobrar ou enrolar papel
- Colorir ou pintar com giz de cera ou lápis de cor
- Ligar os pontos
- Montar peças de lego
- Abrir e fechar zíper
- Amarrar cadarço

COORDENAÇÃO GROSSA

- Dançar
- Jogar bola
- Pular corda
- Amarelinha
- Andar de bicicleta

COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA

A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA ENVOLVE OS GRANDES MÚSCULOS DO CORPO E É RESPONSÁVEL PELOS MOVIMENTOS DE MAIOR AMPLITUDE QUE O SEU FILHO FAZ COM OS BRAÇOS, PERNAS OU O CORPO INTEIRO. SALTAR, CORRER, SENTAR, SUBIR ESCADAS E ATÉ DANÇAR SÃO EXEMPLOS DE ATIVIDADES MOTORAS GROSSAS.

JOGO DO CAMINHO

O JOGO DO CAMINHO, FOI PENSADO PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA. VOCÊ USA A FITA CREPE OU UM GIZ, OU UM PEDAÇO DE TIJOLO PARA FAZER CAMINHOS NO CHÃO. A ATIVIDADE VAI SER ANDAR EM CIMA DA LINHA, PULAR A LINHA, PASSEAR COM CAMINHOS PELA LINHA E POSICIONAR OBJETOS AO LONGO DAS LINHAS.

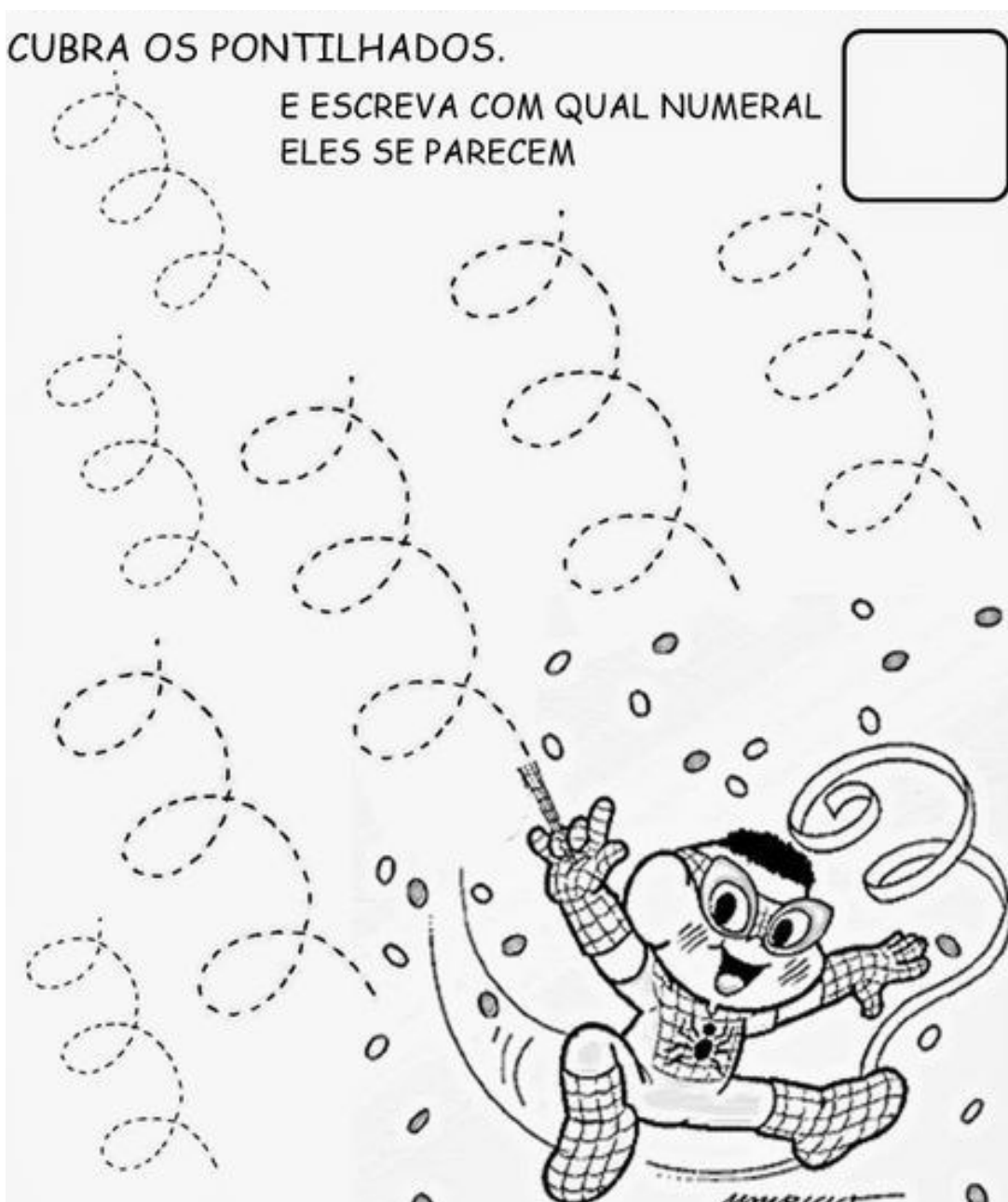
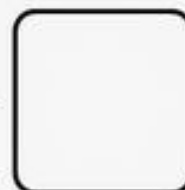


COORDENAÇÃO MOTORA FINA

- Capacidade de controlar pequenos músculos para a realização de habilidades finas.
- A coordenação fina envolve concentração, organização dos movimentos e coordenação visuo-motora (Fonseca, 1995).
- Exemplo: Recortar, colar, pintar, escrever, encaixar e outras.

CUBRA OS PONTILHADOS.

E ESCREVA COM QUAL NUMERAL
ELES SE PARECEM

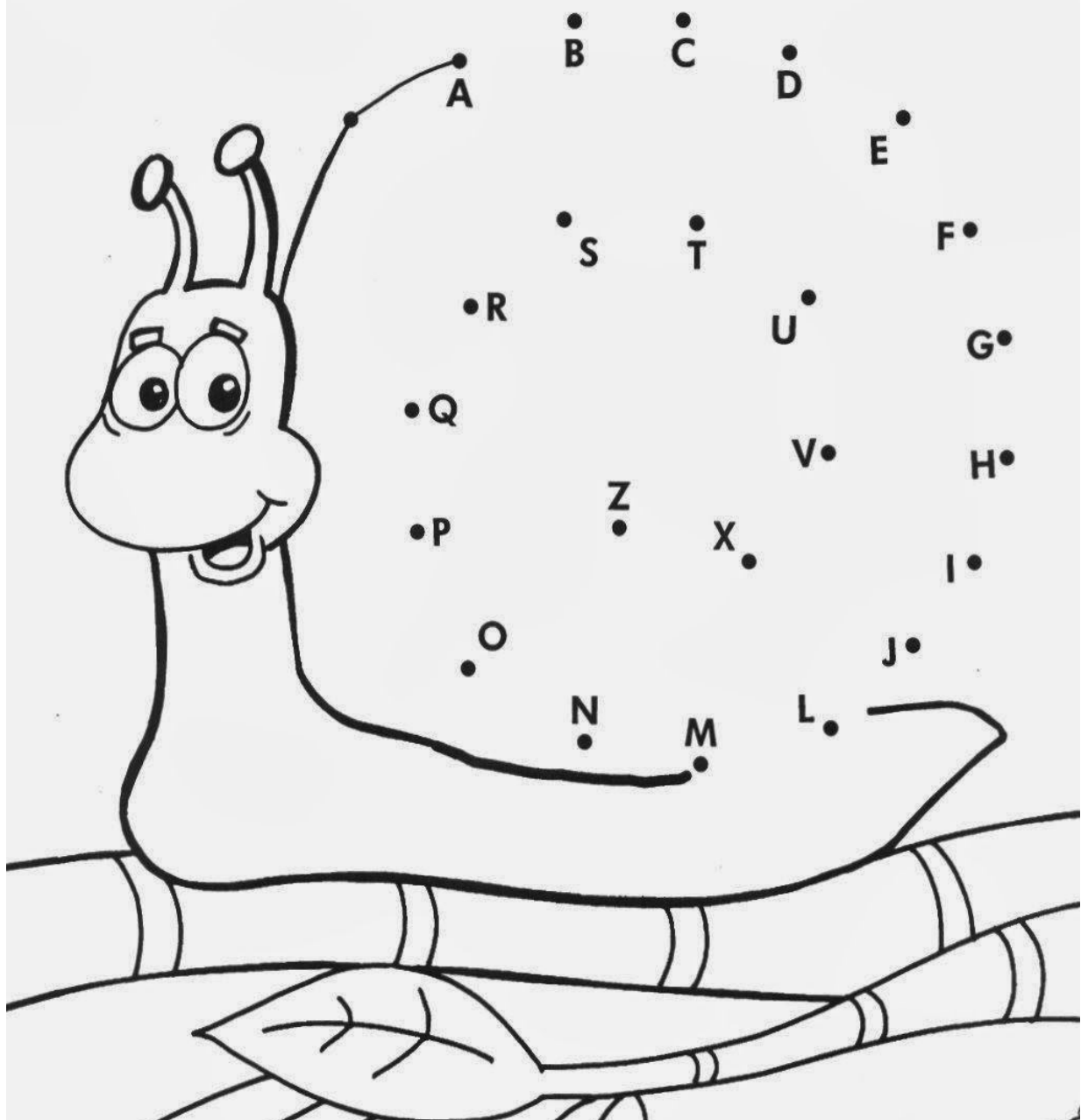


LIGANDO AS LETRAS



PARA O CARACOL IR À FESTA, PRECISA TER A SUA CASINHA TERMINADA. VAMOS AJUDÁ-LO?

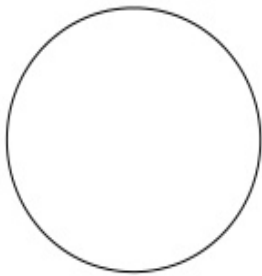
LIGUE OS PONTINHOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS PINTE O DESENHO E COLE BARBANTE EM VOLTA.



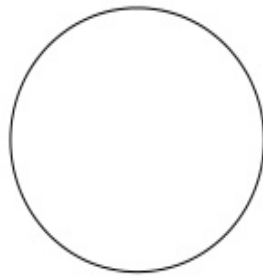
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

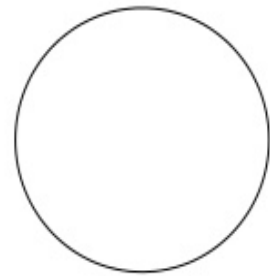
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

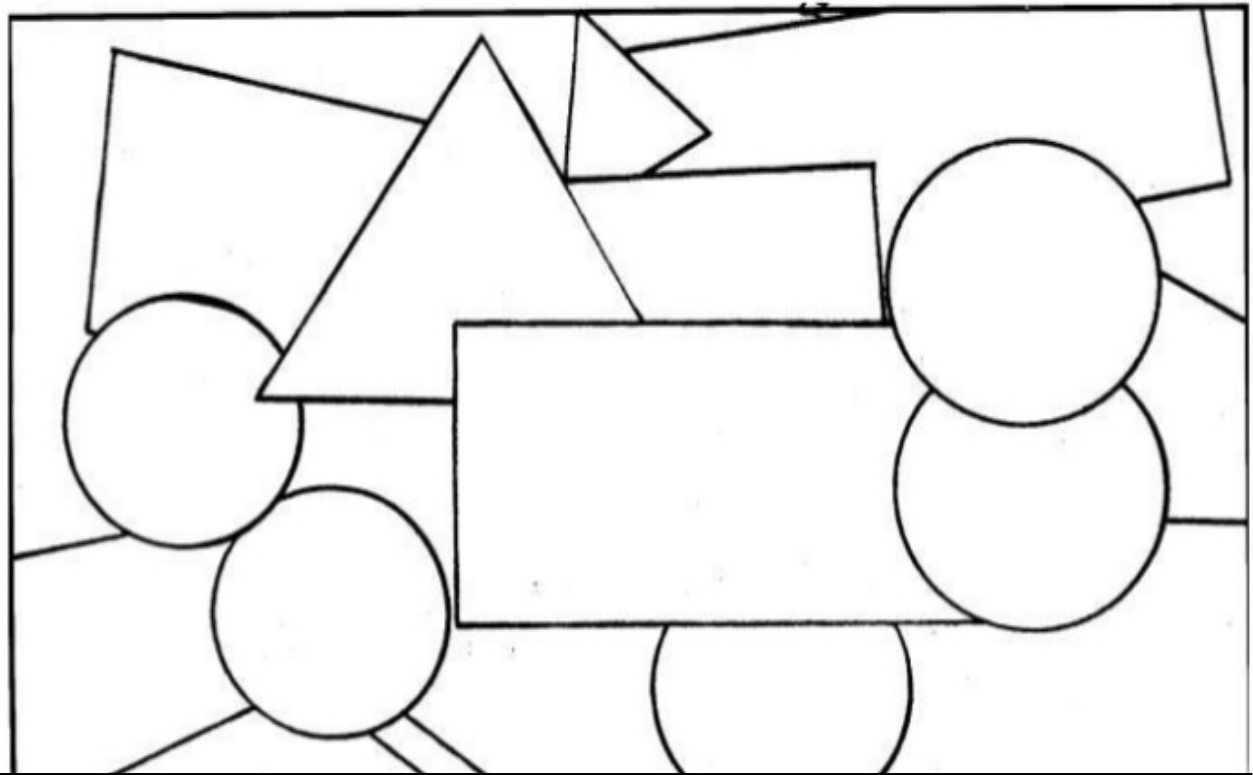


AZUL



AMARELO

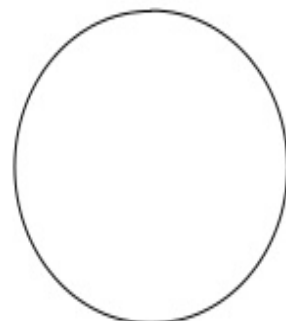
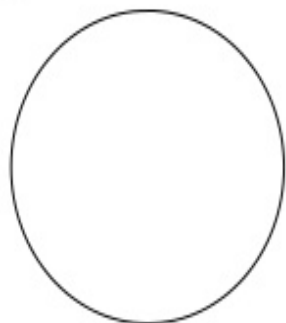
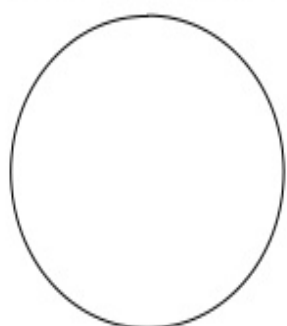
Colorir o desenho usando somente as cores primárias.



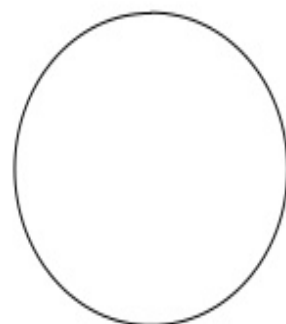
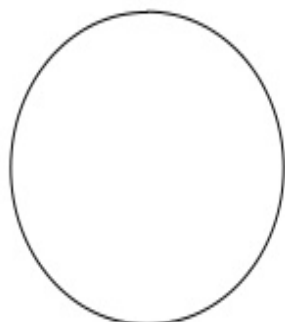
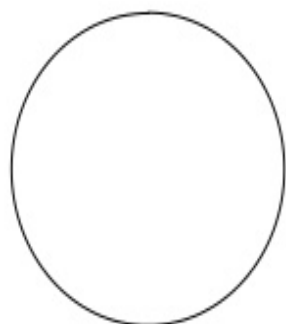
Cores Secundárias

As cores secundárias são aquelas formadas pela combinação de duas cores primárias.

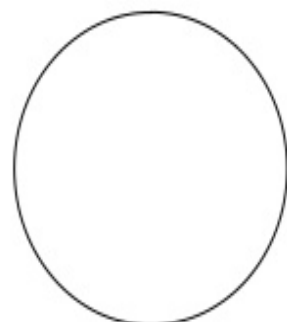
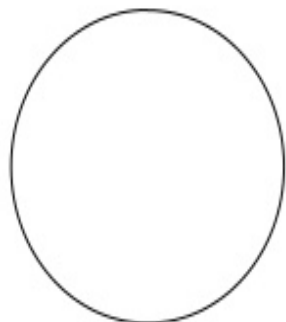
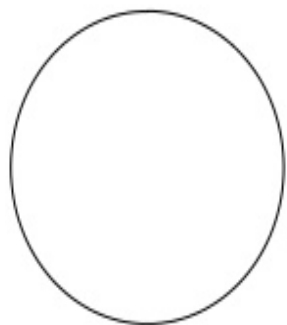
As cores secundárias são:



VERMELHO + AMARELO = _____



AZUL + AMARELO = _____

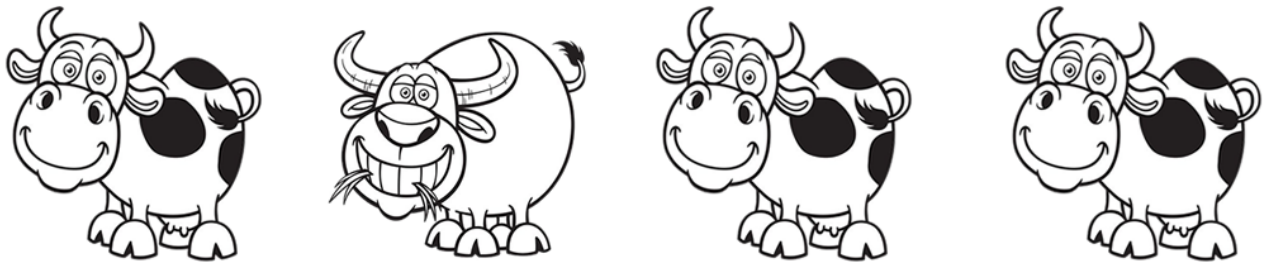


VERMELHO + AZUL = _____

ATIVIDADE

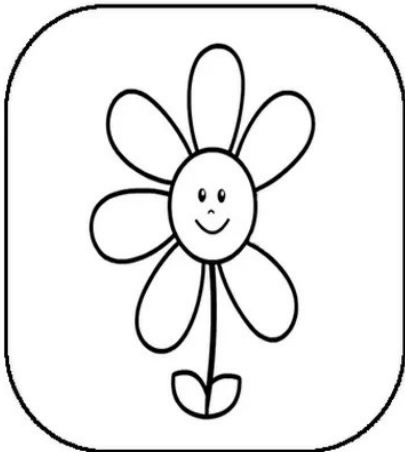
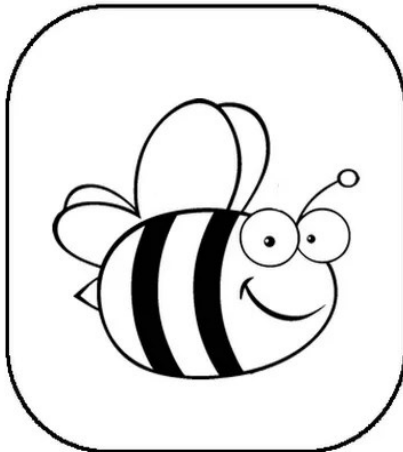
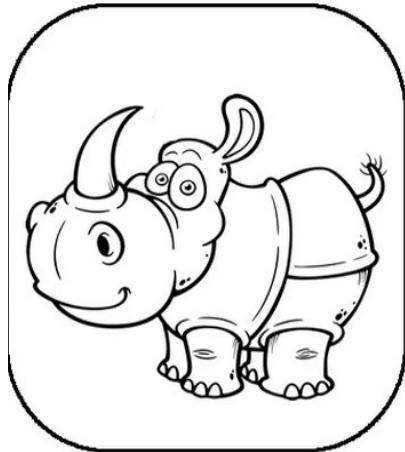
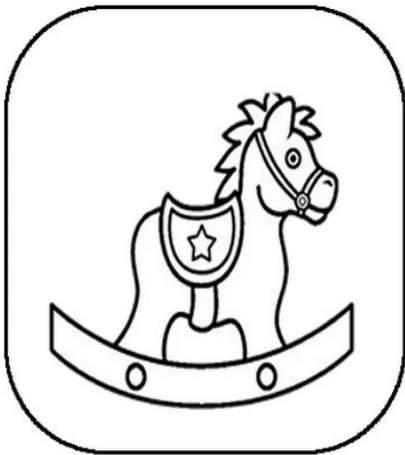
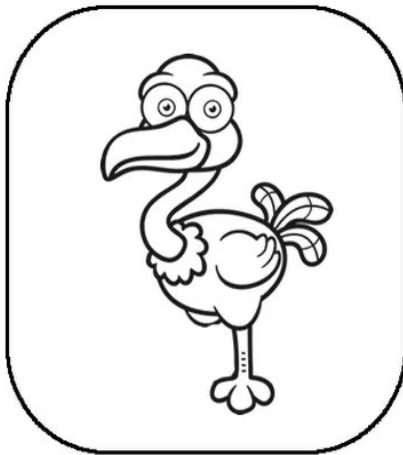
EU SOU: _____

1- ENCONTRE E PINTE A IMAGEM DIFERENTE :



PERCEPÇÃO VISUAL

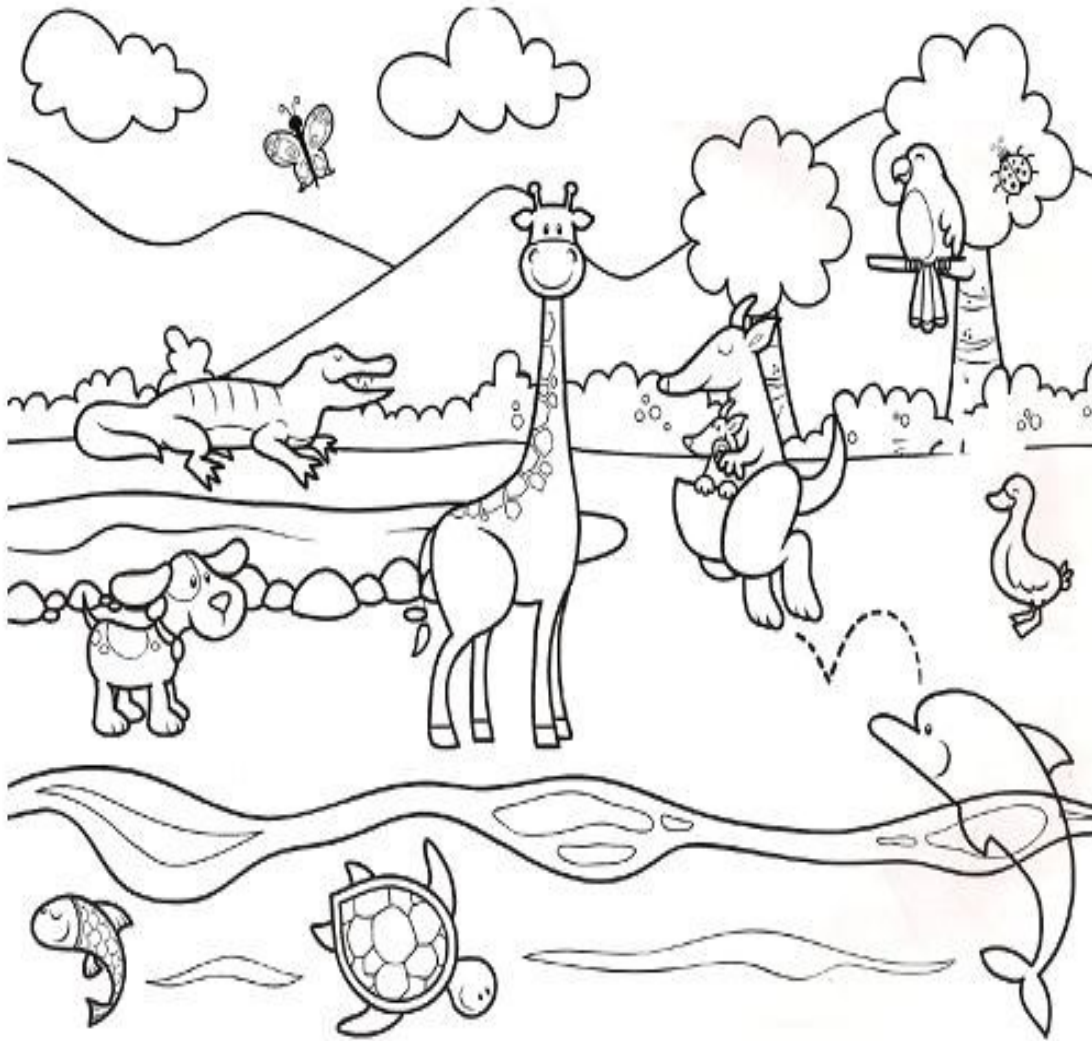
1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.



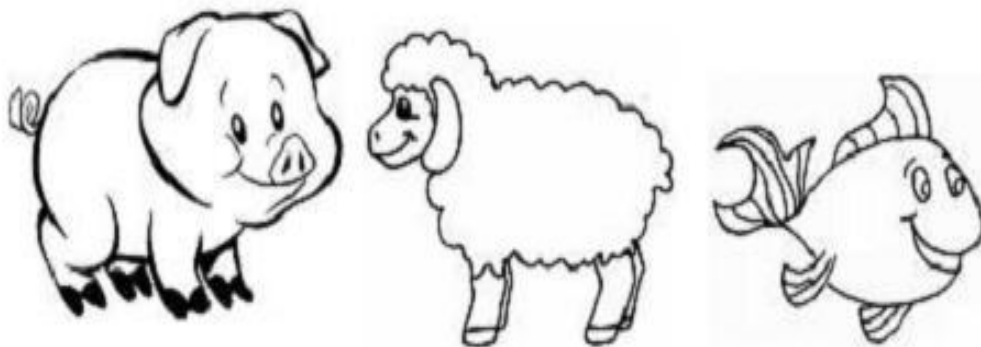
PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.



PASSATEMPO

COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS, ESCREVA OS NOMES DESTES MAMÍFEROS NA CRUZADINHA.

CACHORRO, MACACO,
GIRAFA, CAVALO,
COELHO, ELEFANTE,
PORCO, GATO

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The starting points for the words are numbered as follows:

- 1: Top right, starting at row 1, column 7.
- 2: Middle left, starting at row 5, column 1.
- 3: Middle left, starting at row 6, column 3.
- 4: Middle, starting at row 4, column 4.
- 5: Top left, starting at row 2, column 2.
- 6: Bottom left, starting at row 9, column 1.
- 7: Middle, starting at row 4, column 5.
- 8: Middle left, starting at row 3, column 1.

Illustrations of animals are placed around the grid:

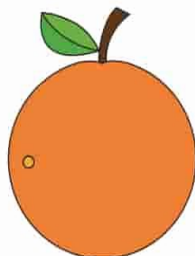
- A rabbit is at the top left, next to the start of word 5.
- An elephant is in the top center, next to the start of word 1.
- A pig is at the top right, next to the start of word 1.
- A dog is in the middle left, next to the start of word 4.
- A horse is on the middle left, next to the start of word 3.
- A cat is at the bottom left, next to the start of word 6.
- A monkey is on the middle right, next to the start of word 1.
- A giraffe is on the bottom right, next to the start of word 1.

ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CORRETO.

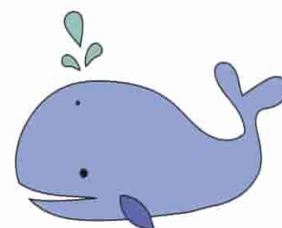


Y	V	C	X	E	Z	D	R	U
U	B	R	I	N	C	O	H	J
I	O	P	Y	T	R	E	W	Q
H	G	B	O	L	S	A	B	I
D	S	F	H	A	K	J	L	M
N	V	G	Y	T	F	C	X	B





Z	L	A	W	S	X	E	K	G
D	C	O	K	M	N	L	J	F
M	B	A	L	E	I	A	H	D
U	I	P	M	Q	S	A	Z	X
O	P	N	Y	C	V	B	Z	W
Q	A	L	A	R	A	N	J	A





T	O	E	S	P	A	D	A	K
I	M	J	U	Y	I	K	O	L
E	R	P	H	P	T	G	V	F
B	M	J	U	C	A	R	R	O
R	E	D	C	R	N	Q	A	Z
N	C	X	D	E	S	W	T	F



* Descubra as palavras usando a tabela:

1 LU	2 PE	3 SA	4 PI	5 EL
6 ME	7 A	8 BRI	9 CAS	10 NO
11 GA	12 MA	13 NA	14 DRO	15 BO
16 LE	17 DO	18 CA	19 RA	20 CE

$$2 + 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

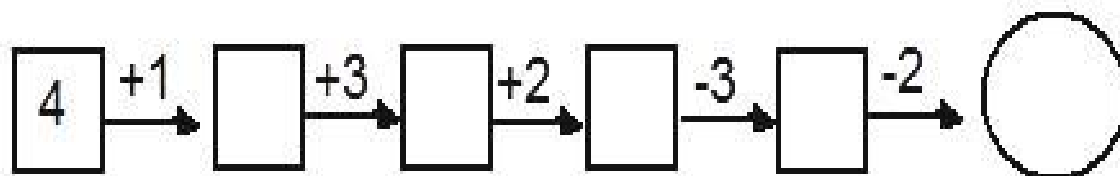
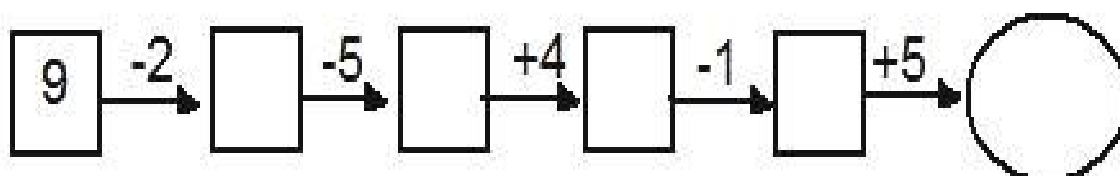
$$1 + 7 + 13 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 8 + 13 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

MATEMÁTICA

Encontre os resultados:



Escreva os números formados por:

$10 + 9 = \square$

$40 + 8 = \square$

$90 + 1 = \square$

$30 + 6 = \square$

$20 + 5 = \square$

$80 + 6 = \square$

$20 + 2 = \square$

$30 + 4 = \square$

$50 + 7 = \square$

Os meses do ano são:

1 = _____ 7 = _____ ;

2 = _____ 8 = _____

3 = _____ 9 = _____

4 = _____ 10 = _____

5 = _____ 11 = _____

6 = _____ 12 = _____

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



- 1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
- 2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



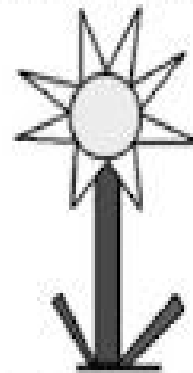
4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO
ELA IRÁ GASTAR?



01. Rosana desenhou a flor a seguir utilizando figuras geométricas.

O miolo da flor que Rosana desenhou é semelhante a um

- (A) quadrado.
- (B) círculo.
- (C) retângulo.
- (D) triângulo.



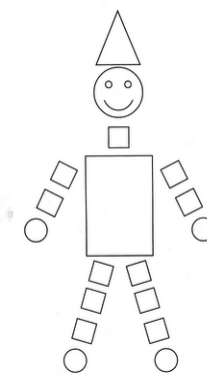
02. Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano. No convite, a forma do vestido da menina lembra:

- (A) um círculo.
- (B) um retângulo.
- (C) um quadrado.
- (D) um triângulo.



03. A turma de Juliana construiu um boneco utilizando formas geométricas. As formas geométricas que aparecem no boneco são

- (A) círculo, quadrado, retângulo e triângulo.
- (B) losango, quadrado, círculo e triângulo.
- (C) quadrado, círculo, losango e retângulo.
- (D) retângulo, losango, quadrado e círculo.



Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



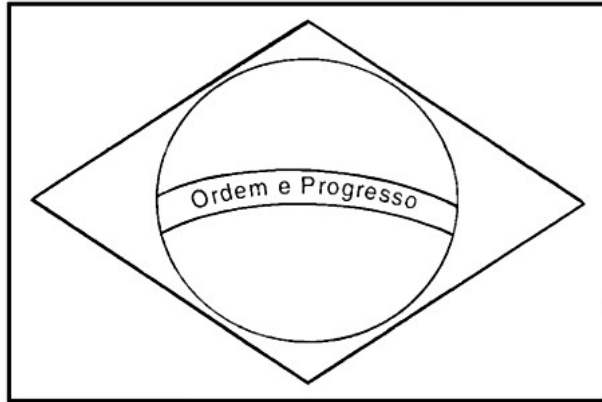
Escolha a opção correta:

- ❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
 - 7 de setembro
 - 15 de novembro de 1889
 - 21 de abril

- ❖ Quem proclamou a República no Brasil?
 - Dom Pedro I
 - Tiradentes
 - Marechal Deodoro da Fonseca

Dia da Bandeira - 19 de Novembro

Atividade




ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

❖ As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde

2 amarelo

3 azul


4 branco

nosso ouro

nosso céu

a paz

nossas matas

 Marque a frase correta:

❖ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

❖ As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou à cultura brasileira.



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos, independente de raça.

